



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ตามผลประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านโสกแสง  
กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาโสกแสง  
อำเภอนาจะหลวย จังหวัดอุบลราชธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

- ปกรอง -

## คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของโรงเรียนบ้านโสกแสง กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาโสกแสง อำเภอนาจะหลวย จังหวัดอุบลราชธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทั้งนี้เป็นความพยายามของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของคณะครูและบุคลากรในโรงเรียนซึ่งได้มีการประชุมและดำเนินการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินตรวจสอบ และติดตามฯ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกและมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ขอขอบคุณ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษา ผู้นำชุมชน ผู้นำนักเรียนที่ได้เสนอแนะนำจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

โรงเรียนบ้านโสกแสง

พฤษภาคม 2565

# สารบัญ

	หน้า
๑. ข้อมูลทั่วไป.....	๑
๒. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา.....	๑
๓. ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินตรวจสอบ และติดตามฯ.....	๔
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (เปรียบเทียบปี ๒๕๖๓ กับ ปี ๒๕๖๔).....	๕
๕. กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ได้ระดับคุณภาพต่ำกว่า“ดี”)	๖
๖. แผนพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา.....	๗
ภาคผนวก.....	๘

## แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน ตรวจสอบ และติดตามผลการดำเนินงาน

ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านโสกแสง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕

\*\*\*\*\*

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านโสกแสง ที่ตั้ง เลขที่ - หมู่ ๑ ตำบล โสกแสง อำเภอ นาจะหลวย จังหวัด อุบลราชธานี เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เนื้อที่ 173 ไร่ เขตพื้นที่บริการ ได้แก่ โทรศัพท์ 045-950-383 โทรสาร - E-mail Sokesang@gmail.com website www. ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๕ โดยคณะกรรมการประกอบด้วย

- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| ๑).นายอมร ดอนตระกูล        | หัวหน้าคณะผู้ประเมิน |
| ๒).นางเกษมสิน ประทุมชาติ   | ผู้ประเมิน           |
| ๓).ร.ต.ต.สายันต์ เชิดเขว้า | ผู้ประเมิน           |

### ๒. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

#### ๒.๑ ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา (ระดับปฐมวัย)	ค่าเป้าหมาย	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก</b>			
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	87.4	87.3	ดีเลิศ
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	85.5	86.42	ดีเลิศ
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	85	88.66	ดีเลิศ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	83.75	87.16	ดีเลิศ
<b>สรุปผลการประเมิน</b>	<b>85.41</b>	<b>87.38</b>	<b>ดีเลิศ</b>

มาตรฐานการศึกษา (ระดับปฐมวัย)	ค่าเป้าหมาย	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>			
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	87	89.5	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	100	100	ดีเลิศ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	85	90	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	85	89	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	80	89	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	85	89	ดีเลิศ
<b>สรุปผลการประเมิน</b>	<b>87</b>	<b>91.08</b>	<b>ดีเลิศ</b>
<b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>			
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	89.5	89.5	ดีเลิศ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	89	89.5	ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	85	89	ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	85	89	ดีเลิศ
<b>สรุปผลการประเมิน</b>	<b>87.12</b>	<b>89.25</b>	<b>ดีเลิศ</b>
<b>สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย</b>	<b>86.51</b>	<b>89.23</b>	<b>ดีเลิศ</b>

## ๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	ค่าเป้าหมาย	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>			
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	73.20	61.25	ปานกลาง
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	73.33	65.48	ปานกลาง
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	72.00	64.96	ปานกลาง
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	74.33	81.65	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	70.00	60.95	ปานกลาง
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	79.00	80.00	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	79.00	90.42	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	79.00	93.40	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	79.00	88.00	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	79.00	84.55	ดีเลิศ
<b>สรุปผลการประเมิน</b>	<b>75.78</b>	<b>77.06</b>	<b>ดี</b>
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>			
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดี	ดี	ดี
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี	ดี	ดี
๒.๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
<b>สรุปผลการประเมิน</b>	<b>ดี</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>ดีเลิศ</b>





## ๔. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (เปรียบเทียบปี ๒๕๖๓ กับ ปี ๒๕๖๔)

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ ระดับชั้น	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับดี			ระดับคุณภาพ
		ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ค่าคะแนน	
๑	ภาษาไทย ป.๖	65.07	77.00	+11.93	ดี
	ภาษาไทย ม.๓	67.46	70.18	+2.72	
๒	คณิตศาสตร์ ป.๖	61.57	72.29	+10.72	ดี
	คณิตศาสตร์ ม.๓	65.62	71.41	+5.79	
๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.๖	65.07	72.43	+7.36	ดี
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.๓	65.85	70.18	+4.33	
๔	สังคมศึกษาฯ ป.๖	74.29	73.57	+0.72	ดี
	สังคมศึกษาฯ ม.๓	76.31	82.18	+5.87	
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา ป.๖	75.36	81.24	+5.88	ดี
	สุขศึกษาและพลศึกษา ม.๓	69.69	70.24	+0.55	
๖	ศิลปะ ป.๖	70.00	74.90	+4.90	ดี
	ศิลปะ ม.๓	73.31	77.65	+4.34	
๗	การงานอาชีพ ป.๖	69.36	78.29	+8.93	ดี
	การงานอาชีพ ม.๓	70.23	75.53	+5.30	
๘	ภาษาต่างประเทศ ป.๖	77.29	77.90	+0.61	ดี
	ภาษาต่างประเทศ ม.๓	71.17	70.24	-0.93	
คะแนนในภาพรวม					ดี

