



แผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนบ้านกกบก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

2
5
6
8



บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ของโรงเรียนบ้านกบกก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒

ตามมติประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกบกกคราวประชุม
ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาดังนี้

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น ประกอบด้วย

๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	๑๕๑,๘๐๘	บาท
๑.๒ เงินค่าหนังสือแบบเรียน	เป็นเงิน	๓๖,๒๘๔	บาท
๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๒๓,๕๘๐	บาท
๑.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๒๒,๐๕๐	บาท
๑.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เป็นเงิน	๓๐,๖๐๙	บาท
๑.๖ เป็นปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐	บาท
๑.๗ เงินค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน	เป็นเงิน	.....-.....	บาท
๑.๘ เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๓๐๗,๘๐๐	บาท
๑.๙ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๗๐,๐๐๐	บาท
๑.๑๐ เงินอื่น ๆ (เงินบริจาค)	เป็นเงิน	๒,๐๐๐	บาท
	รวมทั้งสิ้น	๖๕๔,๑๓๑	บาท (๑)

๒. การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ

๒.๑ งบบริหารทั่วไป (๓๐ %)	เป็นเงิน	๑๙๖,๒๓๙.๓	บาท
๒.๒ งบกันไว้ฉุกเฉิน (๕ %)	เป็นเงิน	๓๒,๗๐๖.๕๕	บาท
๒.๓ งบพัฒนากลยุทธ์ (๓๕ %)	เป็นเงิน	๔๒๕,๑๘๕.๑๕	บาท
	รวมทั้งสิ้น	๖๕๔,๑๓๑	บาท (๒)

๓. โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา

๓.๑ ด้านการบริหารวิชาการ จำนวน ๙ โครงการ	เป็นเงิน	๙๗,๘๑๙	บาท
๓.๒ ด้านการบริหารงานบุคคล จำนวน ๒ โครงการ	เป็นเงิน	๗๗,๕๐๐	บาท
๓.๓ ด้านการบริหารงบประมาณ จำนวน ๑ โครงการ	เป็นเงิน	๙๓,๔๒๔	บาท
๓.๔ ด้านการบริหารทั่วไป จำนวน ๔ โครงการ	เป็นเงิน	๓๗๘,๔๑๑	บาท
	รวมทั้งสิ้น โครงการ เป็นเงิน	๕๔๙,๓๓๕	บาท (๓)

ลงชื่อ.....
(นายแต่ง คำคุณา)

(นายแต่ง คำคุณา)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน
วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘

หมายเหตุ จำนวนเงินใน (๑) (๒) และ (๓) ไม่เท่ากันทั้ง ๓ รายการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านกกบก ตระหนักและเห็นความสำคัญของการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน จึงร่วมกันศึกษาและวิเคราะห์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาดังกล่าว และนำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปี ต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีเล่มนี้ มีสาระสำคัญประกอบด้วย ๕ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ บทนำ

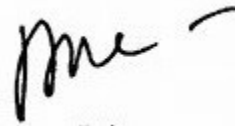
ส่วนที่ ๒ ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓ ประเมินการงบประมาณรายรับ - รายจ่าย

ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเล่มนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะกรรมการ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ขอขอบคุณในความร่วมมือไว้ ณ โอกาสนี้ หวังว่าเอกสารเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพต่อไป



ลงชื่อ.....

(นายสาคร ภัคมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกบก

สารบัญ

	หน้า
คำอนุมัติ/เห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	๑๓
ส่วนที่ ๓ ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย	๒๐
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา๒๕๖๘	๒๖
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	๑๐๕
ภาคผนวก	๑๑๙

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษาโดยย่อ

1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน (โดยสังเขป)

โรงเรียนบ้านกกบก ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ บ้านกกบก ตำบลหนองจิว อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย ตั้งเมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๘๗ ครั้งแรกอาศัยเรียนที่ศาลาวัดบ้านกกบก เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ รับนักเรียนในเกณฑ์บังคับที่มีอายุ ๘-๑๔ ปี ได้ ๓๐ คน โดยมี นายโสม พลชา เป็นผู้สอนคนแรก และในปีเดียวกันนี้ นายวันดี แสงโสภา ผู้ใหญ่บ้านได้บริจาคที่ดินเป็นที่ตั้งโรงเรียนและได้ร่วมมือกับราษฎรในหมู่บ้านมาสร้างอาคารเรียนชั่วคราวจึงได้ย้ายมาจากศาลาวัดและทางราชการได้แต่งตั้งนายเปี่ยม แต่งสุวรรณ มาเป็นครูใหญ่คนแรก ต่อมานายสว่าง ดอกไม้ ครูใหญ่ได้ย้ายโรงเรียนมาตั้งอยู่ในพื้นที่ปัจจุบัน เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๐๙ ในเนื้อที่ ๒๐ ไร่ ๒ งาน ๖๐ ตารางวา นับรวมถึงปีการศึกษา ๒๕๖๘ รวมเป็นเวลา ๘๐ ปี

มีอาคารเรียนอาคารประกอบได้แก่ อาคารเรียนแบบ ป.สปข.๑๐๒/๒๖ จำนวน ๒ หลัง อาคารเรียนแบบ สปข. ๑๐๓/๒๕๒๖ อาคารอเนกประสงค์แบบ สปข. ๒๐๒/๒๕๒๖ บ้านพักครูแบบ สามัญ จำนวน ๑ หลัง ส้วมแบบองค์การ ๑ หลัง ส้วมแบบ สปข. ๖๐๑/๒๕๒๖ ๑ หลัง จำนวน ๒ ที่ ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางโรงเรียนบ้านกกบกได้ดำเนินการตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวม ๘ ห้องเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านกกบก มีข้าราชการจำนวน ๔ อัตรา ประกอบไปด้วย สายผู้บริหาร คือ นายสาคร ภัคมี ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูสายผู้สอน ๓ คน แบ่งเป็นครูชาย - คน และครูหญิงจำนวน ๓ คน พนักงานราชการ จำนวน ๒ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน และเจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน ลูกจ้างตำแหน่งนักการภารโรง ๑ คน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖-๖ จำนวน ๘ ห้องเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับปฐมวัย ๑๐ คน ประถมศึกษา ๔๗ คน นักเรียนชาย จำนวน ๒๓ คน นักเรียนหญิง ๒๔ คนมีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๗ คน

๑.๒ นโยบายหรือเป้าหมายของโรงเรียน

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงไม่ว่าจะทุพพลภาพหรือด้อยโอกาสมีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นดี มีความรู้ คู่คุณธรรม อยู่อย่างพอเพียง

๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา

๓. ครูทุกคนเป็นครูมืออาชีพ ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการสอน วิจัยในชั้นเรียน

๔. อาคารเรียน อาคารประกอบ บริเวณ สะอาด ระเบียบ น่าดู น่าอยู่และปลอดภัย

๕. ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

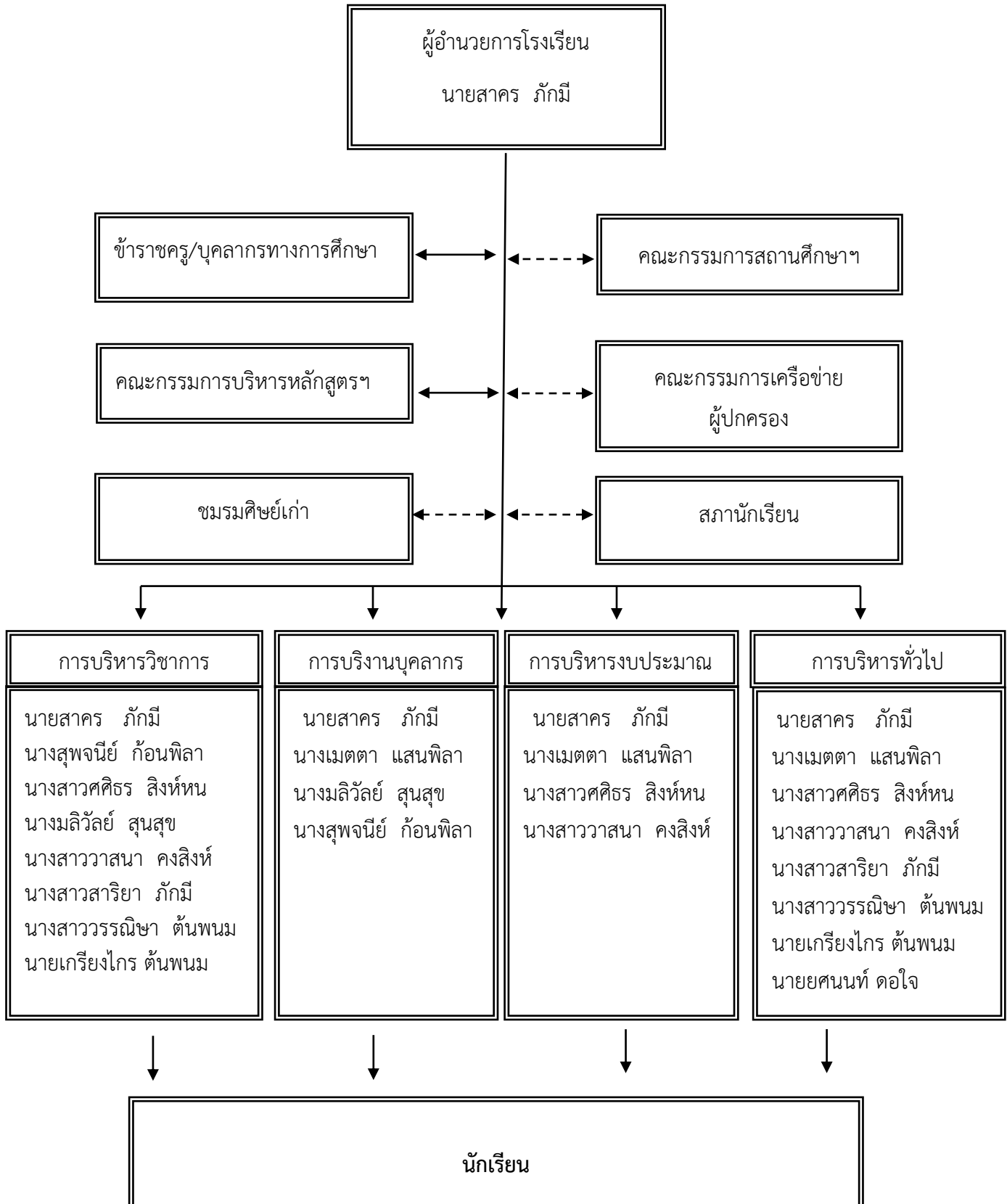
๖. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดำรงประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๗. สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสู่ห้องเรียนคุณภาพโรงเรียนคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๒. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

๒.๑ โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านกกบก



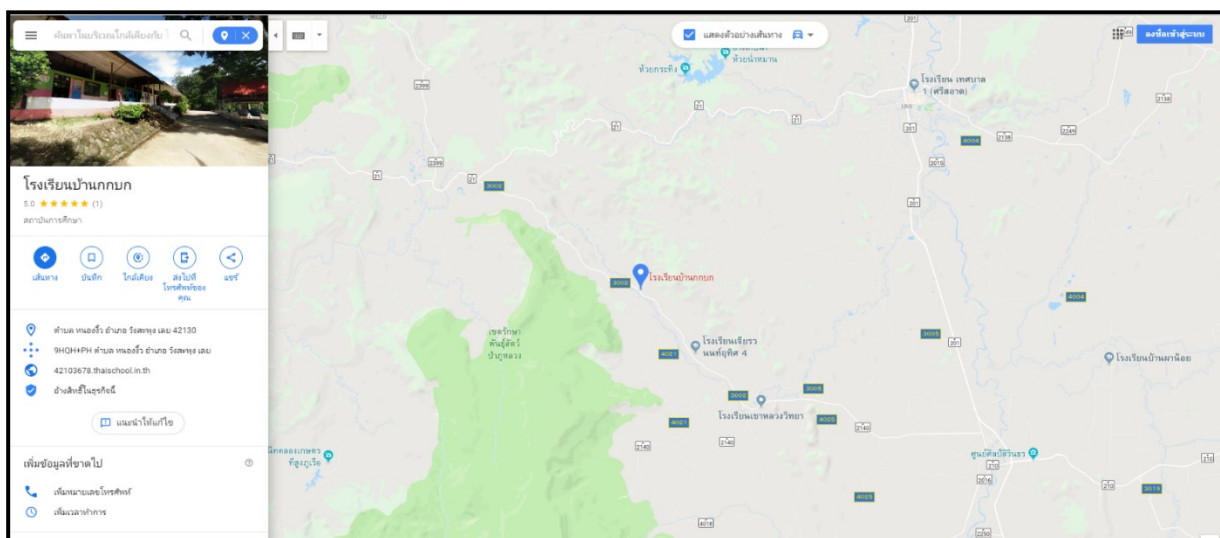
๒.๒ ข้อมูลครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิการศึกษา	เลขที่ ตำแหน่ง
๑	นายสาคร ภัคมี	ผู้อำนวยการ	คศ.๓	กศ.ม. (การบริหาร)	๔๒๕๑
๒	นางสุพจน์ีย์ ก้อนพิลา	ครู	คศ.๓	ค.บ. (ภาษาไทย)	๕๒๕๒
๓	นางเมตตา แสนพิลา	ครู	คศ.๓	ค.บ (ปฐมวัย)	๕๔๔
๔	นางสาวศศิธร สิงห์หน	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.(คณิตศาสตร์)	๓๖๓๐
๕	นางมลิวลัย์ สุนสุข	พนักงานราชการ	-	ค.บ. (วิทยาศาสตร์)	-
๖	นางสาววาสนา คงสิงห์	พนักงานราชการ	-	ค.บ.(ภาษาไทย)	
๗	นางสาวสาริยา ภัคมี	ครูอัตราจ้าง	-	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษสื่อสาร	
๘	นางสาววรรณิษา ต้นพนม	ครูอัตราจ้าง		วท.บ. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	
๙	นายเกรียงไกร ต้นพนม	จนท.ธุรการ	-	วท.บ. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	-
๑๐	นายยศนนท์ ดอใจ	ลูกจ้าง/ภารโรง		ม.๖	-

๒.๓ ข้อมูลนักเรียน

ช่วงชั้น/ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น
		ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๑	๒	๒	๔	นางเมตตา แสนพิลา
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๑	-	๖	๖	นางเมตตา แสนพิลา
รวม	๒	๒	๘	๑๐	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๓	๕	๘	นางสาววาสนา คงสิงห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๕	๒	๗	นางสุพจน์ีย์ ก้อนพิลา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๗	๓	๑๐	นางมลิวลัย์ สุนสุข
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๒	๕	๗	นางสาววรรณิษา ต้นพนม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๓	๓	๖	นางสาวสาริยา ภัคมี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๓	๖	๙	นางสาวศศิธร สิงห์หน
รวม	๖	๒๓	๒๓	๔๖	
รวมทั้งสิ้น	๘	๒๕	๓๒	๕๗	

๒.๔ แผนที่ตั้งของโรงเรียน



๒.๕ ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ และ แผนผังแสดงอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้าง)

ที่	รายการ	หน่วย นับ	จำนวน	สภาพปัจจุบัน	ปัญหา/ความต้องการ
๑	ที่ดิน ๑ แปลง	ไร่	๒๐-๒- ๕๖	ใช้งานได้ดี	เพียงพอ
๒	อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๓ / ๒๖	หลัง	๑	ใช้งานได้ดี	เพียงพอ
๓	อาคารเรียน แบบสปช. ๑๐๒ / ๒๖	หลัง	๒	ใช้งานได้	เพียงพอ
๔	อาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๒/	หลัง	๑	ใช้งานได้ดี	ปรับปรุงซ่อมแซม
๕	๒๕๒๖	หลัง		ชำรุด แต่ใช้งานได้	ปรับปรุงซ่อมแซม
๖	ส้วมแบบ สปช. ๖๐๑ / ๒๖ จำนวน ๒ ที่นั่ง	หลัง	๑	ใช้งานได้	-
๗	ส้วมแบบ สพฐ ๔. ขนาด ๔ ที่นั่ง	หลัง	๒	ชำรุด แต่ใช้งานได้	-
๘	สนามวอลเลย์บอล	หลัง	๑	ใช้งานได้ดี	-
๙	ห้องสมุด ลานกีฬาเอนกประสงค์	หลัง	๑	ใช้งานได้ดี	-

๓. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร การประเมินตนเองระดับปฐมวัย

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัยของสถานศึกษา โดยแยกเป็นรายมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

โรงเรียนบ้านกกบก จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย มีนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ รวม ๑๓ คน ครูผู้สอน ๑ คน จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ ผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ เด็กระดับปฐมวัย ๑ คน โดยรวมมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เพื่อความพร้อมสมบูรณ์ตามวัย ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ส่งผลให้เด็ก ร้อยละ ๙๔.๔๔ สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ในระดับยอดเยี่ยมคุณภาพเด็กด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ โรงเรียนบ้านกกบก ได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็ก ๆ ได้สนุกสนาน มีความสุขในการเรียนรู้ จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ส่งผลให้เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัยได้ในระดับยอดเยี่ยม คุณภาพเด็กด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านกกบกทุกคนช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง รู้จักการประหยัด พอเพียงมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งใน และนอกห้องเรียน มีมารยาททางวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การทักทาย จากโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระดับปฐมวัย กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยและและจัดทำโครงการชื่อ รากน้องสวยด้วยน้ำผัก ส่งผลให้เด็ก ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างเหมาะสมในระดับยอดเยี่ยมคุณภาพเด็กด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจเรื่องง่าย ๆ ได้ จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ส่งผลให้เด็ก ร้อยละ ๙๙.๑๗ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมในระดับยอดเยี่ยม จากข้อเสนอแนะจาก ส.ม.ศ. ควรระบุเป้าหมายคุณภาพเด็กทั้งเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพและควรพัฒนาคุณภาพของเด็กโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCAและการประเมินคุณภาพของเด็กต่อผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ด้านกระบวนการบริหาร และจัดการหลักสูตรโรงเรียนบ้านกกบก มีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นแบบ ไฮสโคปและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น กิจกรรมบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้การสอน จากโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย และได้มีการจัดพัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครู ด้านการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะ ในการจัดประสบการณ์ และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดได้มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ มีการประเมินผล ตรวจสอบคุณภาพภายใน สถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่องในระดับดีเลิศ จากการเสนอแนะของ ส.ม.ศ. มีข้อเพิ่มเติม ในด้านการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและทางโรงเรียนได้มาแก้ไขโดยมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย และรายงานผลต่อผู้ปกครองและชุมชน

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ด้านการจัดการจัดประสบการณ์ที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีการจัดประสบการณ์ที่ ส่งเสริมให้เด็ก มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพให้เหมาะสมกับวัยด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย อย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้า แสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มี วินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ด้านสติปัญญา มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะ พื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ กิจกรรม แข่งขันกีฬา เป็นต้น ส่งผลให้โรงเรียนบ้านกกบก ได้มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ การสร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรงผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง และการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมั่นใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิด การเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ได้จัด บรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอก เห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้น เรียน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กนักเรียน และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียน การสอนจากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ประเทศไทย ส่งผลให้โรงเรียนได้มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ด้านการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็กมีกระบวนการการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการจัดกิจกรรมประจำวันด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่หลากหลาย การวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็กโดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียนจากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ส่งผลให้มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ข้อเสนอแนะจาก ส.ม.ศ. จัดประสบการณ์ ต้องมีการวางแผน โดยนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ให้เหมาะสมตามวัย โดยโรงเรียนใช้สื่อต่างๆ เช่น อินเทอร์เน็ตจากเว็บไซต์ต่างๆ

สรุปผลการดำเนินงาน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑) เด็กมีร่างกายแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส	๑) ส่งเสริม และกระตุ้นให้เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่สงสัย
๒) ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์	
๓) ครูและผู้บริหารมีความตระหนัก และพยายามพัฒนาศักยภาพตนเองสู่มาตรฐาน	๒) ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์เรียนการสอนส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอน เช่น การสอนแบบไฮสโคป

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร การประเมินตนเองระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา โดยแยกเป็นรายมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียนสถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีซ้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แบบ active Learning เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ จัดแหล่งเรียนรู้ในภาพรวมของโรงเรียน ผู้เรียนสามารถอ่านออก และอ่านคล่องตามมาตรฐาน การอ่านในแต่ละระดับชั้น ในระดับดีขึ้นไปและผลการประเมินการอ่านระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๘๗.๗๕ การอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๘๔.๗๕ รวม ๒ สมรรถนะ ร้อยละ ๘๖.๒๕ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน เพราะมีผลการพัฒนาสูงกว่าปีที่ผ่านมา ด้านคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ ๘๑.๐๐ อยู่ในระดับดี มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๔.๗๘ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๗.๘๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ บรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) วิชาภาษาไทย เฉลี่ยร้อยละ ๖๙.๐๔ วิชาภาษาอังกฤษ เฉลี่ยร้อยละ ๔๑.๑๕ วิชาวิทยาศาสตร์ เฉลี่ยร้อยละ ๕๐.๐๐ วิชาคณิตศาสตร์ เฉลี่ยร้อยละ ๓๒.๙๒ ซึ่งคะแนนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ แต่ยังมีกลุ่มสาระคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษที่ไม่บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนถือเป็นสิ่งที่ต้องแก้ไขและพัฒนาต่อไป ผลการสอบระดับชาติ (NT) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๗.๘๙ ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ นักเรียนได้คะแนนด้านคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๗๓.๘๕ ด้านภาษาไทย ร้อยละ ๘๑.๙๒ มีนักเรียนที่ได้คะแนนด้านภาษาไทย คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ๑ คน ได้แก่ เด็กหญิงวรัญญา มารศรี ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมได้ ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจนตามที่ได้รับผลการประเมินในดีเลิศ

๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย **ระดับยอดเยี่ยม**

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ระดับคุณภาพ : ระดับยอดเยี่ยม

เพื่อให้บรรลุตามกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในโรงเรียนบ้านกบก การดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน เพื่อสอดคล้องเป้าหมายและจุดเน้นหน่วยงานต้นสังกัด เด็กเลย ๒ เป็นคนชาญฉลาด เน้น

กายภาพดี มีคุณภาพสูง ส่งเสริมในดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในด้านวิชาชีพตามความต้องการของครู สถานศึกษา และนโยบาย จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน โดยประเมินภาพความสำเร็จตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มกลุ่มเรียนร่วมด้วย มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน จัดทำ พัฒนาและบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีการเผยแพร่ผลงานการบริหารจัดการโดยใช้แผนพับ สื่อออนไลน์ เฟสบุ๊ค ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง การประชุมผู้ปกครองและโรงเรียนเครือข่าย ผลการประเมิน **ระดับยอดเยี่ยม**

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ระดับยอดเยี่ยม

โดยการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลาย มุ่งส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) โรงเรียนจัดการศึกษาด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม(NEW DLTV) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้รักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรมแผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้อย่างได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้อย่างโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศและบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายใน

ห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน โดยมีประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ ได้แสดงความคิดเห็น ได้แสดงออก เป็นผู้สามารถสรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างเด็กกับครู ครูกับเด็ก เด็กกับเด็ก เด็กรักการเรียน และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ครูร่วมกันออกแบบการวัดผลประเมินผลเพื่อตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างมีขั้นตอน ใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม พร้อมทั้งนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุง /พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ระดับยอดเยี่ยม

สรุปผลการดำเนินงาน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิดได้ ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูควรมีการบันทึกแผนการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด เพื่อนำปัญหาไปวิจัยในชั้นเรียนแล้ว นำไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน โดยนำนวัตกรรมมาพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งพัฒนาสื่อให้เหมาะสม และทันสมัยครั้งต่อไป และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ

กล่าวโดยสรุป จากการกำหนดค่าเป้าหมายโรงเรียนกบกก ได้จัดการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด และมีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ
ผลงานดีเด่นในปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเภท/ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. สถานศึกษา		
รางวัลระดับเพชร โครงการสถานศึกษาปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	รางวัลระดับเพชร โครงการสถานศึกษาปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	สพป.เลย เขต๒
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา		
ผู้อำนวยการนำคณะครูและนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันวิชาการงานศิลปหัตถกรรมวิชาการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่จังหวัดร้อยเอ็ด ได้รับเหรียญทอง ประเภทการขับร้องเพลงลูกกรุงหญิง ป.๑-๖	เหรียญทอง	สพฐ.
ประเภท/ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓. ครู		
ครูผู้ฝึกสอนการสร้างภาพด้วยการ ฉีก ตัด ปะกระดาษ ระดับปฐมวัย	เหรียญทอง	สพป.เลยเขต๒
ครูผู้ฝึกสอนการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งชายเดี่ยว	เหรียญทอง	สพป.เลยเขต๒
ครูผู้ฝึกสอนการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งชายเดี่ยว	เหรียญทอง	สพป.เลยเขต๒
ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ Science Show ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	เหรียญทอง	สพป.เลยเขต๒
ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	เหรียญทอง	สพป.เลยเขต๒
ครูผู้ฝึกสอนเขียนตามคำบอก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	เหรียญเงิน	สพป.เลยเขต๒
๔. นักเรียน		
การสร้างภาพด้วยการ ฉีก ตัด ปะกระดาษ ระดับปฐมวัย	เหรียญทอง	สพป.เลยเขต๒

การขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชายเดี่ยว	เหรียญทอง	สพป.เลยเขต๒
การขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชายเดี่ยว	เหรียญทอง	สพป.เลยเขต๒
การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ Science Show ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	เหรียญทอง	สพป.เลยเขต๒
การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	เหรียญทอง	สพป.เลยเขต๒
เขียนตามคำบอก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	เหรียญเงิน	สพป.เลยเขต๒
ร่างมาตรฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	เหรียญเงิน	สพป.เลยเขต๒
การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ Multi skills Competition ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	เหรียญทองแดง	สพป.เลยเขต๒
อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	เข้าร่วมการแข่งขัน	สพป.เลยเขต๒
คิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	เข้าร่วมการแข่งขัน	สพป.เลยเขต๒

๕. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

๑.ด้านโครงสร้างนโยบาย	
จุดแข็ง (Strengths) S๑ ๑. โรงเรียนกำหนดนโยบายและแผนงาน ครอบคลุมทุกสายงานของบุคลากรทุกฝ่าย ส่งผลทำให้ได้รับ ความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี ๒. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายดำเนินงาน ชัดเจน ส่งผลให้สามารถนำเป็นทิศทางในการจัดการศึกษาได้ อย่างถูกต้อง	จุดอ่อน (Weaknesses) W๑ ๑. โครงการหรือกิจกรรมบางกิจกรรมยังไม่เป็นไปตามแผนที่ กำหนดไว้ ๒. การบริหารงานของโรงเรียนมีการกระจายอำนาจตาม โครงสร้างยังไม่ค่อยชัดเจนมากนัก
๒.ด้านผลผลิตและการให้บริการ	
จุดแข็ง (+) (Strong) S๒ ๑. โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาอย่างทั่วถึงทำให้ผู้เรียนได้รับ โอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึงมีหลักสูตร สถานศึกษา	จุดอ่อน (Weaknesses) W๒ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ต่ำกว่าเกณฑ์ ที่กำหนด ๒. นักเรียนยังขาดทักษะทักษะการเรียนรู้

<p>ที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>๒. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ค่อนข้างดีทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. โรงเรียนความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ</p> <p>๓.นักเรียนขาดความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้โดยเฉพาะการเข้าใช้บริการห้องสมุด ส่งผลให้นักเรียนบางคนมีปัญหาเกี่ยวกับการอ่านทั้งการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>
<p>๓. ด้านบุคลากร ((Man – M๑)</p>	
<p>จุดแข็ง (+) (Strong)</p> <p>๑.บุคลากรของโรงเรียนได้รับการสนับสนุนการพัฒนาในทุกด้านทั้งด้านความรู้ความสามารถทักษะการทำงานในโอกาสต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.บุคลากร ตั้งใจทำงานอย่างเต็มความสามารถส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ</p>	<p>จุดอ่อน (Weaknesses)</p> <p>๑.การจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนยังไม่ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>๒.บุคลากรสอนไม่ตรงตามวิชาเอก และบางส่วนขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์สมัยใหม่</p> <p>๓.ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้น้อย</p>
<p>๔. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (money – M ๒)</p>	
<p>จุดแข็ง (+) (Strong)</p> <p>๑.การใช้งบประมาณโรงเรียนโปร่งใส สามารถติดตามตรวจสอบได้</p>	<p>จุดอ่อน (Weaknesses)</p> <p>๑.การใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาเกิดความล่าช้าและไม่คล่องตัว เนื่องจากต้องใช้จ่ายเงินตามระเบียบของทางราชการ</p>
<p>๕.ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material – M ๓)</p>	
<p>จุดแข็ง (+) (Strong)</p> <p>๑.มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p>จุดอ่อน (Weaknesses) W๓</p> <p>๑. ขาดห้องเรียนที่เป็นห้องปฏิบัติการซึ่งมีความจำเป็นต่อการเรียนการสอน</p> <p>๒. การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน</p>
<p>๖. ด้านการบริหารจัดการ (Management – M ๔)</p>	
<p>จุดแข็ง (+) (Strong)</p> <p>๑.ระบบบริหารส่วนใหญ่มีการมอบอำนาจให้หน่วยงานปฏิบัติและมอบหมายความรับผิดชอบส่งผลให้การปฏิบัติงานสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีแผน และโครงการ เพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การจัดการศึกษาค่อนข้างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>จุดอ่อน (Weaknesses)</p> <p>๑.มีนโยบายงานเร่งด่วนบ่อย ส่งผลกระทบกับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒.การจัดการข้อมูลสารสนเทศไม่ทันต่อการใช้งาน</p>

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)

๑.สภาพสังคมและวัฒนธรรม (Social)

โอกาส (opportunities) O๑	อุปสรรค (Threat) T๑
<p>๑.สภาพสังคมมีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม ยึดถือและปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างเคร่งครัด พุทธศาสนิกชนปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี</p> <p>๒.ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เช่น อบต ,รพสต.บ้านกบกบก และชุมชนอย่างเข้มแข็ง</p> <p>๓. ได้รับการสนับสนุนในเรื่องแนวทางการปฏิบัติงานจาก สพป. เลย ๒</p> <p>๔. มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่ วัด , โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล , ปราชญ์ชาวบ้าน</p>	<p>๑.ผู้ปกครองบางส่วนต้องไปขายสลาภินแบ่งรัฐบาลต่างจังหวัด จึงทำให้ไม่มีเวลาให้บุตรหลาน ขาดการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องความประพฤติและเรื่องการเรียนรู้ บุตรหลานส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยายหรือญาติ ซึ่งบางครั้งอาจทำให้ดูแลไม่เต็มที่</p> <p>๒.ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน ความรู้ที่มีบางครั้งอาจจะไม่เพียงพอต่อการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนของบุตรหลานได้</p> <p>๓. มีการระบาดของยาเสพติดซึ่งบางครั้งอาจเป็นผลเสียกับนักเรียน</p>

ส่วนที่ ๒

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

เป็นการนำข้อมูลจากทิศทางการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปีมากำหนด ทิศทางการจัดการศึกษา และเป้าหมาย ในระยะ ๑ ปี

๑. วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านกบกก จัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ก้าวทันเทคโนโลยี ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ คู่คุณธรรม ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พันธกิจ

- ๑) ส่งเสริมและพัฒนาเด็กระดับการศึกษาปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้ง ๔ ด้านตามวัย
- ๒) จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา ให้เป็นคนดี มีความรู้ อยู่อย่างพอเพียง
- ๓) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพทั้งด้านวิชาการเทคโนโลยี ดนตรีและกีฬา
- ๕) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- ๖) พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ
- ๗) จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงที่ยั่งยืน
- ๘) พัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ บริเวณ ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๙) พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเน้นการมีส่วนร่วม

๓. เป้าประสงค์

- ๑) ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงไม่ว่าจะทุพพลภาพหรือด้อยโอกาสมีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นดี มีความรู้ คู่คุณธรรม อยู่อย่างพอเพียง
- ๒) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓) ครูทุกคนเป็นครูมืออาชีพ ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการสอน วิจัยในชั้นเรียน
- ๔) อาคารเรียน อาคารประกอบ บริเวณ สะอาด ระเบียบ น่าดู น่าอยู่และปลอดภัย
- ๕) ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๖) ผู้บริหาร ครู ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งงามประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๗) สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสู่ห้องเรียนคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๔. อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ไหวสวย ยิ้มใส ใฝ่เรียนรู้ สุขภาพร่างกายแข็งแรง

๕. เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนจัดการศึกษาด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม

๖. ประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๕	ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๖	กลยุทธ์ริเริ่ม
๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ในระดับดีขึ้นไป	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม	
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิเคราะห์ วิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิเคราะห์ วิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในระดับดีขึ้นไป	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม	
๓. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรม	๓. ร้อยละผู้เรียนให้มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรม ระดับปานกลางขึ้นไป	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	
๔. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	๔. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร ในระดับดีขึ้นไป	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม	
๕. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	๕. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติในระดับสูงขึ้น	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	
๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน	๖. ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน ในระดับดีขึ้นไป	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	
๗. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดย	๗. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ในระดับดีขึ้นไป	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	

ไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม				
๘. ส่งเสริมและพัฒนา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความ ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็น ไทย	๘. ร้อยละของผู้เรียนมีความ ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็น ไทย ในระดับดีขึ้นไป	มีผลการ ปฏิบัติอยู่ใน ระดับยอด เยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	
๙. ส่งเสริมและพัฒนาการ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและความ หลากหลาย	๙. ร้อยละของผู้เรียนมีการ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและความหลากหลาย ในระดับดีขึ้นไป	มีผลการ ปฏิบัติอยู่ใน ระดับยอด เยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	
๑๐. ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้มีสุขภาพทาง ร่างกาย และลักษณะจิต สังคม	๑๐. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพ ทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม ในระดับดีขึ้นไป	มีผลการ ปฏิบัติอยู่ใน ระดับยอด เยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	
๑๑. ส่งเสริมความเป็นเลิศ	๑๑. ร้อยละเด็กและผู้เรียนมีความ เป็นเลิศ ในระดับดีขึ้นไป	มีผลการ ปฏิบัติอยู่ใน ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพครูผู้สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๕	ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๖	กลยุทธ์ริเริ่ม
๑. ส่งเสริมและพัฒนาครู ให้มีกระบวนการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑. ร้อยละของครูมีกระบวนการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ในระดับดีขึ้นไป	มีผลการปฏิบัติ อยู่ในระดับดี เลิศ	ระดับยอดเยี่ยม	
๒. ส่งเสริมและพัฒนาครู ให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	๒. ร้อยละของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป	มีผลการปฏิบัติ อยู่ในระดับยอด เยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	

๓. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๓. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในระดับดีขึ้น	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	
๔. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔. ร้อยละของครูที่ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม	
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม	

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๕	ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๖	กลยุทธ์ริเริ่ม
๑. สถานศึกษามีการจัดองค์กร กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	๑. สถานศึกษามีการจัดองค์กร กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และการบริหารจัดการได้ในระดับดีขึ้น	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	
๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ และมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ และมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ได้ในระดับดีขึ้น	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	

<p>๓. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>๓. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายได้ในระดับดีขึ้น</p>	<p>มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>ระดับยอดเยี่ยม</p>	
<p>๔. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>	<p>๔. ร้อยละของครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในระดับดีขึ้น</p>	<p>มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>ระดับยอดเยี่ยม</p>	
<p>๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพในระดับดีขึ้น</p>	<p>มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>ระดับยอดเยี่ยม</p>	
<p>๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้น</p>	<p>มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>ระดับยอดเยี่ยม</p>	
<p>๗. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>๗. ร้อยละของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและพัฒนาผู้เรียนในระดับดีขึ้น</p>	<p>มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>ระดับยอดเยี่ยม</p>	

ส่วนที่ ๓

ประมาณการงบประมาณรายรับ - รายจ่าย

๓.๑ การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตารางวิเคราะห์งบประมาณสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียน บ้านกกบก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒

๑. ประมาณการรายรับ

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒) x (๓) =(๔)	หมายเหตุ
๑.	เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) ๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๙๗๒/บาท/คน/ปี *โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐บาท/คน/ปี ๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๐๔/บาท/คน/ปี *โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐บาท/คน/ปี	๑๐ ๑๐ ๔๗ ๔๗	 ๒๔,๗๒๐ ๑๒๗,๐๘๘	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง **รร.ประถมขนาด เล็กนักเรียนต่ำ กว่า ๑๒๐ คน **รร.ขยายโอกาส ขนาดเล็ก นร.ต่ำ กว่า ๓๐๐ คน (ได้เฉพาะมัธยม)
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		๕๗	๑๕๑,๘๐๘	
๒.	ค่าหนังสือเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๑๐ ๘ ๗ ๑๐ ๗ ๖ ๙ - - -	๒,๐๐๐ ๕,๒๔๘ ๔,๕๕๐ ๖,๕๓๐ ๔,๙๔๙ ๕,๐๗๖ ๗,๗๓๑ - - -	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
รวมเงินค่าหนังสือ		๕๗	๓๖,๐๘๔	
๓.	ค่าอุปกรณ์การเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐/๑๔๕บาท/ คน/ปี	๑๐	๒,๙๐๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒) x (๓) =(๔)	หมายเหตุ
	๒) ประถมศึกษา ๔๔๐/๒๒๐ บาท/คน/ ปี	๔๗	๒๐,๖๘๐	
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๕๗	๒๓,๕๘๐	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน			
	๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี	๑๐	๓,๒๕๐	
	๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๔๗	๑๘,๘๐๐	
		-	-	
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๕๗	๒๒,๐๕๐	
๕.	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
	๑) ก่อนประถมศึกษา บาท/คน/ปี	๑๐	๔,๙๐๐	จัดสรร
	๒) ประถมศึกษา บาท/คน/ปี	๔๗	๒๕,๗๐๙	ปีละ ๒ ครั้ง
		-	-	
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๕๗	๓๐,๖๐๙	
๖.	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา จัดสรร ๑,๐๐๐ /๕๐๐ บ./คน/ ปี *ทุนยากจน	๙	๙,๐๐๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		๙	๙,๐๐๐	
๗.	เงินค่าอาหารสำหรับนักเรียนประจำพักนอน -	.....	.....	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอาหารสำหรับนักเรียนประจำพักนอน		.....	.....
๘.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (รับจาก อปท.) นักเรียนทุกคน รายหัวละ ๒๗ บ./คน/ปี จำนวน ๒๐๐ วัน	๕๗	๓๐๗,๘๐๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		๕๗	๓๐๗,๘๐๐	
๙.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง) รายได้จากยางพารา	.....	๗๐,๐๐๐	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		.....	๗๐,๐๐๐	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒) x (๓) =(๔)	หมายเหตุ
๑๐.	เงินอื่น ๆ ระบุ เงินบริจาค .....	..... .....	- ๒,๐๐๐	
๑๑.	เงินคงเหลือจากโครงการ/กิจกรรมในปีที่ผ่านมา	.....	.....
	** (๕) รวมเงินทั้งสิ้น	๕๗	๖๕๒,๙๓๑	

๓.๒ ประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑) งบประมาณทั่วไป (๒๐ - ๓๐ %)

-ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ-ค่าสาธารณูปโภค-ปรับปรุงซ่อมแซม-อื่น ๆ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาการบริหารและจัดการจัดการศึกษา	๔๔,๑๑๑	บริหาร	นางสาวศศิธร สิงห์หน
๒	โครงการอาหารกลางวันแบบประชาอาสา	๓๐๗,๘๐๐	บริหาร	นางสุพจน์ีย์ ก้อนพิลา
๓	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและ อบายมุข	๖,๕๐๐	บริหาร	นางมลิวลีย์ สุนสุข
	รวม	๓๕๘,๔๑๑		

๒) งบประมาณกลยุทธ์ (๖๐ - ๗๐ %)- งานประจำ (แต่ละกลุ่มงาน/ด้าน (๒๐ - ๓๕ %)

กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๗,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางเมตตา แสนพิลา
๒.โครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ	๘,๒๒๐	งบอุดหนุน	นางเมตตา แสนพิลา
๓.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๗,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางสุพจน์ีย์ ก้อนพิลา
๔.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๒๖,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางมลิวลีย์ สุนสุข
๕.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๑๕,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวศศิธร สิงห์หน
๖.โครงการจัดระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	๖,๕๐๐	งบอุดหนุน	นางสุพจน์ีย์ ก้อนพิลา

๗.โครงการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวยคิดเลขเป็น	๖,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางสาววาสนา คงสิงห์
๘. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผู้เรียน	๖,๕๐๐		นางสาวสาริยา ภักมี
๙.โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕,๕๙๙		นางสาววรรณิษา ตันพนม

กลุ่มบริหารงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.โครงการพัฒนาคุณภาพและบริหารจัดการงบประมาณ	๙๓,๔๒๔	งบอุดหนุน	นางเมตตา แสนพิลา

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.โครงการพัฒนาบุคลากรครูสู่มืออาชีพ	๗,๕๐๐	งบอุดหนุน	นางมลิวลย์ สุนสุข
๒. โครงการจัดการครูขาดแคลนในสถานศึกษา	๗๐,๐๐๐	งบอุดหนุน รายได้สถานศึกษา	นางสุพจน์ีย์ ก้อนพิลา

กลุ่มบริหารทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑ โครงการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๙๓,๔๒๔	บริหาร	นางสาวศศิธร สิงห์หน
๒ โครงการอาหารกลางวันแบบประชาอาสา	๓๐๗,๘๐๐	บริหาร	นางสุพจน์ีย์ ก้อนพิลา

- งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๓๕ - ๕๐ %)

รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๗,๐๐๐	วิชาการ	นางเมตตา แสนพิลา
๒	จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๘,๒๒๐	วิชาการ	นางเมตตา แสนพิลา
๓	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๗,๐๐๐	วิชาการ	นางสุพจน์ีย์ ก้อนพิลา
๔	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๒๖,๐๐๐	วิชาการ	นางมลิวลย์ สุนสุข

๕	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๕,๐๐๐	วิชาการ	นางมลิวลัย์ สุนสุข
๖	พัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น	๖,๐๐๐	วิชาการ	นางสาววาสนา คงสิงห์
	๘.โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ผู้เรียน	๖,๕๐๐	วิชาการ	นางสาวสาริยา ภัคมี
	๙.โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕,๕๙๙	วิชาการ	นางสาววรรณิษา ต้นพนม
รวม		๖๓๑,๙๓๔		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	๖,๕๐๐	วิชาการ	นางสุพจน์ีย์ ก้อน พิลา
๒	พัฒนาคุณภาพและบริหารจัดการ งบประมาณ	๙๓,๔๒๔	งบประมาณ	นางเมตตา แสนพิลา
๓	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	๗,๕๐๐	บุคคล	นางมลิวลัย์ สุนสุข
รวม		๑๐๗,๔๒๔		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๒๐,๐๐๐	วิชาการ	นางสุพจน์ีย์ ก้อน พิลา
๒	บริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	๔๔,๑๑๑	บริหาร	นางสาวศศิธร สิงห์หน
รวม		๖๔,๑๑๑		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างความร่วมมือกับชุมชน โรงเรียนและองค์กรอื่นในการจัด
และพัฒนาการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการอาหารกลางวันแบบ ประชาอาสา	๓๐๗,๘๐๐	บริหาร	นางสุพจน์ีย์ ก้อนพิลา
รวม		๓๐๗,๘๐๐		

๓) งบกันไว้ฉุกเฉิน (๕ - ๑๐ %)

งบกลางสำรองจ่าย

ตั้งงบกลาง จำนวน บาท

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมตามนโยบาย สพฐ.สปป. เลย๒	๑๗,๐๐๐	บริหารงานทั่วไป	คณะครู/กลุ่มงาน
๒	กิจกรรมกรณีเหตุฉุกเฉิน/ภัยพิบัติ			
รวม		๑๗,๐๐๐		

หมายเหตุรวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น จะต้องเท่ากับรวมรายจ่ายทั้งสิ้น

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย(Little Science House of Thailand)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณา	<p>๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัย ที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p> <p>๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p>
ลักษณะของโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางเมตตา แสนพิลา
กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านกบกกเข้าร่วม ในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โดยมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลอย เขต ๒ เป็นผู้นำเครือข่ายของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยโดยมีเป้าหมายให้เด็กปฐมวัยได้สัมผัสกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันเพื่อให้เด็กๆได้มีโอกาสเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่นำต้นตอด้วยตัวเองอย่างสนุกสนานและมีความสุขซึ่งจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อครูและผู้ดูแลเด็กส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันด้วยการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆเข้าด้วยกันโดยมุ่งเน้นการเรียนรู้และค้นคว้าร่วมกันของเด็กและครูรวมถึงกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กิจกรรมของโครงการยังส่งเสริมความสามารถด้านภาษาสังคม และทักษะการเคลื่อนไหวของเด็กในช่วงอายุ ๓-๖ ขวบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่งสามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพและยังมีกิจกรรมเชื่อมโยงกับผู้ปกครองโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๗,๐๐๐ (เจ็ดพันบาทถ้วน)

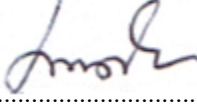
ที่	รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่ากิจกรรมส่งเสริมคิดวิเคราะห์ -ค่าวัสดุการศึกษาเพื่อส่งเสริมการพัฒนา ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และกิจกรรมที่หลากหลาย			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุโครงการ / นวัตกรรม -ค่าวัสดุฝึกประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการ พัฒนาเด็ก -วัสดุฝึกประสบการณ์			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	ค่ากิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและ การสื่อสารเพื่อส่งเสริมการพัฒนาด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญา - ค่าวัสดุสื่อบ้านวิทยาศาสตร์น้อย -			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น			๗,๐๐๐	๗,๐๐๐

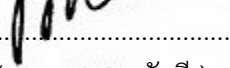
๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียน	แบบประเมิน	แบบบันทึกไปกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย
๒. ร้อยละ ๘๕ มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	ทดสอบและ ปฏิบัติจริง	โครงการวิทยาศาสตร์
๓. เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพในระดับดี เลิศ	แบบประเมิน	แบบบันทึก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เด็กทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน
๙.๒ เด็กทุกคนมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางเมตตา แสนพิลา)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสาคร ภักมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกบก

โครงการ	: โครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๓ จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๓
ประเด็นพิจารณา	๑.จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ๒.สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ๓.จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ๔.ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
ลักษณะโครงการ:	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ:	: นางเมตตา แสนพิลา
กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบ	: งานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ รู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาในด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ครูจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วม ในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่น ที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่หลากหลาย ไม่ใช่แบบทดสอบ วิเคราะห์ผล การประเมินพัฒนาการเด็ก โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดประสบการณ์

สภาพปัจจุบัน คณะครูโรงเรียนบ้านกบกกส่วนมากปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายยังไม่มีประสิทธิภาพตามที่สถานศึกษาได้ตั้งค่าเป้าหมายไว้ จากการประเมิน สมศ.รอบสามได้ให้ข้อเสนอแนะว่า “ควรเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครู ส่งเสริมให้ครูทำการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้สื่อที่เหมาะสม ศึกษาค้นคว้าวิจัย พัฒนาสื่อและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านกบกกจึงได้จัดให้ครูได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อให้ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๔ เพื่อให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป

๓.๒ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป

๓.๓ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป

๓.๔ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป

๓.๕ ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

ครูจัดประสบการณ์ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน /กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๖๘	ผอ.ร.ร./คณะครู
๒.สำรวจรวบรวมข้อมูล	พ.ค. ๖๘	นางเมตตา แสนพิลา
๓. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในภาคเรียน / ปีที่ผ่านมา	พ.ค. ๖๘	นางเมตตา แสนพิลา
๔.ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางเมตตา แสนพิลา
๔.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ๑) กิจกรรมเสริมประสบการณ์		นางเมตตา แสนพิลา

๒) กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจิตศึกษา ๓) กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
๔.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข ๑) กิจกรรมกลางแจ้ง ๒) กิจกรรมเล่นเสรี ๓) กิจกรรมกีฬา		นางเมตตา แสนพิลา
๔.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ๑) จัดทำสื่อที่หลากหลายและเพียงพอ ๒) จัดมุมที่หลากหลาย ๓) จัดห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้		นางเมตตา แสนพิลา
๔.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ๑) กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม		นางเมตตา แสนพิลา
๔.นิเทศ ติดตาม ประเมิน	ตลอดภาค/ปี	ผอ/นางเมตตา แสนพิลา
๕.สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางเมตตา แสนพิลา
๖.สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	มีนาคม ๒๕๖๙	นางเมตตา แสนพิลา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๖๙๒ บาท

ที่	รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมพัฒนาเด็กทุกด้านอย่างสมดุล -ค่าวัสดุฝึก			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	-ค่าวัสดุปรับปรุงสนามเด็กเล่น/อุปกรณ์ เด็กเล่น/การปรับปรุงห้องเรียนให้เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้			๖,๖๙๒	๖,๖๙๒

ที่	รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-ค่าวัสดุฝึกประสบการณ์ตรง/การประเมิน พัฒนาการเด็กตามสภาพจริง			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	รวม			๑๐,๖๙๒	๑๐,๖๙๒

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน
 ๗.๒ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ๗.๓ ครูฝ่ายบุคลากร

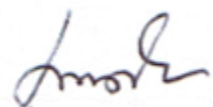
๘. การประเมินผล

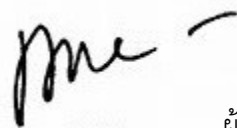
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ ร้อยละของครูที่จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๑. ตรวจสอบการ ประสบการณ์และการใช้ แผน	๑. แผนการจัด ประสบการณ์และ ประเมินการใช้
๘.๒ ร้อยละ ของครูที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๒. ตรวจสอบเอกสารวิเคราะห์ นักเรียน ๓. ประเมินห้องเรียน	๒. แบบวิเคราะห์ นักเรียน ๓. แบบประเมิน
๘.๓ ร้อยละของครูที่จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๔. ประเมินตามสภาพจริง ๕. ประเมินพฤติกรรมของ ครู	๔. แบบประเมินตาม สภาพจริง ๕. แบบประเมิน
๘.๔ ร้อยละของครูที่ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๖. ประเมินความพึงพอใจ ของผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย	๖. แบบประเมินการสอนของ ครู ๖. แบบประเมินความ พึงพอใจ
๘.๕ ร้อยละ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวกับการพัฒนาครู		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
 ๙.๒ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ
 ๙.๓ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
 ๙.๔ บริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๕ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และวัดประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเมตตา แสนพิลา)


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสาคร รักรมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกบกก

ชื่อโครงการ	: โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	: ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสุพจนีย์ ก้อนพิลา และคณะ
กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบที่รับผิดชอบ	: งานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้จัดการศึกษาจะต้องเปลี่ยนแปลงบทบาทจากการเป็นผู้ชี้แนะ ผู้ถ่ายทอดความรู้ ไปเป็นผู้ช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนในการแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้สร้างสรรค์ความรู้ของตนเอง ซึ่งการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากมุ่งปลูกฝังด้านปัญญา พัฒนาการคิดของผู้เรียน ให้มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณแล้ว ยังมุ่งพัฒนาทางอารมณ์ โดยการปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง เข้าใจตนเองและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น สามารถแก้ปัญหาข้อขัดแย้งทางอารมณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม การเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ มีกระบวนการและวิธีการที่หลากหลาย ครูผู้สอนจะต้องมีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมโดย ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

จากผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ ๘๘.๗๕ การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านกกบกในปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคิดเป็นร้อยละ ๘๒.๘๓ และจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก(พ.ศ.๒๕๖๔)พบว่า แม้จะมีความก้าวหน้าแต่ก็ยังอยู่ในระดับดี ซึ่ง จากการประเมินของ สมศ. ได้เสนอแนะไว้ว่า “๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์น้อย ๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ” ด้วยข้อมูลที่ปรากฏข้างต้น กอปรทั้งเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และให้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น จำเป็นต้องดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๒) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ หน่วยงาน ชิ้นงาน ผลผลิตร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๓) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๔) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป
- ๕) ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๔.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พค. ๖๘	ผอ.รร. และ ครูวิชาการ
๒. สสำรวจรวบรวม จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	พค. ๖๘	ครูทุกคน
๓. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนใน ภาคเรียน / ปีที่ผ่านมา	พค. ๖๘	ครูทุกคน
๔.การดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.รร. และ ครูทุกคน
๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาและการสร้างนวัตกรรม		
๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาและการสร้างนวัตกรรม		
๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ วิจารณญาณ อภิปราย คิดเห็นและแก้ปัญหาให้เหมาะสมตาม ระดับชั้น - กิจกรรมการทำโครงการ - กิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี - การคิดวิเคราะห์เนื้อหาทุกกลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๔.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		
๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารในโลกสมัยปัจจุบัน เช่น การใช้สื่อไอซีที การ สร้างเว็บไซต์ การจัดทำสื่อมัลติมีเดีย การใช้โปรแกรม นำเสนอผลงาน ๒) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม NEW DLTV	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๔.๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
๑) การจัดปรับปรุงห้องไอซีที ๒) การศึกษาค้นคว้าจากสื่ออินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา	

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		
๑) จัดกิจกรรมสร้างทักษะ เจตคติและวุฒิภาวะทางอาชีพในการศึกษาต่อ เช่น - กิจกรรมทำขนม - กิจกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าฝ้ายตุ่น - กิจกรรมการกรีดยาง - กิจกรรมปลูกผัก - งานประดิษฐ์ ในกลุ่มสาระการงานอาชีพ - เลี้ยงปลา - ทำข้าวหลาม - กิจกรรมตลาดนัดโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๒) วางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ เช่น - กิจกรรมการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๓) ทำงานร่วมกับผู้อื่น เช่น - การเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการกลุ่ม	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๔) มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ เช่น - ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาข้อมูลความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจ - เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ตนเองสนใจ - กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ ๔ H	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๕) นิเทศ ติดตาม ประเมิน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ รร.
๖) สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	๓๑ มี.ค.๖๙	นางสุพจน์ีย์ ก้อนพิลา
๗) สรุปผล / จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๓๑ มี.ค.๖๙	นางสุพจน์ีย์ ก้อนพิลา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่ากิจกรรมส่งเสริมคิดวิเคราะห์ / การอ่าน/ การเขียน/ การสื่อสาร/ การคำนวณ - ค่าถ่ายเอกสาร/ ใบงาน- ค่าเอกสาร กระดาษ หมึก - ค่าวัสดุกิจกรรม	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุโครงการ/ นวัตกรรม - ค่าวัสดุกิจกรรมโครงการ	-		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๓	ค่ากิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร - ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์	-		๔,๕๐๐	๔,๕๐๐
	ค่ากิจกรรมส่งเสริมต่ออาชีพ - ค่าวัสดุเอกสาร/ ใบงาน - กิจกรรมทำขนม - กิจกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าฝ้ายตุ่น - กิจกรรมการกรีดยาง - กิจกรรมปลูกผัก - งานประดิษฐ์ ในกลุ่มสาระการงานอาชีพ - เลี้ยงปลา - ทำข้าวหลาม - กิจกรรมตลาดนัดโรงเรียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	รวม	-	๒,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๓,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูผู้สอนในโรงเรียน

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิด จำแนกแยกแยะใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณา อย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการ	- ทดสอบ - ประเมินตามสภาพจริง	- แบบทดสอบ - ตรวจผลงาน(รายงาน/ โครงการ/ ชิ้นงาน)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล		
๒) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	- ทดสอบ - ประเมินตามสภาพจริง	- แบบประเมิน
๓) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	- ประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม
๔) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ	- ทดสอบ - ประเมินตามสภาพจริง - สัมภาษณ์ สอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
๕) ร้อยละผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ	- สำรวจ / สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๒.เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓.เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔.เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพจน์ย์ ก้อนพิลา)

ตำแหน่งครู วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสาคร ภักมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกบก

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ชื่อโครงการ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางมลิวัดย์ สุนสุข และคณะ
 กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบที่รับผิดชอบ : งานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราที่ ๒๔ ระบุว่าจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ทุกวิชา และจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามเกณฑ์มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งในการดำเนินการบริหาร และจัดการของสถานศึกษาที่ครอบคลุม ด้านวิชาการด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อมโดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจด้านคุณภาพการศึกษา โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

จากผลการประเมินการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๑๘ และผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ อยู่ในระดับดีเลิศ จึงเห็นสมควรที่จะดำเนินโครงการนี้ต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคัม

๓.เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนที่มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษา กำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและ แสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๓.๒.๔ ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๓.๒.๕ ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๓.๒.๖ ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๓.๒.๗ ผู้เรียนเรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหลง รังแก ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๓.๒.๘ ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ(Plan) ๑.๑ สสำรวจสภาพปัญหา ๑.๒ ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมวางแผนการดำเนินการ ๑.๔ กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูมลิวัลย์
๒.ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์	๑๖ พฤษภาคม ๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๖๙	คณะครู

<p>- กิจกรรมออมทรัพย์</p> <p>๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย</p> <p>- กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>- กิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p> <p>๒.๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย</p> <p>- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>- กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน/บำบัตสถาน</p> <p>๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพะทางร่างกาย และลักษณะ จิต สังคม</p> <p>- กิจกรรม ๑ ดนตรี ๑ กีฬา ๑ อาชีพ</p> <p>- กิจกรรมการแข่งขันกีฬา</p>		
<p>๓. ชั้นประเมินผล</p> <p>๓.๑ นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล</p> <p>๓.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ</p>		<p>ผู้อำนวยการ</p> <p>ครูมลิวัดย์</p>
<p>๔.ชั้นปรับปรุง (Act)</p> <p>- วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงานสรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงาน/ พัฒนางานในครั้งต่อไป</p>	<p>๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙</p>	<p>ครูมลิวัดย์</p>

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ/ เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ (งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๒	กิจกรรมออมทรัพย์	-	-	-	-
๓	กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมวันสำคัญ <ul style="list-style-type: none"> . - วันไหว้ครู . - วันแม่แห่งชาติ . - วันเข้าพรรษา . - วันเด็กแห่งชาติ 	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕	กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน/บำบัดสถาน - ป่านพุทธสุภาซิด	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๗	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	-	-	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐
๘	กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ	-	-	-	-
	รวม	-	-	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ วิทยากรท้องถิ่น

๗.๒ ครูผู้สอนโรงเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ ร้อยละ๘๕ ของผู้เรียนที่มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษา กำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม	- การสังเกต	- แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - สมุดบันทึกความดี โล่ เกียรติบัตร รางวัล ภาพถ่าย
๘.๒ ร้อยละ๘๕ ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๘.๓ ร้อยละ๘๕ ของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นใน ความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและ แสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๘.๔ ร้อยละ๘๕ ของผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของ ผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๘.๕ ร้อยละ๘๕ ของผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเอง ให้แข็งแรง		- แบบสำรวจรายการ
๘.๖ ร้อยละ๘๕ ของผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดี อยู่เสมอ	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๘.๗ ร้อยละ๘๕ ของผู้เรียนเรียนรู้และมีวิธีการป้องกัน ตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๘.๘ ร้อยละ๘๕ ของผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๘.๙ ร้อยละ๘๐ ของความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	- สอบถามความ พึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

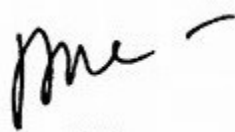
๙.๑ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๙.๒ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์

๙.๓ นักเรียนตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย

๙.๔ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางมลิวลัย์ สุนสุข)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสาคร ภัคมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกบก

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศศิธร สิงห์หน และคณะ
 กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบที่รับผิดชอบ : งานวิชาการ

๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้จัดการศึกษาจะต้องเปลี่ยนแปลงบทบาทจากการเป็นผู้ชี้แนะ ผู้ถ่ายทอดความรู้ ไปเป็นผู้ช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนผู้เรียนในการแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้สร้างสรรค์ความรู้ของตนเอง ซึ่งการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากมุ่งปลูกฝังด้านปัญญา พัฒนาการคิดของผู้เรียน ให้มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณแล้ว ยังมุ่งพัฒนาทางอารมณ์ โดยการปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง เข้าใจตนเองและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น สามารถแก้ปัญหาข้อขัดแย้งทางอารมณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม การเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ มีกระบวนการและวิธีการที่หลากหลาย ครูผู้สอนจะต้องมีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมโดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเองกำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสรุปลงองค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดีจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะแสดงออกนำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็นทำเป็นรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านกบกก ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่านักเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๒๘ มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๘๑ และมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net) คิดเฉลี่ยเป็นร้อยละ ๔๔.๒๐ จากผลการประเมินภายนอก พบว่า แม้จะมีความก้าวหน้าแต่ก็ยังอยู่ในระดับพอใช้ ซึ่ง สมศ. ได้เสนอแนะไว้ให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ด้วยข้อมูลที่ปรากฏข้างต้น กอปรทั้งเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงต้องดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
๔. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๔๕ ขึ้นไป
๓. ผลการทดสอบประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ร้อยละ ๕๒ ขึ้นไป
๔. ผลการประเมินด้านการอ่านการเขียนของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) ร้อยละ ๕๘ ขึ้นไป

๔. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ(Plan) - เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ - ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูศศิธร
๒.ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมเพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.๒ พัฒนาการเรียนการสอน จัดกลุ่มนักเรียน ๒ กลุ่ม คือ ๑) ป.๒,ป.๔และ ป.๕ ๒) ป.๑, ป.๓ และ ป.๖ ๒.๓ วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด:วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดที่จะสอบจาก Test blueprint ของ NT/O-NET แล้วคัดกรองนักเรียน ๒.๔ วิเคราะห์เลือกข้อสอบย้อนหลัง ๕ ปี ทดสอบหลังการจัดการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยตามมาตรฐานตัวชี้วัด ๒.๕ ดูผลการทดสอบหลังเรียน เสริมให้สำหรับเด็กเก่ง และสอนซ่อมให้กับเด็กอ่อน	พฤษภาคม ๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๖๙	คณะครู

๒.๖ ฝึกฝนทักษะนักเรียนด้วยการสอบบ่อยๆ ด้วยข้อสอบที่หลากหลาย เช่น การสอบนานาชาติ การสอบอัจฉริยภาพวิทย์-คณิต เป็นต้น ๒.๗ จัดกิจกรรม - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ,การอ่านตามแนว PISA -กิจกรรมสอนซ่อมเสริม -กิจกรรมติวเตอร์ NT, O-NET (กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ) -กิจกรรมการนำนักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการ -กิจกรรมนำนักเรียนเข้าสอบวิชาการ สสวท.อื่นๆ -ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู ครูสุพจน์ย์, ครูศศิธร คณะครู ครูสุพจน์ย์
๓. ชั้นประเมินผล ๓.๑ นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล ๓.๒ สรุปและรายงานผลโครงการงาน		ผู้อำนวยการ ครูศศิธร
๔.ชั้นปรับปรุง (Act) - วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงานสรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงาน/ พัฒนางานในครั้งต่อไป	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ครูศศิธร

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	วิเคราะห์ผลการทดสอบตามตัวชี้วัด TEST Blueprint กลุ่มสาระภาษาไทยคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	-	-	-	๔,๐๐๐
๒	กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้/ใบงาน/แบบทดสอบ RT/NT/O-NET-ค่าเอกสารสอบ	-	-	-	๓,๕๐๐
๓	ค่าวัสดุประกอบการจัดการเรียนการสอน/สื่อ / เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์โต๊ะคอมพิวเตอร์	-	-	-	๔,๘๔๔
๔	กิจกรรมนำนักเรียนเข้าสอบวิชาการ สสวท. - ค่าดำเนินการนำ นร.สอบ สสวท. - สอบ O-NET	-	-	-	๒,๖๕๖
	รวม	-	-	-	๑๕,๐๐๐

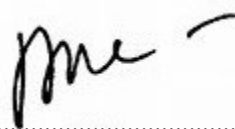
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
๑. ผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้มีคะแนนค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ผลการทดสอบ RT	แบบทดสอบ RT
๒. ผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีคะแนนค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในทุกด้าน	ผลการทดสอบ NT	แบบทดสอบ NT
๓. การทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีคะแนนค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลการทดสอบ O-NET	แบบทดสอบ O-NET
๔. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
๔. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร สิงห์หน)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสาคร ภัคมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกบก

โครงการ : โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ประเด็นพิจารณา :

๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ หรือพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุพจนีย์ ก้อนพิลา
 กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบ : งานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อันนำไปสู่การกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับศุนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และคงไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา กอปรกับประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ระบุให้สถานศึกษาส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ต่อต้นสังกัด

เพื่อการพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เชื่อถือได้ และมีผลงานเชิงประจักษ์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด
- ๒) สถานศึกษาจัดแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
- ๓) สถานศึกษาดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้
- ๔) สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

- ๕) สถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๖) สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายใน ระดับดีเลิศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) สถานศึกษามีการประกาศมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด
- ๒) สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
- ๓) สถานศึกษาดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้
- ๔) สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๕) สถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๖) สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี
- ๗) ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	รับนโยบาย นำเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางสุพจน์ีย์ ก้อนพิลา
๒	กิจกรรม การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตาม กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	ครูทุกคน
๒	กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด - ประกาศมาตรฐาน/ประกาศค่าเป้าหมาย	ส.ค.๖๘	ครูทุกคน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	กิจกรรมจัดแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา	ส.ค.๖๘	ครูทุกคน
๔	กิจกรรมดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ - จัดทำแผนงานโครงการ - การเก็บร่องรอย การดำเนินโครงการ - การจัดทำรายงานกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปี ตลอดปี	ครูทุกคน
๕	กิจกรรมจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายใน สถานศึกษา - ประเมินโครงการ/รายงานโครงการ	เมื่อสิ้นสุด โครงการ	ครูทุกคน
๖	กิจกรรมติดตามผลการดำเนินการเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน - ประกาศคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพ การศึกษา - เตรียมรับการนิเทศจากหน่วยงานต้นสังกัด	๔ ส.ค.๖๘	ครูทุกคน
๗	กิจกรรมจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษาเป็นประจำทุกปี - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทุกคน เรื่องการทำรายงาน ผลการประเมินตนเอง ๑ วัน - ครูส่งรายงานโครงการ/รายงานผลการประเมินตนเอง - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของ สถานศึกษา - รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา - ส่งหน่วยงานต้นสังกัด/รายงานสู่สาธารณชนทราบ		ครูทุกคน
๘	รายงานโครงการ	๓๑ มี.ค.๖๙	นางสุพจน์ย์ ก้อนพิลา

๕.งบประมาณ จำนวน ๖,๕๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าวัสดุเอกสารตามแนวทางระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ค่าเพิ่ม, ค่ากระดาษ A๔ , ค่ากระดาษปก , ค่าใส่ เพิ่ม ,อุปกรณ์อื่นๆ	-	-	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐
รวม		-	-	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา แต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนด	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒	จัดแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐาน การศึกษา		
๓	ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้		
๔	จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา		
๕	ติดตามผลการดำเนินการเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา		
๖	จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่ กำกับดูแลสถานศึกษา		
๗	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง			ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

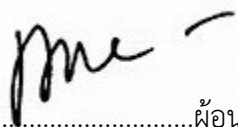
สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละ
ระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด จัดแผนพัฒนาการจัด

การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพจนีย์ ก้อนพิลา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสาคร ภัคมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกบก

ชื่อโครงการ	: โครงการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	: ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดเลขเป็น

ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาววาสนา คงสิงห์และคณะ
กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบที่รับผิดชอบ	: งานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

จากการติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และการวัดผลประเมินผล การอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกและลายมือไม่สวยของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และการอ่านไม่คล่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ของโรงเรียนบ้านกกบก ปรากฏว่ามีนักเรียนจำนวนหนึ่งอ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และลายมือไม่สวย คิดเลขไม่ได้ บางส่วนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ถึงแม้จะมีจำนวนน้อยแต่ก็ส่งผลกระทบต่อนักเรียนส่วนใหญ่ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นลดต่ำลง ที่สำคัญมีผลต่อการประเมินผล NT และ O-NET ของนักเรียนกลุ่มดังกล่าวลดต่ำลงไปด้วย

ผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ผ่านมาพบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีดังนี้

-การอ่านออกเสียงได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๗.๗๕

-การอ่านรู้เรื่องคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๔.๗๕

ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ลายมือไม่สวย และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านกกบก จึงได้กำหนดให้มีโครงการ ป.๑ เขียนได้ลายมือสวยของนักเรียน โรงเรียนบ้านกกบกเพื่อส่งเสริมเกิดการพัฒนาในการอ่าน การเขียน และคัดลายมือ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และลายมือไม่สวย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ๑-๖

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่

๒.๓ เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง ในการจัดการเรียนการสอนสู่คุณภาพของผู้เรียนทุกคนให้อ่านออกเขียนได้ลายมือสวย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และคัดลายมือผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย โดยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓ สามารถอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย ๕๐% และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ สามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง ลายมือสวยได้ ๕๐%

เชิงคุณภาพ

๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่ทำให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน การเขียน การคัดลายมือ จนก่อให้เกิดผลที่ดีต่อนักเรียนในด้านนิสัยรักการอ่าน การเขียนเชิงสร้างสรรค์และการคัดลายมือ และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนดีขึ้น

๒. ครูมีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน มีความรักและเอาใจใส่ต่อการสอนมากขึ้น

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งและประชุมครูรับผิดชอบโครงการ พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย	๑๖ พ.ค.๖๘	นางสาววาสนา คงสิงห์
๒	ครูประจำชั้นจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ทุกชั้นเรียน	๑ มิ.ย. ๖๘	ครูประจำชั้น
๓.	ครูประจำชั้นทำ MOU เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ทุกชั้นเรียน	๖ มิ.ย. ๖๘	ครูประจำชั้น
๔	เยี่ยมบ้านนักเรียนที่อ่านไม่ออก เพื่อกระตุ้นให้ผู้ปกครองทราบและร่วมมือกันแก้ปัญหา	๒๓ มิ.ย.๖๘	ครูประจำชั้น
๕	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อ นวัตกรรม การแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ทุกชั้นเรียน	ตลอดปี	ครูประจำชั้น
๗	ร่วมกิจกรรม “การประเมินการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ส.ค.๒๕๖๘	ครูประจำชั้น

	ครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	พ.ย.๒๕๖๘ ม.ค.๒๕๖๙	
๘	ร่วมกิจกรรม “ภาษาทำประลอง ป.๑ – ๖ เทอม ๒ อ่านออกเขียนได้ลายมือสวยทุกคน”	มีนาคม ๖๙	ครูประจำชั้น
๙	สรุปรายงานต่อผู้บริหาร	๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาววาสนา คงสิงห์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณจากโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย
คิดวิเคราะห์เป็นตาม ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

โครงการ	งบ	รายจ่าย	การดำเนินการ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
โครงการพัฒนา ทักษะการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย	๖,๐๐๐	๑.ค่าวัสดุส่งเสริมการอ่าน -ป้ายไว้นิสส่งเสริมการอ่าน -ค่าเบี้ยเลี้ยงนำนักเรียนแข่งขัน ภาษาไทย -ค่าวัสดุสื่ออ่านออกเขียนได้	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
		๒.ค่ารางวัลนักเรียนอ่าน/เขียน -รางวัลวันภาษาไทย	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม			๑,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๖.๑ ผลการประเมินการอ่านการเขียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาโดยภาพรวมเพิ่มขึ้น	- การรายงานในระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน e-mes	- แบบทดสอบในกาประเมินการอ่านเขียนของสถาบันภาษาไทย สพฐ
๖.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ – ๖ อ่านออกเขียนได้ลายมือสวย ร้อยละ ๕๐	- ทดสอบการอ่าน	-แบบทดสอบการอ่าน
๖.๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) โดยภาพรวมสูงกว่าระดับประเทศ	การเขียน -ทดสอบ	การเขียนของ สพป.เลข ๒ -แบบทดสอบของสำนักทดสอบทางการศึกษา
๖.๔ ผลการประเมิน NT และ O-net สูงขึ้น	-ทดสอบ	-แบบทดสอบสถาบันทดสอบทางการแห่งชาติ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับความรู้ เทคนิค วิธีการในการเพิ่มประสิทธิภาพการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน และสามารถวิเคราะห์ข้อสอบโอเน็ตตามตัวชี้วัดและสาระได้

๗.๒ ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสามารถสร้างเครือข่ายการพัฒนาและสามารถนำสิ่งที่ได้จากการอบรมไป พัฒนาต่อยอดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ ครูผู้สอนภาษาไทยมีเทคนิควิธีคิดสอนภาษาไทย สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียน อ่านออกเขียน ได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และพัฒนาไปสู่การอ่านคิดวิเคราะห์ในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการ

เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาสนา คงสิงห์)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านกกบก

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสาคร รัถมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกบก

ชื่อโครงการ	: โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	: ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
	๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ลักษณะโครงการ	: โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวสาริยา ภัคมี
กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบที่รับผิดชอบ	: งานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการศึกษา ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยกล่าวถึง ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คือทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนให้มีคุณภาพนั้นต้องอาศัยการจัดกิจกรรมที่ หลากหลาย ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้เป็นผู้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ สร้างองค์ ความรู้ด้วยตัวเองอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง และสามารถใช้อังกฤษเป็นเครื่องมือสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทักษะด้านต่างๆ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

จากสภาพปัจจุบันของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการการศึกษา คือปี การศึกษา ๒๕๖๘ มีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ย ๓.๘ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปี ๒๕๖๘ ได้คะแนน ๓๐.๗๓และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปี ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๔๑.๑๕ เปรียบเทียบผลคะแนนทั้ง ปี๒๕๖๖ และ ปี๒๕๖๘ ปรากฏว่าผลสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ลดลง ๑๐.๔๒

ดังนั้นการจัด มีกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และให้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา

ภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น จำเป็นต้องดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการประเมินทางด้านภาษาอังกฤษในด้านการพูด อ่าน เขียน พัฒนาเพิ่มขึ้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ตัวนักเรียนเองในอนาคต

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะ มีความสามารถทางด้านสื่อสารภาษาอังกฤษ รู้จักการวางแผน และนำเสนอตามความสามารถของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์

๒.๔ เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านกบกบทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษอย่างสม่ำเสมอตลอดโครงการ

๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ แสดงพฤติกรรมเชิงบวกต่อการเรียนภาษาอังกฤษ เช่น การกล้าแสดงออกหรือการใช้คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน

๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ผ่านการประเมินทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างน้อย ๓ ใน ๔ ทักษะในระดับ “ผ่านเกณฑ์”

๔. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับ “มาก” ขึ้นไป จากแบบสอบถามประเมินผล

๔.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พค. ๖๘	ผอ.ร.ร. และครู วิชาการ
๒. สสำรวจรวบรวม จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	พค. ๖๘	นางสาวสาริยา ภักมี
๓. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนใน ภาคเรียน / ปีที่ผ่านมา	พค. ๖๘	นางสาวสาริยา ภักมี
๔.การดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสาริยา ภักมี

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ตัวนักเรียนเองในอนาคต		
๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษ - กิจกรรมการฝึกอ่านออกเสียง - กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสาริยา ภักมี
๔.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะ ความสามารถทางการสื่อสารภาษาอังกฤษ รู้จักการวางแผนและนำเสนอตามความสามารถของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์		
๑) จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ๒) จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานหน้าห้องเรียน ๓) ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันวิชาการเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสาริยา ภักมี
๔.๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทุกระดับชั้นมีผลการประเมินทางด้านภาษาอังกฤษในด้านการอ่าน เขียน พัฒนาเพิ่มขึ้น		
๔) การจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับกรออกเสียง ๕) จัดกิจกรรมส่งเสริมเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ เช่น คำศัพท์ ภาษาวนละคำ ๖) จัดตั้งชุมนุมภาษาอังกฤษ ๗) จัดการเรียนการสอนสอดแทรกเนื้อหา O-net เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการสอบวัดผลระดับชาติ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสาริยา ภักมี
๔.๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน		
๑) จัดค่ายภาษาอังกฤษ ๒) จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน	เดือนกรกฎาคม	ครูทุกคน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓) นิเทศ ติดตาม ประเมิน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ รร.
๔) สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา/ ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	๓๑ มี.ค.๖๙	นางสาวสาริยา ภักมี
๖) สรุปผล / จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวสาริยา ภักมี

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๖,๕๐๐ (หกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ที่	รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	๑.ค่าวัสดุกิจกรรมส่งเสริมการฟัง พูด อ่าน เขียน -กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ -กิจกรรมชมรมภาษาอังกฤษ -กิจกรรมส่งเสริมทักษะการพูด ภาษาอังกฤษ -กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษ -อื่นๆ			๒,๕๐๐	
	๒ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)			๔,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น			๖,๕๐๐	๖,๕๐๐

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูผู้สอนในโรงเรียน

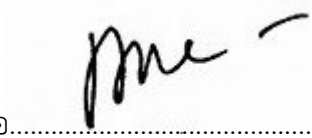
๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวัน	- ทดสอบ - ประเมินตามสภาพจริง	- แบบทดสอบ
๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษในด้านการ พูด อ่าน เขียน	- ทดสอบ - ประเมินตามสภาพจริง - สัมภาษณ์ สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
๓) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	- ทดสอบ - ประเมินตามสภาพจริง - สัมภาษณ์ สอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
๔) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนและครูผู้สอนมีความสัมพันธ์ที่ดี	- ทดสอบ - ประเมินตามสภาพจริง - สัมภาษณ์ สอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
๕) ร้อยละ ๘๐ ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ	- สํารวจ / สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น ทั้งในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้นเมื่อเทียบกับก่อนดำเนินโครงการ
- ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในทุกบริบท
- เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ..... ก.เงา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาริยา ภัคมี)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสาคร ภัคมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกบก

โครงการ สนองกลยุทธ์โรงเรียน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นพิจารณา	โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและปัญหา ๑.๓ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ๑.๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะของโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบ	: โครงการใหม่ : นางสาววรรณิษา ต้นพนม : กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองและฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผู้เรียนต้องสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้จากประสบการณ์ต่างๆ มีส่วนช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ยึดแนวทางการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และเพื่อให้บุคลากรได้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องการพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในท้องถิ่นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้ความรู้ทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีและการรู้จักแก้ไขปัญหาในกิจกรรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า สามารถประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ มีการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนคิดค้นผลงานด้านวิทยาศาสตร์ อีกทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนบ้านกกบก (ทุกคน)

ที่	รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	<p>ค่าจัดซื้ออุปกรณ์กิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมตกแต่งห้องวิทยาศาสตร์ - โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง และสิ่งประดิษฐ์ - กิจกรรมขยายพันธุ์พืชต้นไม้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ส่วนต่างๆของพืช ชั้น ป.๔ - กิจกรรมสำรวจพืชพันธุ์ไม้ในโรงเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การจำแนกสิ่งมีชีวิต ชั้น ป.๔ - กิจกรรมทำน้ำยาล้างจานจากสมุนไพร หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ สารในชีวิตประจำวัน ชั้น ป.๕ - กิจกรรมวิทยาศาสตร์กับการถนอมอาหาร หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ สารอาหารและระบบย่อยอาหาร ชั้น ป.๖ - กิจกรรมเรียนรู้การแยกสารอย่างง่ายผ่านสารผสมในโรงเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การแยกสาร ชั้น ป.๖ - กิจกรรมการต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายผ่านโปรแกรมเสมือนจริง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ วงจรไฟฟ้าและแรงไฟฟ้า ชั้น ป.๖ - กิจกรรมพัฒนาการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) - อื่นๆ - อุปกรณ์อื่นๆ 			๑,๕๐๐	
๒	<p>กิจกรรมค่ายหนึ่งวัน (Fun Science Day) (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</p>			๔,๐๙๙	
	รวมทั้งสิ้น			๕,๕๙๙	๕,๕๙๙

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ทดสอบและปฏิบัติจริง	แบบทดสอบในการประเมิน
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และปัญหา	ทดสอบและปฏิบัติจริง ประเมินการใช้เทคโนโลยี	แบบทดสอบในการประเมิน
๓. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	สารสนเทศและการสื่อสาร	แบบสำรวจในการประเมิน
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

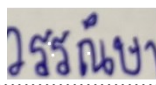
๑. นักเรียนได้ใช้ความรู้ทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีและการรู้จักแก้ไขปัญหาในกิจกรรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

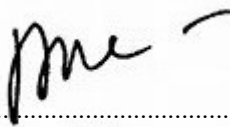
๒. นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า สามารถประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ มีการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. นักเรียนคิดค้นผลงานด้านวิทยาศาสตร์ อีกทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕. สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณิษา ตันพนม)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสาคร ภัคมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกบก

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคณาจารย์ผู้สอน
 ชื่อโครงการ : โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววาสนา คงสิงห์และคณะ

กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบที่รับผิดชอบ : งานบริหารงานบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ศิครู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

จากการประเมิน สมศ.รอบสามมาตรฐานด้านคุณภาพของครู ได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ว่า “การจัดการเรียนการสอนควรส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผลการประเมิน นำมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมพัฒนาผู้เรียน ด้วยการจัดการเรียนการสอนโดยเตรียมสื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม และจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง” ผลการดำเนินงานตามโครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่าผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๘๕.๑๐ ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงมีนโยบายส่งเสริมให้ครูผู้สอนมุ่งเน้นในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความหลากหลายในกระบวนการ ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม เพื่อเป็นประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 2) เพื่อให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- 4) เพื่อให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 6) สร้างความพึงพอใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑) ครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในระดับดีเลิศขึ้นไป

๒) ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ในระดับดีเลิศ ขึ้นไป

๓) ครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครูครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขในระดับดีเลิศ ขึ้นไป

๔) ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ ในระดับดีเลิศขึ้นไป

๕) ครูร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในระดับดีเลิศขึ้นไป

๖) มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๔.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๖๘	ผอ.รร. และครูวิชาการ
๒) สสำรวจรวบรวม จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	พ.ค. ๖๘	ครูทุกคน
๓) วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในภาคเรียน / ปีที่ผ่านมา	พ.ค. ๖๘	ครูทุกคน

๔.การดำเนินการตามโครงการ		
๔.๑จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต		
๑)กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้	มี.ย. ๖๘	ครูทุกคน
๒)กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๓)กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม	ตลอดปีการศึกษา	
๔)กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการทดลองและปฏิบัติ	ตลอดปีการศึกษา	
๔.๒.การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
๑)กิจกรรมส่งเสริมการจัดการ/จัดทำสื่อ	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๒)กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา	
๔)กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา	
๔.๓.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		
๑)การจัดห้องเรียนและสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มี.ย. ๖๘	ครูทุกคน
๒) กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง	ตลอดปีการศึกษา	
๓) กิจกรรมจิตศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	
๔.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		
๑)กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๒)กิจกรรม การทำวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
๔.๕.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้		
๑) กิจกรรมประชุมทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๒)การจัดอบรมครูเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	
๕)กิจกรรมนิเทศภายใน	เดือนละ ๑ ครั้ง	ผอ.รร.
๖)สรุปผล / จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาววาสนา คงสิงห์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.ค่าวัสดุการเรียนรู้ด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม - ค่าวัสดุ แบบ ปพ. - ค่าวัสดุกิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล (ค่าถ่ายเอกสาร ไปตัด)	-		๓,๕๐๐		
๒.ค่าวัสดุจัดห้องเรียนและสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒.๑ค่าวัสดุปรับปรุงห้องเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘			๙,๐๐๐		
๒.๒ ค่าสภาพแวดล้อม/ศูนย์เรียนรู้โฟนกนง/ทาสี	-		๓,๐๐๐		
๓. ๓.กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และ เครือข่าย -ค่าวัสดุการจัดทำแบบฝึกการอ่าน -ค่าวัสดุสื่อกลุ่มสาระ	-		๔,๕๐๐		
รวม	-		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง


ครูผู้สอนในโรงเรียนทุกคน

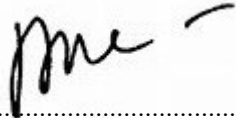
๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ร้อยละของครู ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือ พิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	- สํารวจ	- แบบสำรวจรายการ
- ร้อยละของครู ที่มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดย สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่ หลากหลาย	- สํารวจ	- แบบสำรวจ
- ร้อยละของครู ที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมี ปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรัก ที่จะเรียนรู้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	- สังเกต การ จัดการเรียนรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรม การจัดการเรียนรู้
- ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการ จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการ เรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการ เรียนรู้	- ต ร ว จ ส อ บ แผนการจัดการ เรียนรู้ - สังเกต การ จัดการเรียนรู้	- แบบสำรวจการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ -- แบบสังเกตพฤติกรรม การจัดการเรียนรู้
- ร้อยละของครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	- สํารวจ	- แบบสำรวจ
- ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- สํารวจ / สอบถามความ พึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 2) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 4) ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาสนา คงสิงห์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสาคร ภัคมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกบก

ชื่อโครงการ:	โครงการพัฒนาบุคลากรครูสู่มืออาชีพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
ลักษณะโครงการ:	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ:	นางมลวิมลย์ สุนสุข
กลุ่ม/งาน ที่รับผิดชอบ	การบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๕ มาตรา ๓๙ และมาตรา ๔๐ กระทรวงได้กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้โรงเรียนทั้งในด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นองค์คณะบุคคลทำหน้าที่ในการบริหารโดยทำให้โรงเรียนเป็นฐานหรือศูนย์กลางของการบริหาร และจัดการศึกษาที่ต่อเนื่องและยั่งยืนที่จะสร้างคุณค่า ความรับผิดชอบ ความผูกพัน ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน คือ การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School – Based Management) ซึ่งผู้บริหารโรงเรียนจะมีบทบาทสำคัญ ในกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ครู – อาจารย์ นักเรียนและผู้ปกครอง ชุมชน ในการตัดสินใจบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนไปสู่ทิศทางเป้าหมายที่ต้องการ คือ คุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านกกบกได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาครูให้มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้จัก วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูล ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการ เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคมีการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตน รับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับปรุงการสอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

สภาพปัจจุบัน คณะครูโรงเรียนบ้านกกบกส่วนมากปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพตามที่สถานศึกษาได้ตั้งค่าเป้าหมายไว้ แต่เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครู จึงส่งเสริมให้ครูทำการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้สื่อที่เหมาะสม ศึกษาค้นคว้าวิจัย พัฒนาสื่อและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการดำเนินการตามโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๗ นั้นพบว่าครูได้พัฒนาตนเองโดยการเข้าอบรมและได้นำความรู้มาจัดประสบการณ์แก่เด็กผลว่าการพัฒนาการของเด็กร้อยละ ๘๐ ขึ้น มีพัฒนาการอยู่ในระดับดีมาก

ดังนั้นโรงเรียนบ้านกบกกจึงได้จัดให้ครูได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๒ เพื่อให้ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป

๓.๒ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป

๓.๓ ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์และทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน /กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	ผอ.ร.ร./คณะครู
๒. สสำรวจรวบรวมข้อมูล	พ.ค. ๒๕๖๘	นางมลิวลัย์ สุนสุข
๓. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในภาคเรียน / ปีที่ผ่านมา	พ.ค. ๒๕๖๘	ครูทุกคน
๔.ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางมลิวลัย์ สุนสุข
๔.๑ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ๑) สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมจากเขตพื้นที่การศึกษาและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา	นางมลิวลัย์ สุนสุข
๔.๒ จัดสื่อ อุปกรณ์การเรียนให้เพียงพอกับชั้นเรียน ๑) จัดทำสื่อการเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้การสอน ๒) นำสื่อการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๓) ปรับปรุง ซ่อมแซม รักษา สื่อการเรียนการสอนอยู่เสมอ ๔) จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๕. นิเทศ ติดตาม ประเมิน	ตลอดภาค/ปี	-ผอ. -นางเมตตา แสนพิลา
๖. สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง ในภาคเรียน/ปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางมลิวลัย์ สุนสุข

๗. สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	มีนาคม ๒๕๖๙	นางมลิวลัย์ สุนสุข
-------------------------------------	-------------	--------------------

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๗,๕๐๐ บาท

ที่	รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ครูเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และศึกษาดูงานพัฒนาตัวเอง	-	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐
	รวมทั้งสิ้น	-	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๗.๒ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๓ ครูฝ่ายบุคลากร

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ ร้อยละการจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๑. ตรวจสอบการประสพการณ์	๑. แผนการจัด ประสพการณ์
๘.๒ ร้อยละครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสพการณ์	๒. ตรวจสอบเอกสารวิเคราะห์ นักเรียน	๒. แบบวิเคราะห์นักเรียน ๓. แบบประเมินการใช้แผนการ จัดการเรียนรู้
๘.๓ ร้อยละ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วม เกี่ยวกับการพัฒนาครู	๓. ประเมินการใช้แผนการ เรียนรู้ ๔. ประเมินการใช้แผน ๕. ประเมินพฤติกรรมของครู ๖. ประเมินความพึงพอใจของผู้ มีส่วนร่วมทุกฝ่าย	๔. แบบประเมินการใช้สื่อการ เรียนรู้ ๕. ระเบียบการวัดผล ประเมินผล ๖.แบบประเมินพฤติกรรม การสอนของครู(แบบนิเทศ) ๗. แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๙.๑ โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

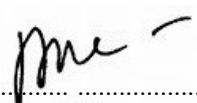
๙.๒ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ

๘.๓ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๘.๔ บริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๕ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และวัดประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางมลิวลัย์ สุนสุข)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสาคร ภัคมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกบก

ชื่อโครงการ : โครงการจัดจ้างครูสาขาขาดแคลนในสถานศึกษา
 สมองกลยุทธโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้น
 ผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ประเด็นพิจารณา ๑. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามภารกิจงาน ๔ ฝ่าย
 ๒. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ
 ทุก

กลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการระยะเวลา : พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุพจน์ีย์ ก้อนพิลา และคณะ
 กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบที่รับผิดชอบ : งานบริหารงานบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๕ มาตรา ๓๙ และมาตรา ๔๐ กระทรวงได้
 กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้โรงเรียนทั้งในด้านวิชาการ งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา
 การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นองค์คณะบุคคลทำหน้าที่ในการ
 บริหารโดยทำให้โรงเรียนเป็นฐานหรือศูนย์กลางของการบริหาร และจัดการศึกษาที่ต่อเนื่องและยั่งยืนที่จะสร้าง
 คุณค่า ความรับผิดชอบ ความผูกพัน ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน คือ การ
 บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(School – Based Management) ซึ่งผู้บริหารโรงเรียนจะมีบทบาทสำคัญ ใน
 กระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาครู – อาจารย์ นักเรียนและผู้ปกครอง ชุมชน ในการตัดสินใจ
 บริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนไปสู่ทิศทางเป้าหมายที่ต้องการ คือ คุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านกบก เป็นโรงเรียนขนาดเล็กการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบ NEW DLTV. เนื่องจาก
 ครูไม่ครบชั้นและสอนไม่ตรงตามวิชาเอกทำให้การพัฒนาผู้เรียนไม่สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาและการ
 เรียนรู้ของผู้เรียน ปัจจุบันยังขาดแคลนครูวิชาภาษาอังกฤษ จากการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา
 พุทธศักราช ๒๕๕๗ โดย สมศ. ข้อเสนอแนะผู้เรียนควรได้รับการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน
 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง โรงเรียนได้ตระหนักในปัญหาดังกล่าวจึง
 ได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
 และทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒. เพื่อจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว(ตำแหน่งครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ และวิชาวิทยาศาสตร์
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึง
 ประสงค์ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว วิชาเอกภาษาอังกฤษ และวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒ ราย และสาขาขาดแคลน

๒ ระยะเวลา ๑๒ เดือน (๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘- ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙)

๓ สถานที่โรงเรียนบ้านกกบก

เชิงคุณภาพ

การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาการเรียนรู้ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑)วางแผนจัดทำโครงการ ๒) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔) ดำเนินการสรรหาตามขั้นตอน	พ.ค.-ม.ย. ๖๘	นางสุพจน์ีย์ ก้อนพิลา
ขั้นดำเนินการ ๑)จัดจ้างครูและบุคลากรในตำแหน่งที่ขาดแคลน ๒)จัดจ้างครูเอกภาษาอังกฤษ และเอกวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒ ราย ระยะเวลา ๑๒ เดือน(เงินเดือน ๗,๐๐๐ บาท x๑๒ เดือนx๒ คน) = ๑๖๘,๐๐๐ บาท	กค. ๖๘	นางสุพจน์ีย์ ก้อนพิลา และคณะ
ขั้นสรุป รายงานโครงการ	เม.ย.๖๙	นางสุพจน์ีย์ ก้อนพิลา และคณะ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘- ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณที่ใช้จากเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๑๖๘,๐๐๐ บาท

โครงการ	งบประมาณรายจ่าย เงินรายได้สถานศึกษา	การดำเนินการ			รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
โครงการจัดจ้างครู ขาดแคลนใน สถานศึกษา	จัดจ้างครูเอกภาษาอังกฤษ และเอก วิทยาศาสตร์ จำนวน ๒ ราย ระยะเวลา ๑๒ เดือน(เงินเดือน ๗,๐๐๐ บาท ×๑๒ เดือน×๒ คน) = ๑๖๘,๐๐๐ บาท	๑๖๘,๐๐๐			๑๖๘,๐๐๐
รวม		๑๖๘,๐๐๐	-	-	๑๖๘,๐๐๐

๗.หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ครูผู้สอนในโรงเรียนทุกคน


๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน


๘.ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผลตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ระดับดีเลิศขึ้นไป	- สํารวจ	- แบบสํารวจรายการ
๘.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ด้านการ ฟัง การพูด การอ่าน การเขียนระดับดีขึ้นไป	- สํารวจ	- แบบสํารวจรายการ
๘.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ พัฒนา ความคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะที่สำคัญทั้งทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ ระดับดีขึ้นไป	- สํารวจ	- แบบสํารวจรายการ
๘.๓ ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- สํารวจ	- แบบสํารวจรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา งานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐาน
คุณภาพด้านผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพจน์ย์ ก้อนพิลา)
ตำแหน่งครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสาคร ภัคมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกบก

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	: พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ชื่อโครงการ	: โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางมลิวลัย์ สุนสุข และคณะ
กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบที่รับผิดชอบ	: งานบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการเหตุผล

ตามนโยบายเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ ประการของกระทรวงศึกษาธิการ อีกทั้งตามนโยบายของ คสช. ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ทั้งนี้สอดคล้องมติของคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบตามที่ นายกรัฐมนตรีเสนอให้มีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างเป็นรูปธรรม และสร้างความตระหนักรู้ถึง บทบาทหน้าที่ของประชาชนในการมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศ และในระบอบประชาธิปไตย

ในการนี้เพื่อสนับสนุนนโยบายข้างต้น โรงเรียนบ้านกกบกจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขขึ้น ซึ่งมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนทุกคน สามารถเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปในอนาคต และมุ่งเน้นให้ความสำคัญในการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางด้านจิตใจ สร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติด โดยการปลูกฝังให้นักเรียนเกิดการคิดดี ทำความดี มีทักษะชีวิตที่ดีไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและสิ่งมอมเมาทุกชนิด พร้อมมีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวังไม่ให้ยาเสพติดเข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษา ชุมชน และครอบครัวของทุกคนได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้เท่าทันและปฏิบัติตน ให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักป้องกันอุบัติเหตุ ป้องกันโรค ป้องกันภัยต่างๆ รวมทั้งปัญหาทางเพศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนที่มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่

สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๓.๒.๒ ผู้เรียนเรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๓.๒.๓ ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางมลวิมลย์ สุนสุข
๒	การแต่งตั้งกรรมการด้านสิ่งแวดล้อม	พ.ค. ๖๘	และคณะครูทุกคน
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๔	ดำเนินการโครงการ“สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข” โดยมีกิจกรรมย่อยดังนี้	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘	คณะครูทุกคน
	<u>กิจกรรมย่อยที่ ๑</u> จัดกิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	๓๐ พ.ค. ๖๘	คณะครูทุกคน
	<u>กิจกรรมย่อยที่ ๒</u> จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๒๖ มิ.ย. ๖๘	คณะครูทุกคน
	<u>กิจกรรมย่อยที่ ๓</u> จัดนิทรรศการและอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยจากยาเสพติด	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘	คณะครูทุกคน
	<u>กิจกรรมย่อยที่ ๔</u> กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ และทำความดีต้านยาเสพติด	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘	คณะครูทุกคน
	<u>กิจกรรมย่อยที่ ๕</u> กิจกรรมแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด		
	<u>กิจกรรมย่อยที่ ๖</u> กิจกรรมคัดกรองนักเรียนในสถานศึกษา		
	<u>กิจกรรมย่อยที่ ๗</u> กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๘	คณะครูทุกคน

๕	ติดตามประเมินผล สรุปผลและรายงานผล	มี.ย.๖๘ -ก.พ.๖๙	คณะครูทุกคน
		พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	คณะครูทุกคน
		มี.ค. ๖๙	นางมลิวัลย์ สุนสุข

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายการ	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	-	-	-	-
๒	กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	จัดนิทรรศการและอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับโทษและพิษภัยจากยาเสพติด	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
๔	กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ และทำความดีด้านยาเสพติด	-	-	-	-
๕	กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	-	-	-	-
๖	กิจกรรมคัดกรองนักเรียนในสถานศึกษา	-	-	-	-

๗	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๘	การสรุปผลโครงการ	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
	รวม	-	-	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๖๙

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
รายงานการดำเนินโครงการ	๑. การสัมภาษณ์ การสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง - พฤติกรรมนักเรียน - เอกสาร ข้อมูล - แบบบันทึกระเบียบวินัย - แบบบันทึกการคัดกรอง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนรู้เท่ากันและพ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขได้

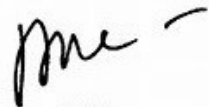
๘.๒ นักเรียนรู้จักดูแลรักษาตนเองได้

๘.๓ นักเรียนรู้จักอุบัติเหตุ ป้องกันโรค ป้องกันภัยต่างๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางมลิวัดย์ สุนสุข)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสาคร ภัทมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกบก

ชื่อโครงการ	: โครงการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายสาคร ภักมี และคณะ
กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบที่รับผิดชอบ	: งานบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๕ มาตรา ๓๙ และมาตรา ๔๐ กระทรวงได้กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้โรงเรียนทั้งในด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นองค์คณะบุคคลทำหน้าที่ในการบริหารโดยทำให้โรงเรียนเป็นฐานหรือศูนย์กลางของการบริหาร และจัดการศึกษาที่ต่อเนื่องและยั่งยืนที่จะสร้างคุณค่า ความรับผิดชอบ ความผูกพัน ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน คือ การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School – Based Management) ซึ่งผู้บริหารโรงเรียนจะมีบทบาทสำคัญ ในกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาครู – อาจารย์ นักเรียนและผู้ปกครอง ชุมชน ในการตัดสินใจบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนไปสู่ทิศทางเป้าหมายที่ต้องการ คือ คุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๗ โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบสามในส่วนของบทสรุปสำหรับผู้บริหารข้อเสนอแนะจุดที่ควรพัฒนา คือ ผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัยควรได้รับการจัดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาในการปฏิบัติทั้งในการฝึกประสบการณ์เรียนรู้ประจำ การละเล่นอย่างเป็นระบบ ผู้เรียนระดับประถมศึกษาควรได้รับการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง ครูควรมีการประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายให้สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้กับผู้เรียน ควรมีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ จัดให้มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ควรมีการประเมินระบบและกลไก ในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา และนำผลประเมินมาใช้ตัดสินใจและปรับปรุงระบบเพื่อให้บรรลุเจตนารมณ์ในการบริหารแบบมีส่วนร่วม โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒) เพื่อให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๓) เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๔) เพื่อให้สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๕) เพื่อให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๖) เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีผลการประเมินระบบบริหารจัดการในระดับดีเลิศ

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมอยู่ในระดับดีเลิศ

๒. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องมีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ

๓. สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควรวรรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วยอยู่ในระดับดีเลิศ

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๕. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยอยู่ในระดับดีเลิศ

๖. สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนา และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ

๗. ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๖๘	ผอ.รร. และครูวิชาการ
๒. สสำรวจรวบรวม จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	พ.ค. ๖๘	ครูทุกคน
๓. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในภาคเรียน / ปีที่ผ่านมา	พ.ค. ๖๘	ครูทุกคน
๔. การดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปี การศึกษา	
๑. วางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		
๑) การปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษา ๒) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) ๓) กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนพิเศษ ๔) กิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สมุนไพร ศูนย์เรียนรู้ชุมชน	ตลอดปี การศึกษา	นางสุพจน์ย์ ก้อนพิลา และครูทุกคน
๒. วางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
๑) กิจกรรมอบรม พัฒนาตนเอง ๒) กิจกรรมศึกษาดูงาน ๓) กิจกรรมเยี่ยม/นิเทศ ชั้นเรียน ๔) กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา	ตลอดปี การศึกษา	นามลิวัลย์ สุนสุขและ คณะ ครูเมตตา แสนพิลา
๓. วางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		
๑) กิจกรรมปรับปรุงตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๒) ปรับปรุงหอพระพุทธรูปและโรงอาหาร ๓) กิจกรรมการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ๔) กิจกรรมห้องสมุด	ตลอดปี การศึกษา	นางสาววาสนา คงสิงห์ และคณะครู
๕. นิเทศ ติดตาม ประเมิน	ตลอดปี การศึกษา	ผอ.และครูผู้รับผิดชอบ
๖. สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา/ ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	๓๐ มี.ค. ๖๘	
๗. สรุปผล / จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๓๐ มี.ค. ๖๘	นางสาวศศิธร สิงห์หน
๔. วางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศ เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร ๔ ฝ่ายงาน ๒.จัดค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	นางเมตตา แสนพิลา
๓.การจัดระบบงานพัสดุ ๑) จัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา ๒) งานจัดหาพัสดุ ๓) งานกำหนดแบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะและ จัดซื้อจัดจ้าง ๔) เจ้าหน้าที่พัสดุดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง/คณะกรรมการตรวจ รับพัสดุลงทะเบียนบัญชีและเบิกจ่าย ๕) งานควบคุม บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ ๖) งานบริการเอกสารและสิ่งพิมพ์	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวศศิธร สิงห์หน นายเกรียงไกร ต้นพนม
๔ การจัดระบบงานบริหารทั่วไป ๑) งานธุรการ/งานเลขานุการ(รับ-ส่ง หนังสือราชการให้เป็น ปัจจุบัน) ๒) งานประชาสัมพันธ์(จัดทำเอกสาร เผยแพร่ข่าวสารต่างๆ)	ตลอดปี การศึกษา	นางสาววาสนา คงสิงห์ นายเกรียงไกร ต้นพนม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๔๔,๑๑๑ บาท

โครงการ	งบ	รายจ่าย	การดำเนินการ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
โครงการบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	๔๔,๑๑๑	๑. กิจกรรมการบริหารพัฒนาที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียน -ค่าวัสดุกิจกรรมเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน ๑/๒๕๖๘			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
		๒. ค่ากิจกรรมดำเนินงานตามนโยบาย สพฐ. / สพป. เลย ๒ / งบกลาง/ เหตุฉุกเฉิน /อื่นๆ ๑) ค่าวัสดุซ่อมแซมประสภภัย - งานปรับปรุงทาสีรั้ว/หน้าเสาธง ๒) ซ่อมคอมพิวเตอร์ ๓) ด้านความปลอดภัย			๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐
		๓. ค่าวัสดุสำนักงาน - ค่าวัสดุงานธุรการเครื่องปริ้นเตอร์ - กิจกรรมงานธุรการกระดาษ			๕,๐๗๒	๕,๐๗๒
		๔. ค่าสาธารณูปโภค/ค่าไฟฟ้า/ค่าน้ำประปา (ย/ม ๕,๐๒๓) ณ.วันที่ ๒ พค. ๖๘ ๑)ค่าไฟฟ้า				๑๙,๐๓๙
		รวม				๔๔,๑๑๑

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ วิทยากร (ศึกษานิเทศก์) จำนวน ๑ คน
- ๗.๒ ครูผู้สอนในโรงเรียนทุกคน
- ๗.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ชัดเจน ระดับดีเลิศขึ้นไป	- สํารวจ	- แบบสํารวจรายการ
๘.๒ สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษาและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหาร และการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมระดับดีเลิศขึ้นไป	- สํารวจ	- แบบสํารวจรายการ
๘.๓ สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ระดับดีเลิศขึ้นไป	- สํารวจ	- แบบสํารวจรายการ
๘.๔ สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมีความรู้ ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่งระดับดีเลิศขึ้นไป	- สํารวจ	- แบบสํารวจรายการ
๘.๕ สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบระดับดีเลิศขึ้นไป	- สํารวจ	- แบบสํารวจรายการ
๘.๖ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมายระดับดีเลิศขึ้นไป	- สํารวจ	- แบบสํารวจรายการ
๘.๗ ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- สํารวจ / สอบถาม ความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๓) สถานศึกษามีงานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๔) ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๕) มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๖) สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....*Ass.*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร สิงห์หน)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....*me*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสาคร ภัคมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกบกก

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการงบประมาณ
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้น
 ผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๑. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามภารกิจงาน ๔ ฝ่าย
 ๒. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก
 กลุ่มเป้าหมาย
 ๓. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 ๔. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 ๕. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
 ลักษณะ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางเมตตา แสนพิลา และคณะ
 กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบที่รับผิดชอบ : งานบริหารงานงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๕ มาตรา ๓๙ และมาตรา ๔๐ กระทรวงได้
 กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้โรงเรียนทั้งในด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคล และ
 การบริหารทั่วไป โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นองค์คณะบุคคลทำหน้าที่ในการบริหารโดยทำให้โรงเรียน
 เป็นฐานหรือศูนย์กลางของการบริหาร และจัดการศึกษาที่ต่อเนื่องและยั่งยืนที่จะสร้างคุณค่า ความรับผิดชอบ
 ความผูกพัน ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน คือ การบริหารโดยใช้โรงเรียน
 เป็นฐาน(School – Based Management) ซึ่งผู้บริหารโรงเรียนจะมีบทบาทสำคัญ ในกระบวนการมีส่วนร่วม
 ของคณะกรรมการสถานศึกษาครู – อาจารย์ นักเรียนและผู้ปกครอง ชุมชน ในการตัดสินใจบริหารและจัด
 การศึกษาของโรงเรียนไปสู่ทิศทางเป้าหมายที่ต้องการ คือ คุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๗ โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและ
 ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบสามในส่วนของบริษัทสุรสุพรสำหรับผู้บริหารข้อเสนอแนะจุดที่ควร
 พัฒนา คือ เด็กระดับการศึกษาปฐมวัยควรได้รับการจัดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาในการปฏิบัติทั้ง
 ในการฝึกประสบการณ์เรียนรู้ประจำ การละเล่นอย่างเป็นระบบ ผู้เรียนระดับประถมศึกษาควรได้รับการฝึก
 ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศอย่างหลากหลายและ
 ต่อเนื่อง และจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย ครูควรมีการประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย
 ให้สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้กับผู้เรียน ควรมีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และสื่อ
 อุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความ
 ถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ จัดให้มีการประเมินผลการใช้หลักสูตร โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
 ควรมีการประเมินระบบและกลไก ในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
 และนำผลประเมินมาใช้ตัดสินใจและปรับปรุงระบบเพื่อให้บรรลุเจตนารมณ์ในการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้

การบริหารงบประมาณสอดคล้องกับภารกิจหลัก งาน ๔ ฝ่ายของโรงเรียนประกอบด้วย การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานทั่วไป เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ในการพัฒนา ผู้เรียนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. เพื่อให้สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๕. เพื่อให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีผลการประเมินระบบบริหารจัดการในระดับดีเลิศ

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมอยู่ในระดับดีเลิศ

๒. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องมีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ

๓. สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควรวรรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วยอยู่ในระดับดีเลิศ

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๕. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยอยู่ในระดับดีเลิศ

๖. สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนา และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ

๗. ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๔.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๖๘	ผอ.รร. และครูวิชาการ
๒. สสำรวจรวบรวม จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	พ.ค. ๖๘	ครูทุกคน
๓. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในภาคเรียน / ปีที่ผ่านมา	พ.ค. ๖๘	ครูทุกคน
๔.การดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปี การศึกษา	
๑.การดำเนินงานบริหารงานวิชาการ		
๑) การปรับปรุงพัฒนาสูตรสถานศึกษา ๒) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) ๓) การจัดหาหนังสือเรียน และการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ๔.การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย ๕ กิจกรรม ๔.๑.กิจกรรมวิชาการ ๔.๒.กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ ๔.๓.กิจกรรมทัศนศึกษา ๔.๔.กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๔.๕.กิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๑๙	ตลอดปี การศึกษา	นางสุพจน์ย์ ก้อนพิลา และครูทุกคน
๒.การดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
๑) กิจกรรมอบรม พัฒนาตนเอง ๒) กิจกรรมศึกษาดูงาน ๓) กิจกรรมเยี่ยม/นิเทศ ชั้นเรียน	ตลอดปี การศึกษา	นายสาคร ภัทรมีและคณะ ครู
๓.การดำเนินงานบริหารงานงบประมาณ		
๑) จัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา ๒)กิจกรรมปรับปรุงตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๓)ปรับปรุงอาคารสถานที่ในโรงเรียน ๔) งานจัดหาพัสดุ ปรับปรุงซ่อมแซม ค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปี การศึกษา	นางเมตตา แสนพิลา น.ส.ศศิธร สิงห์หน และคณะครู
๔. การดำเนินงานบริหารงานทั่วไป		
๑) งานธุรการ/งานเลขานุการ(รับ-ส่ง หนังสือราชการให้เป็นปัจจุบัน) ๒) งานประชาสัมพันธ์(จัดทำเอกสาร เผยแพร่ข่าวสารต่างๆ)		นายเกรียงไกร ต้นพนม

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
สรุปผล / จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๓๐ มี.ค. ๖๙	นางเมตตา แสนพิลาและ คณะ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ ๙๔,๕๒๙ บาท

โครงการ	งบประมาณ	รายจ่าย	การดำเนินการ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
โครงการพัฒนา คุณภาพการบริหาร จัดการงบประมาณ	๙๔,๕๒๙	๑.การบริหารงบประมาณ (ใช้ จ่ายตามวัตถุประสงค์)				
		๑.๑ค่านั่งสื่อเรียน ๑.๒ค่าอุปกรณ์การเรียน ๑.๓ค่าชุดนักเรียน ๑.๔ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมวงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน๕,๐๐๐ บาท กิจกรรมพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษผู้เรียน(ค่าย ภาษาอังกฤษ ๔,๐๐๐ บาท กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ๓,๐๐๐ บาท กิจกรรมค่ายลูกเสือ ๓,๐๐๐ บาท กิจกรรมทัศนศึกษา -ศึกษาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย ๓,๐๐๐ บาท			๓๖,๒๘๔ ๒๓,๘๗๐ ๒๒,๓๗๕ -	๓๖,๒๘๔ ๒๓,๘๗๐ ๒๒,๓๗๕
				๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐

		-ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ประถมศึกษา ๙,๐๐๐ บาท				
		กิจกรรมบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร				
รวม				๑๒,๐๐๐	๘๒,๕๒๙	๙๔,๕๒๙

๗.หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

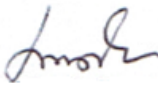
- ๗.๑ วิทยากร (ศึกษานิเทศก์) จำนวน ๑ คน
 ๗.๒ ครูผู้สอนในโรงเรียนทุกคน
 ๗.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน

๘.ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ สถานศึกษาดำเนินการตามแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นชัดเจน ระดับดีเลิศขึ้นไป	- สํารวจ	- แบบสํารวจรายการ
๘.๒ สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมระดับดีเลิศขึ้นไป	- สํารวจ	- แบบสํารวจรายการ
๘.๓ สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ระดับดีเลิศ	- สํารวจ	- แบบสํารวจรายการ
๘.๔ สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมีความรู้ ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่งระดับดีเลิศ	- สํารวจ	- แบบสํารวจรายการ
๘.๕ สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบระดับดีเลิศ	- สํารวจ	- แบบสํารวจรายการ
๘.๖ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมายระดับดีเลิศ	- สํารวจ	- แบบสํารวจรายการ
๘.๗ ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- สํารวจ / สอบถาม ความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความ พึงพอใจ

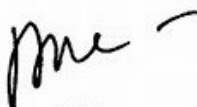
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา งานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางเมตตา แสนพิลา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสาคร ภัคมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกบก

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	: พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ	: โครงการอาหารกลางวันแบบประชาอาสา
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	๑.๒.๔ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสุพจนีย์ ก้อนพิลา และคณะครูทุกคน
กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบที่รับผิดชอบ	: ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาชาติที่สำคัญ คือ การพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย และจิตใจ ตลอดจนมีความสามารถในการเรียนรู้ เพื่อให้มีศักยภาพสูงสุด อันจะเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน ซึ่งการพัฒนาคนในอันดับแรกนั้นก็คือ การพัฒนาทางด้านสุขภาพอนามัย เพราะเป็นพื้นฐานของพัฒนาการด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมของเด็ก)

จากการดำเนินการตามนโยบายโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด โดยคิดให้คนละ ๒๗ บาท ต่อวัน จำนวน ๒๐๐ วันโดยในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๘ คนๆ ละ ๒๗ บาท จำนวน ๒๐๐ น เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๓๑๓,๒๐๐ บาท (สามแสนสี่หมื่นสองร้อยบาทถ้วน)นั้น โรงเรียนได้ประสานกับผู้ปกครองนักเรียนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ โดยได้จัดทำเป็น “โครงการอาหารกลางวันแบบประชาอาสา” ขึ้น โดยให้ผู้ปกครองนักเรียนสนับสนุนแรงงานในการประกอบอาหาร ซึ่งเป็นรูปแบบที่โรงเรียนใช้ในการบริหารจัดการและทำให้การดำเนินการโครงการอาหารกลางวันประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง

อย่างไรก็ตาม การดำเนินการตามโครงการอาหารกลางวันแบบประชาอาสาที่ผ่านมานั้น พบว่านักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหาร (กลางวัน) อิ่มทุกวัน ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนลดลงไม่มากนัก ขณะเดียวกันนั้น ยังมีนักเรียนอีกจำนวนหนึ่งที่มีอัตราการเจริญเติบโตเกินเกณฑ์มาตรฐาน และยังมีข้อมูลที่น่าสังเกตอีกประการหนึ่ง คือ อัตราการเจริญเติบโตของนักเรียนในระหว่าง “เปิดเรียน” จะสูงกว่า อัตราการเจริญเติบโตของนักเรียนในระหว่าง “ปิดเรียน” ซึ่งน่าจะเป็นตัวบ่งชี้ได้ว่า มีผลสืบเนื่องมาจากโครงการอาหารกลางวัน

ดังนั้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสิทธิภาพการดำเนินงานตามโครงการอาหารกลางวันแบบประชาอาสาให้มีศักยภาพและคุณภาพเพิ่มขึ้น อันเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาทางด้านสุขภาพอนามัย ตลอดจนเป็นการปลูกฝังกระบวนการและค่านิยมของนักเรียน ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่องต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการดำเนินงานตามโครงการอาหารกลางวันแบบประชาอาสาให้มีศักยภาพ และคุณภาพเพิ่มขึ้น

เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน
- ๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีภาวะโภชนาการร่างกายเจริญเติบโตตามมาตรฐานกรมอนามัย
- ๓.๓ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดีเลิศ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเจริญเติบโตตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ	๙ พ.ค.๖๘	-	ผอ.รร. / นางสุพจน์ีย์
๒. สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหา/ ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๘	-	ครูผู้สอนทุกชั้น
๓. การสำรวจข้อมูลนักเรียนน้ำหนัก/ส่วนสูงนักเรียน	๒๐-๒๔ พ.ค.๖๘	-	ครูผู้สอนทุกชั้น
๔. กิจกรรมจัดประชุมแม่บ้านแบ่งกลุ่มจัดทำปฏิทินประจำวันจัดทำอาหารแต่ละเดือน	๑๑ พ.ค.๖๘	๓๑๓,๒๐๐ (อบต.หนองจี่ว)	ครูผู้สอนทุกชั้น
๕. การจัดเมนูอาหารประจำสัปดาห์	ตลอดภาคเรียน	-	ครูทุกชั้น
๖. กิจกรรมการเรียนรู้นักเรียนในการจัดทำอาหาร	ตลอดภาคเรียน	-	ครูทุกชั้น
๗. กิจกรรมสนับสนุนอาหารกลางวัน การเลี้ยงปลา	ตลอดภาคเรียน	-	ครูทุกชั้น
๘. การตรวจสอบคุณภาพอาหารโดย รพ.สต.กบบก	ตลอดภาคเรียน	-	ครูทุกชั้น
๙. การตรวจสอบภาวะโภชนาการนักเรียน	ตลอดภาคเรียน	-	คณะครู
๑๐. การประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	ตลอดภาคเรียน	-	นางสุพจน์ีย์
๑๑. นิเทศติดตาม ประเมิน	ตลอดภาคเรียน	-	ผอ.รร.

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ จาก อบต.หนองจี่ว จำนวน ๓๑๓,๒๐๐ บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน)

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม

๑	ค่าอาหารสด-แห้ง	-	๓๑๓,๒๐๐	-	๓๑๓,๒๐๐
	รวม	-	๓๑๓,๒๐๐	-	๓๑๓,๒๐๐

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/บุคคลผู้เกี่ยวข้อง

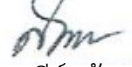
๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. กรรมการสถานศึกษา
๓. นักเรียน

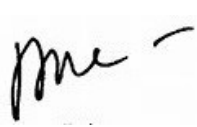
๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ รับประทานอาหารกลางวัน ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีภาวะโภชนาการร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์อนามัย ๓. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดีเลิศขึ้นไป	ใช้แบบสังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกตพฤติกรรม / สัมภาษณ์ ผู้เรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ความมีประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามโครงการอาหารกลางวันแบบประชาอาสาจะส่งผลให้ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนมีจำนวนลดลง ซึ่งถือเป็นฐานหลักของการพัฒนาคนให้ก้าวสู่พัฒนาการในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้มีศักยภาพสูงสุด อันจะเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืนต่อไป

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพจนีย์ ก้อนพิลา)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติ
(นายสาคร ภักมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกบก

ส่วนที่ ๕

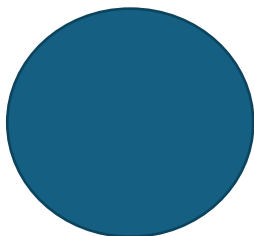
การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

๕.๑ ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล โครงการ และรายงานผลการดำเนินโครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารวิชาการ			
๑	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางเมตตา แสนพิลา
๒	โครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางเมตตา แสนพิลา
๓	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสุพจน์ีย์ ก้อนพิลา
๔	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางมลวิทย์์ สุนสุข
๕	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวศศิธร สิงห์หน
๖	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางมลวิทย์์ สุนสุข
๗	โครงการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสุพจน์ีย์ ก้อนพิลา
๘	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ลายมือสวยคิดเลขเป็น	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววาสนา คงสิงห์
๙	โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววรรณิษา ตันพนม
๑๐	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผู้เรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสาริยา ภัคมี
กลุ่มบริหารงบประมาณ			
๑	โครงการบริหารการจัดการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางเมตตา แสนพิลา
๒	โครงการพัฒนาคุณภาพและบริหารจัดการงบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางเมตตา แสนพิลา

กลุ่มบริหารงานบุคคล			
๑	โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววาสนา คงสิงห์
กลุ่มบริหารทั่วไป			
๑	โครงการอาหารกลางวันแบบประชาอาสา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสุพจน์ีย์ ก้อนพิลา

๕.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการ (แบบฟอร์มรายงานโครงการ ตัวอย่าง)



รายงานผลการดำเนินโครงการ

ปีการศึกษา.....

โครงการ.....

ฝ่ายบริหารงาน.....

นาย.....

ผู้รับผิดชอบ

โรงเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการโรงเรียน.....

ที่.....-...../.....-.....วันที่.....เดือนพฤษภาคม พ.ศ.....

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินโครงการ.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ข้าพเจ้า..... ตำแหน่ง ครู โรงเรียน..... จะดำเนินงาน
โครงการ..... ตั้งแต่ ในวันที่.....เดือนพฤษภาคม พ.ศ.....
เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ

(.....)

ครูโรงเรียน.....

ทราบ

อนุญาต

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒
ปีการศึกษา.....โครงการ.....

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน								
		เป้าหมาย			คุณภาพการดำเนินงาน					
		ต่ำกว่า	ตามเป้า	สูงกว่า	๐	๑	๒	๓	๔	๕
๑.	กิจกรรม.....									
๒.	กิจกรรม.....									
๓.	กิจกรรม.....									
๔.	กิจกรรม.....									
๕.	กิจกรรม.....									
๖.	กิจกรรม.....									
๗.	กิจกรรม.....									
๘.	กิจกรรม.....									
๙.	กิจกรรม.....									
๑๐.										

หมายเหตุความหมายคุณภาพการดำเนินงาน

- ๐ ไม่ได้ดำเนินการ
- ๑ มีร่องรอยความตั้งใจที่จะทำโครงการนี้
- ๒ ได้ลงมือดำเนินการ แต่ยังไม่ปรากฏผล
- ๓ มีผลสำเร็จขึ้นตามโครงการ
- ๔ มีผลสำเร็จเกิดขึ้นเป็นมาตรฐานที่กำหนด

๕ ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นเป็นมาตรฐานที่กำหนด

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

แผนงาน.....

โครงการ.....

๑. การประเมินสถานะแวดล้อมของโครงการ (Context Evaluation)

โครงการ.....สนองต่อกลยุทธ์ที่.....

๒. การประเมินด้านปัจจัย (Input Evaluation)

๒.๑ ผู้ประสานโครงการ

๒.๒ งบประมาณที่จัดสรร จำนวนเงิน.....บาท

๒.๓ งบประมาณที่ดำเนินการจริง จำนวนเงิน.....บาท

๒.๔ ระยะเวลาดำเนินการที่ระบุไว้ตามแผน เริ่มต้นวันที่เดือน.....พ.ศ.....

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินการตามโครงการจริง เริ่มต้นวันที่เดือน.....พ.ศ.....

๒.๖ ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน/แนวทางแก้ไข

๓. การประเมินด้านกระบวนการ (Process Evaluation)

การดำเนินวางแผนโครงการในแต่ละกิจกรรมมีขั้นตอนดำเนินการโดยใช้หลักการบริหารงานวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้ มี

๓.๑ ขั้นตอนวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P)บันทึกเสนอการจัดกิจกรรม คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ

๓.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน (D) ผู้รับผิดชอบจัดเตรียมโครงการ และดำเนินการ.....

๓.๓ ขั้นตอนการนิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรม (C).....
ประเมินผล และรายงานผล ประเมินโครงการโดยใช้.....

และแบบประเมินความพึงพอใจ

๓.๔ การปรับปรุงแก้ไข (A) นำการดำเนินโครงการ.....

แจ้งให้คณะครูทราบ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หาแนวทางปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม
ดังนี้.....

ในปีการศึกษาต่อไป

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน/แนวทางแก้ไข

๔. การประเมินด้านผลผลิต (Product Evaluation)

๑. ด้านปริมาณ (Quantity)

.....

๒. คุณภาพ (Quality)

.....

๓. ผลลัพธ์ (Outcome)

.....

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน/แนวทางแก้ไข

.....

สรุปผลการดำเนินงาน

ดีมาก

ดี

พอใช้

ควรปรับปรุง

เกณฑ์คุณภาพ

ดีมาก หมายถึง ได้ดำเนินงานตามโครงการตามเวลาที่กำหนดและบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

ดี หมายถึง ได้ดำเนินงานตามโครงการตามเวลาที่กำหนดและบรรลุเป้าหมาย

พอใช้ หมายถึง ได้ดำเนินงานตามโครงการตามเวลาที่กำหนดหรือเป้าหมายตามโครงการ

ปรับปรุง หมายถึง การดำเนินงานตามโครงการไม่ตรงตามเป้าหมายและเวลากำหนด

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(.....)

ความเห็นของฝ่ายติดตามประเมินผลโครงการ

- สอดคล้องกับผลการรายงาน
- ไม่สอดคล้องการผลการรายงาน ประเด็น

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูผู้ประสานโครงการ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าฝ่าย.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

- ทราบ
- เห็นควร
- ดำเนินการโครงการต่อไป
- ยกเลิก
- ปรับปรุงในประเด็น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

แบบประเมินโครงการ.....

โรงเรียน..... ปีการศึกษา ตามมาตรฐานที่

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน ๑ หมายถึง ประเมิน ผลอยู่ในระดับ ปรับปรุง

๒ หมายถึง ประเมิน ผลอยู่ในระดับ พอใช้

๓ หมายถึง ประเมิน ผลอยู่ในระดับ ดี

๓ หมายถึง ประเมิน ผลอยู่ในระดับสูง ดีมาก

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านบริบท					
๑	กิจกรรมมีความสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน				
๒	กิจกรรมมีความสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน				
๓	กิจกรรมมีความสอดคล้องกับนโยบาย สพ.อ.ด.๓				
๔	กิจกรรมมีความสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของชุมชน				
ด้านปัจจัย					
๕	มีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม				
๖	ระยะเวลาในการดำเนินการ				
๗	มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน				
๘	ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานมีความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน				
๙	อาคารสถานที่บริเวณที่ใช้ในการกิจกรรม				
๑๐	มีข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินงาน				
ด้านกระบวนการ					
๑๑	มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางในการดำเนินงาน				
๑๒	มีการวางแผนในการดำเนินงานตามกิจกรรม				
๑๓	การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามแผนที่กำหนด				
๑๔	มีการจัดระบบการนิเทศกิจกรรมและนำผลไปปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ				
๑๕	มีการรายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรม				
๑๖	มีการนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนา				
๑๗	มีรูปแบบที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน				
		ระดับคุณภาพ			

ที่	รายการประเมิน	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
	ด้านผลผลิต				
๑๘	ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
๑๙	ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม				
๒๐	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				
๒๑	ผู้เรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				
๒๒	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				
๒๓	ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี				
๒๔	โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน				
๒๕	โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานอื่น				
	รวม				
	เฉลี่ย				

สรุปผลการประเมิน

ดีมาก = ๓.๐๑ - ๔.๐๐

ดี = ๒.๐๑ - ๓.๐๐

พอใช้ = ๑.๐๑ - ๒.๐๐

ปรับปรุง = ๐.๐๐ - ๑.๐๐

ผลการประเมินต้อง ได้ระดับคุณภาพ **ดี** จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินสรุป ผลการประเมินโครงการ มีคุณภาพในระดับ **ดีมาก** เฉลี่ย ๓.๕๖

() ผ่าน

() ไม่ผ่าน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนากิจกรรม

.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

(ลงชื่อ).....ผู้บริหารโรงเรียน

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ / กิจกรรม

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาเลย เขต ๒

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลขระดับความพอใจ

ระดับ ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับ ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับ ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับ ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ประเมินโดย () ครู () นักเรียน () ผู้ปกครอง () คณะกรรมการสถานศึกษา

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	การวางแผนการดำเนินงาน					
๒	รูปแบบการจัดกิจกรรม					
๓	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม					
๔	ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม					
๕	สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
๖	การมีส่วนร่วมของครู , ผู้ปกครองและนักเรียน					
๗	การตอบสนองต่อจุดประสงค์และเป้าหมายของกิจกรรม					
๘	การนำผลไปใช้เพื่อปรับปรุงและแก้ไขปัญหาดังกล่าว					
๙	ความพึงพอใจในกิจกรรม					

๑๐	การประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่					
	รวม					
	เฉลี่ย					

สรุปผลการประเมิน

มีความพึงพอใจมากที่สุด = ๔.๐๑ - ๕.๐๐

มีความพึงพอใจมาก = ๓.๐๑ - ๔.๐๐

มีความพึงพอใจปานกลาง = ๒.๐๑ - ๓.๐๐

มีความพึงพอใจน้อย = ๑.๐๑ - ๒.๐๐

มีความพึงพอใจน้อยที่สุด = ๐.๐๐ - ๑.๐๐

ภาพประกอบ

โครงการ.....



๕.๓ การกำกับ ติดตาม

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย พันธกิจ และวิสัยทัศน์ที่กำหนด โรงเรียนบ้านกบกก ได้มีการสร้างเครื่องมือ กลไก บุคคล/คณะบุคคล ติดตามวัดผลและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การจัดให้มีส่วนร่วมจากคณะครู ผู้แทนนักเรียน/ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาในการร่างและจัดทำปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกกลุ่มคณะ
๒. การจัดให้มีกลไกการประสานแผนงานและกลยุทธ์ต่างๆ ภายในปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา การกำหนดบุคคลหรือคณะบุคคลร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละโครงการ/กิจกรรม
๓. การสร้างหรือทบทวนความรู้ การสร้างความเข้าใจในการวางแผน การจัดทำแผนการดำเนินงานตามแผนและการประเมินตนเองพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบแก่คณะครู
๔. การจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบสาระสำคัญอย่างง่าย ๆ ของแผน ตลอดจนสภาพแนวทางการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรมที่ชัดเจน
๕. การจัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกิจกรรม โครงการ กิจกรรม เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำคัญ ให้สอดคล้องและทันกับสภาพที่มีอยู่แล้วจริง
๖. มีการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของคณะครูในการนำแผนสู่การปฏิบัติ
๗. มีเวทีหรือจัดให้มีการประชุมทางวิชาการหรือประชุมย่อยที่มีการนำและเปิดโอกาสให้มีการพูดคุยและแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา และแนวปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่าง การปฏิบัติงานตามแผน
๘. มีการปรับปรุงเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงาน ต้นสังกัด หรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรายปีเสมอ
๙. มีการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้บริหาร ให้มีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด และมีความเป็นผู้นำที่จะนำโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ได้จริง พร้อมทั้งเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการคิดริเริ่มตัวอย่างงานหรือวิธีการทำงานอย่างง่ายและเกิดผลดีในทางปฏิบัติแก่คณะครูเสมอ
๑๐. มีความพยายามหรือมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ทั้งส่วนของผู้บริหารและคณะครูตามที่กำหนดไว้ในแผน
๑๑. มีความพยายามหรือมีการชักจูง กำกับให้นักเรียนเกิดการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในแผน
๑๒. มีการประสาน การสนับสนุน การจัด การหว่านล้อมให้เกิดความร่วมมือหรือข้อตกลงในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรสถาบันอื่น ตามที่กำหนดไว้ในแผน
๑๓. มีการติดตาม วัดและประเมินผลปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ดังนี้
 - (๑)ติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละโครงการ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวนปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและตัวชี้วัดให้มีความเหมาะสมต่อไป
 - (๒)การวัดและประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและ

- ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม รวมทั้งทบทวน ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือเพื่อการปรับเปลี่ยน
โครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
- (๓) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อสรุปผลการพัฒนาการจัดการศึกษา
พิจารณาผลการดำเนินงานตามโครงการที่เกิดขึ้นตลอดปีการศึกษา และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลหลักในการ
จัดทำปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑๔. การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา โดยการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/
กิจกรรมเพื่อตรวจสอบและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก

- แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ประกาศโรงเรียนบ้านกกบก เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ
สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- คณะทำงาน



คำสั่งโรงเรียนบ้านกกบก

ที่ ๑๗ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินการตามภารกิจของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เพื่อให้การบริหารจัดการตามภารกิจของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านกกบก ในฐานะเป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด สอดรับกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ในการพัฒนาให้โรงเรียนเกิดสภาพที่พึงประสงค์ทุกด้านจนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและมหาชน ตลอดจนสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและเป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินการตามภารกิจของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. ผู้รับผิดชอบงานตามภารกิจหลักของโรงเรียนทั้ง ๔ กลุ่มงาน มีหน้าที่ในการปฏิบัติงานตามรายละเอียดของงานในแต่ละฝ่าย โดยใช้ “คู่มือการปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘” เป็นกรอบในการปฏิบัติประกอบด้วย

๑) กลุ่มงานวิชาการ ผู้รับผิดชอบได้แก่

๑) นายสาคร ภักมี	ผู้บริหารสถานศึกษา	หัวหน้าฝ่าย
๒) นางสุพจน์ีย์ ก้อนพิลา	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๓) นางสาวศศิธร สิงห์หน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔) นางมลวิมลย์ สุนสุข	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕) นางสาววาสนา คงสิงห์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖) นางสาวสาริยา ภักมี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗) นางสาววรรณิษา ตันพนม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘) นายเกรียงไกร ตันพนม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ

๒) กลุ่มงานงบประมาณ ผู้รับผิดชอบได้แก่

๑) นายสาคร ภักมี	ผู้บริหารสถานศึกษา	หัวหน้าฝ่าย
------------------	--------------------	-------------

- | | | | |
|------------------------|---------------|-------------|---------|
| ๒) นางเมตตา แสนพิลา | ครู | อันดับ คศ.๓ | กรรมการ |
| ๓) นางสาวศศิธร สิงห์หน | ครูผู้ช่วย | | กรรมการ |
| ๔) นางสาววาสนา คงสิงห์ | พนักงานราชการ | | กรรมการ |
- ๓) **กลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้รับผิดชอบได้แก่**
- | | | | |
|-------------------------|--------------------|-------------|-------------|
| ๑) นายสาคร ภักมี | ผู้บริหารสถานศึกษา | | หัวหน้าฝ่าย |
| ๒) นางเมตตา แสนพิลา | ครู | อันดับ คศ.๓ | กรรมการ |
| ๓) นางมลิวัดย์ สุนสุข | พนักงานราชการ | | กรรมการ |
| ๔) นางสุพจน์ย์ ก้อนพิลา | | | |
- ๔) **กลุ่มบริหารงานทั่วไป ผู้รับผิดชอบได้แก่**
- | | | | |
|-------------------------|--------------------|-------------|-------------|
| ๑) นายสาคร ภักมี | ผู้บริหารสถานศึกษา | | หัวหน้าฝ่าย |
| ๒) นางเมตตา แสนพิลา | ครู | อันดับ คศ.๓ | กรรมการ |
| ๓) นางสาวศศิธร สิงห์หน | ครูผู้ช่วย | | กรรมการ |
| ๔) นางสาววาสนา คงสิงห์ | พนักงานราชการ | | กรรมการ |
| ๕) นางสาวสาริยา ภักมี | ครูอัตราจ้าง | | กรรมการ |
| ๖) นางสาววรรณิษา ต้นพนม | ครูอัตราจ้าง | | กรรมการ |
| ๗) นายเกรียงไกร ต้นพนม | เจ้าหน้าที่ธุรการ | | กรรมการ |
| ๘) นายยศพนธ์ ดอใจ | นักรการภารโรง | | กรรมการ |

๒. **ผู้รับผิดชอบงานสอนประจำชั้น/ประจำวิชา** มีหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และบรรลุผลสำเร็จตามมาตรฐานการเรียนรู้ในด้านผู้เรียน ประกอบด้วย

- | | | | |
|-------------------------|---------------------|--------------------------------|-------------------------|
| ๑) นางเมตตา แสนพิลา | ครู | สอนประจำชั้น | อบ.๒-๓ |
| ๒) นางสาววาสนา คงสิงห์ | พนักงานราชการ | สอนประจำชั้น | ป. ๑ |
| ๓) นางสุพจน์ย์ ก้อนพิลา | ครู | สอนประจำชั้น | ป.๒ |
| ๔) นางมลิวัดย์ สุนสุข | พนักงานราชการ | สอนประจำชั้น | ป.๓ |
| ๕) นางสาววรรณิษา ต้นพนม | ครูอัตราจ้าง | สอนประจำชั้น | ป.๔ |
| ๖) นางสาวสาริยา ภักมี | ครูอัตราจ้าง | สอนประจำชั้น | ป.๕ |
| | | และภาษาอังกฤษ | ป.๔, ๖ |
| ๗) นางสาวศศิธร สิงห์หน | ครูผู้ช่วย | สอนประจำชั้น | ป.๖ คณิตศาสตร์ |
| ๘) นายเกรียงไกร ต้นพนม | เจ้าหน้าที่ธุรการ | สอนวิชาคอมพิวเตอร์ | ป.๑-๖ และกิจกรรมลูกเสือ |
| ๘) นายสาคร ภักมี | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ดูแลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/วินัย | |

๓. **ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม** ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีหน้าที่ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ ประกอบด้วย

- ๑) **นางสุพจน์ีย์ ก้อนพิลา นางสาวศศิธร สิงห์หน** รับผิดชอบโครงการต่อไปนี้ คือ
- ๑) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - ๒) โครงการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - ๓) โครงการอาหารกลางวัน
- ๒) **นางเมตตา แสนพิลา** รับผิดชอบโครงการต่อไปนี้ คือ
- ๑) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
 - ๒) โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ
 - ๓) โครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
 - ๔) โครงการพัฒนาคุณภาพและบริหารจัดการงบประมาณ
- ๓) **นางสาวศศิธร สิงห์หน** รับผิดชอบโครงการต่อไปนี้ คือ
- ๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - ๒) โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๔) **นางมลวิวัลย์ สุนสุข นางสาวสาริยา ภัคมี** รับผิดชอบโครงการต่อไปนี้ คือ
- ๑) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
 - ๒) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข
 - ๓) โครงการจัดจ้างครูขาดแคลนในสถานศึกษา
- ๕) **นางสาววาสนา คงสิงห์ พนักงานราชการ** รับผิดชอบโครงการต่อไปนี้ คือ
- ๑) โครงการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย
 - ๒) โครงการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๖) **นางสาวสาริยา ภัคมี ครูอัตราจ้าง** รับผิดชอบโครงการต่อไปนี้ คือ
- ๑) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผู้เรียน
- ๗) **นางสาววรรณิษา ตันพนม ครูอัตราจ้าง** รับผิดชอบโครงการต่อไปนี้ คือ
- ๑) โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผู้เรียน

๔.ผู้รับผิดชอบ ห้องต่าง ๆ และงานพิเศษอื่น ๆ มีหน้าที่ในการจัดการห้องต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นระบบ ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดระเบียบการให้บริการตามความเหมาะสม ประกอบด้วย

- ๑) **นางสุพจน์ีย์ ก้อนพิลา ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ** รับผิดชอบรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกบกก งานทะเบียนนักเรียน โครงการอาหารกลางวัน งานข้อมูลโรงเรียน งานกลยุทธ์ เวิร์ ประจำวันพุธ งานอาหารกลางวัน ห้องแนะแนว งานลูกเสือ แบบ ปพ งานจุดเน้น งานอ่านออกเขียนได้ เสียงตามสาย ตลาดนัดสบายใจ
- ๒) **นางเมตตา แสนพิลา ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ** รับผิดชอบงานการเงิน ห้องพยาบาล งานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (ปฐมวัย) งานคำรับรองอนามัยโรงเรียน สอนอย่างพาราเวิร์ประจำวันพุธ

- ๓) นางมลวิวัลย์ สุนสุข ตำแหน่งพนักงานราชการ รับผิดชอบ ห้องวิทยาศาสตร์ งานลูกเสือ ประเมิน NT งานวินัยนักเรียน งานคุณธรรม งานสถานักเรียน เวิร์ประจำวัน พุทธัสบดี
- ๔) นางสาวศศิธร สิงห์หน ตำแหน่งครูผู้ช่วย รับผิดชอบ ยกผลสัมฤทธิ์ O-NET งานลูกเสือ งานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พัฒนางานสาระคณิตศาสตร์ ค่ายวิชาการ เวิร์ประจำศุกร์
- ๕) นางสาววาสนา คงสิงห์ พนักงานราชการ รับผิดชอบงานห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย ข้อมูลการอ่าน ประเมิน RT งานดนตรีนาฏศิลป์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสาย ตลาดนัดสบายใจ เวิร์ประจำวันพุธ
- ๖) นางสาวสาริยา ภัคมี ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง รับผิดชอบ พัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ค่ายวิชาการ งานพิธีกร งานลูกเสือ เวิร์ประจำวันอังคาร
- ๗) นางสาววรรณิษา ต้นพนม ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง รับผิดชอบ พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ค่ายวิชาการ งานพิธีกร งานลูกเสือ เวิร์ประจำวันจันทร์
- ๘) นายเกรียงไกร ต้นพนม เจ้าหน้าที่ธุรการ รับผิดชอบห้องคอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศในโรงเรียน
งานธุรการในโรงเรียน ตามขอบข่ายงานที่ได้รับมอบหมาย
จัดทำเอกสารหลักฐานเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและส่งเสริมในการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
งานสำรวจ จัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน
ห้อง ICT คอมพิวเตอร์
งานนำเสนอ ข่าวประชาสัมพันธ์
งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย เวิร์ประจำวัน จันทร์-ศุกร์
- ๙) นายยศพนธ์ ดอใจ นักการภารโรง รับผิดชอบ
ปฏิบัติหน้าที่ทำความสะอาดประจำวันทุกวันทำการของผู้ว่าจ้าง
เปิด/ปิด หน้าต่าง ห้องทำงาน ห้องต่าง ๆ ในโรงเรียนบ้านกกบก
ตัดหญ้าที่ขึ้นรก และตัดแต่งกิ่งไม้ภายในโรงเรียน
ปิดฝุนละอองและเช็ดโต๊ะ เก้าอี้ทำงาน ม่าน โต๊ะคอมพิวเตอร์ ชูดรับแขก ตู้เก็บเอกสาร
เครื่องใช้ในโรงเรียนพร้อมจัดให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
เทลังรองรับขยะมูลฝอย นำไปทิ้งในที่ที่กำหนดไว้
เช็ดกระจก ปิดหยากไย่ เพดาน หน้าต่าง ประตูในอาคาร ทำความสะอาดโทรทัศน์
เครื่องคอมพิวเตอร์ บริเวณรอบข้างและทางขึ้น ลงราวบันได ตัวอาคารให้ดูสะอาด

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ความสามารถ ทั้งนี้ให้ยึดระเบียบ
แบบแผนของทางราชการเป็นแนวทางในปฏิบัติ
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

A handwritten signature in black ink, appearing to be the name 'Sakmi' in Thai script, written in a cursive style.

(นายสาคร ภัคมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกบก



คำสั่งโรงเรียนบ้านกบก

ที่ ๑๘ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาตามภารกิจของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลภายใต้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และแนวนโยบายของหน่วยงาน ต้นสังกัด จึงจำเป็นต้องจัดให้มี “แผนปฏิบัติการประจำปี” เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และนำเสนอขออนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานก่อนเริ่มปีการศึกษาในปีต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำ “แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘” เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดังต่อไปนี้

๑) นายสาคร ภัคมี	ผู้บริหารสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒) นางสุพจน์ย์ ก้อนพิลา	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๓) นางเมตตา แสนพิลา	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๔) นางสาวศศิธร สิงห์หน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕) นางมลวิทย์ สุนสุข	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖) นางสาววาสนา คงสิงห์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๗) นางสาวสาริยา ภัคมี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘) นางสาววรรณิษา ต้นพนม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙) นายเกรียงไกร ต้นพนม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้แล้วเสร็จ และทำสำเนาส่งต้นสังกัดให้ทันตามเวลาที่กำหนด หากมีปัญหาในขณะปฏิบัติหน้าที่ให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบที่
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นาย สาคร ภัคมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกบก

คณะกรรมการจัดทำ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวพจณี ก้อนพิลา ครู คศ. ๓ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

คณะกรรมการ

- | | | |
|-------------------------|-------------------|------------|
| ๑. นางสาวพจณี ก้อนพิลา | ครู คศ. ๓ | คณะกรรมการ |
| ๒. นางเมตตา แสนพิลา | ครู คศ. ๓ | คณะกรรมการ |
| ๓. นางมลิวลัย์ สุนสุข | พนักงานราชการ | คณะกรรมการ |
| ๔. นางสาวศศิธร สิงห์หน | ครูผู้ช่วย | คณะกรรมการ |
| ๕. นางสาววาสนา คงสิงห์ | พนักงานราชการ | คณะกรรมการ |
| ๖. นางสาวสาริยา ภัทมี | ครูอัตราจ้าง | คณะกรรมการ |
| ๗. นางสาววรรณิษา ต้นพนม | ครูอัตราจ้าง | คณะกรรมการ |
| ๘. นายเกรียงไกร ต้นพนม | เจ้าหน้าที่ธุรการ | คณะกรรมการ |



**แผนปฏิบัติการประจำปี
2568**

โรงเรียนบ้านกกบก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