## ๕. กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยเป็นแนวทางในการพัฒนาของทุกฝ่าย ทุกกลุ่มสาระ ทุกช่วงชั้น และในการดำเนินงานตามแผนโรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยกำหนดแผนงาน/โครงการต่างๆ ของแต่ละฝ่าย ในการจัดทำได้คำนึงถึงมาตรฐานคุณภาพอย่างครอบคลุมรวมทั้งมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง วิธีการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไปใช้

๑. จัดประชุมบุคลากร สํารวจ SWOT และจัดตั้งคณะกรรมการวางแผนพัฒนา โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วม และเพื่อนำแผนพัฒนาไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. แต่ละฝ่ายจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/งาน กิจกรรมให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานร่วมกัน พร้อมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบและระยะเวลาที่ชัดเจน

๓. ทุกฝ่ายมีการติดตาม ประเมินผลตนเอง และรายงานต่อผู้บริหาร เป็นประจำทุกปี ฝ่ายบริหาร จัดการมีหน้าที่จัดทำ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินทุกฝ่ายให้ปฏิบัติตามแผนนั้นตลอดทั้งปี สรุปแผนการพัฒนา รายงานในที่ประชุม และสรุปผลแต่ละฝ่ายเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาในปีต่อไป

๔. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เป็นหน้าที่ของผู้บริหารและผู้รับผิดชอบเพื่อคอยให้คำแนะนำปรึกษาหรือช่วยกันคิด ช่วยแก้ปัญหา และพัฒนา ศึกษาวิเคราะห์ สรุปผล และท รายงาน

### การดำเนินการโดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA)

การดำเนินการโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA (Plan, Do, Check, Action) เริ่มจากการกำหนดเป้าหมายหรือ มาตรฐานของสถานศึกษา แล้ววางแผน (P) เพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่กำหนด จากนั้นจึงดำเนินการตามแผน (D) ในขณะที่ดำเนินการก็ทำการตรวจสอบ (C) ว่าการดำเนินการไปแล้วนั้นไปสู่เป้าหมายเพียงใด แล้วนำผลการตรวจสอบมาใช้แก้ไข ปรับปรุง (A) แล้ววางแผนในการดำเนินงานในขั้นต่อไปดีขึ้น ซึ่งการดำเนินการดังกล่าว จะต้องปฏิบัติให้เป็นวงจรตลอดเวลา

๖. แผนพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานการศึกษา (ระบุมมาตรฐาน การศึกษาที่ประเมิน ต่ำกว่าระดับ “ดี”)	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน ตรวจสอบ และติดตามผลฯ	แนวทางพัฒนา โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ/ งบประมาณ (ถ้ามี)
<p>มาตรฐานที่1 ด้านผู้เรียน</p> <p>๑.๑มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตาม หลัก สูตร สถานศึกษา</p>	<p>ประเด็นการระบุเป้าหมาย ประเด็นพิจารณาหลักและประเด็นย่อยให้มีทั้งเชิงปริมาณ(ร้อยละ)และเชิงคุณภาพ ระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญอย่างเป็นระบบ มีกระบวนการที่แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย สอดคล้องกับเป้าหมายของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด อาทิ การจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน เช่น โครงการรักการอ่าน เป็นต้น ระบุให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์จากการพัฒนาที่เป็นระบบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรม อ่านออก เขียนได้ (เขียนตามคำบอก)</li> <li>- จัดกิจกรรม คิดเลขเร็ว ก่อนเข้าเรียนตอนเช้า</li> <li>- กิจกรรมซ่อมเสริม</li> <li>- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>- กิจกรรมซ่อมเสริม</li> <li>- โครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</li> <li>-กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนการสอน</li> <li>-กิจกรรมทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>-กิจกรรมทดสอบระดับชาติ (NT,O-NET)</li> <li>-กิจกรรมซ่อมเสริม</li> </ul>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>ครูทุกระดับชั้น</p> <p>ครูทุกระดับชั้น</p> <p>ครูทุกระดับชั้น</p> <p>ครูทุกระดับชั้น</p>

ลงชื่อ.....

( นางสาวไพวรรณ โอษฐ์เวช )

ครูวิชาการ โรงเรียนบ้านโสกแสง

ผู้เสนอแผนพัฒนาคุณภาพ

ลงชื่อ.....

( นายประวิทย์ สุวรรณราช )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกแสง

ผู้อนุมัติแผนพัฒนาคุณภาพ

ลงชื่อ.....

( นายกัมมั่ง เรืองศรี )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ให้ความเห็นชอบ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประกาศ/คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ

ภาคผนวก ข

ผลการสอบ O-NET ชั้น ป.6 , ม.3  
ย้อนหลังปีการศึกษา (3 ปีการศึกษา)

ภาคผนวก ค  
โครงการ/กิจกรรม



ภาคผนวก ง

ภาพถ่ายกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง