



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านกกบก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
ของโรงเรียนบ้านกกบก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒

ตามมติประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกบคราวประชุมครั้งที่ ๒ /๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาดังนี้

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น ประกอบด้วย

๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน ๑๕๒,๖๔๘ บาท
๑.๒ เงินค่าหนังสือแบบเรียน	เป็นเงิน ๓๗,๐๔๕ บาท
๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๒๔,๗๔๐ บาท
๑.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๒๓,๓๕๐ บาท
๑.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เป็นเงิน ๓๐,๘๔๒ บาท
๑.๖ เป็นปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท
๑.๗ เงินค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน	เป็นเงิน-..... บาท
๑.๘ เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๓๒,๙๔๐๐ บาท
๑.๙ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน ๕.๐๐๐ บาท
๑.๑๐ เงินอื่น ๆ (เงินบริจาค)	เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๖๑๕,๐๒๕ บาท (๑)

๒. การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ

๒.๑ งบบริหารทั่วไป (๒๐ - ๓๐ %)	เป็นเงิน ๔๕,๗๙๔ บาท
๒.๒ งบกันไว้ฉุกเฉิน (๕ - ๑๐ %)	เป็นเงิน ๑๕,๒๖๔ บาท
๒.๓ งบพัฒนากลยุทธ์ (๖๐ - ๗๐ %)	เป็นเงิน ๙๑,๕๙๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๕๒,๖๔๘ บาท (๒)

๓. โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา

๓.๑ ด้านการบริหารวิชาการ จำนวน ๗ โครงการ	เป็นเงิน ๘๔,๓๐๐ บาท
๓.๒ ด้านการบริหารงานบุคคล จำนวน ๒ โครงการ	เป็นเงิน ๒๑,๐๐๐ บาท
๓.๓ ด้านการบริหารงบประมาณ จำนวน ๑ โครงการ	เป็นเงิน ๑๑๕,๔๘๗ บาท
๓.๔ ด้านการบริหารทั่วไป จำนวน ๒ โครงการ	เป็นเงิน ๔๗,๓๔๘ บาท
รวมทั้งสิ้น โครงการ เป็นเงิน	๒๖๘,๑๓๕ บาท (๓)

ลงชื่อ..... (นาย) คำคุณนา

(นายแต่ง คำคุณนา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗

หมายเหตุ จำนวนเงินใน (๑) (๒) และ (๓) ไม่เท่ากันทั้ง ๓ รายการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านกกบก ตระหนักและเห็นความสำคัญของการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน จึงร่วมกันศึกษาและวิเคราะห์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาดังกล่าว และนำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปี ต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีเล่มนี้ มีสาระสำคัญประกอบด้วย ๕ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ส่วนที่ ๒ ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓ ประเมินการงบประมาณรายรับ - รายจ่าย

ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเล่มนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะกรรมการ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ขอขอบคุณในความร่วมมือไว้ ณ โอกาสนี้ หวังว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายสาคร ภักมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกบก

สารบัญ

	หน้า
คำอนุมัติ/เห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	๑๘
ส่วนที่ ๓ ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย	๒๕
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา๒๕๖๗	๓๐
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	๖๙
ภาคผนวก	๘๒

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษาโดยย่อ

1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน (โดยสังเขป)

โรงเรียนบ้านกกบก ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 บ้านกกบก ตำบลหนองจิว อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย ตั้งเมื่อวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2487 ครั้งแรกอาศัยเรียนที่ศาลาวัดบ้านกกบก เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 ใช้นักเรียนในเกณฑ์บังคับที่มีอายุ 8-14 ปี ได้ 30 คน โดยมี นายโสม พลชา เป็นผู้สอนคนแรก และในปีเดียวกันนี้ นายวันดี แสงโสภา ผู้ใหญ่บ้านได้บริจาคที่ดินเป็นที่ตั้งโรงเรียนและได้ร่วมมือกับราษฎรในหมู่บ้านมาสร้างอาคารเรียนชั่วคราวจึงได้ย้ายมาจากศาลาวัดและทางราชการได้แต่งตั้งนายเปี่ยม แต่งสุวรรณ มาเป็นครูใหญ่คนแรก ต่อมานายสว่าง ดอกไม้ ครูใหญ่ได้ย้ายโรงเรียนมาตั้งอยู่ในพื้นที่ปัจจุบัน เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2509 ในเนื้อที่ 20 ไร่ 2 งาน 60 ตารางวา นับรวมถึงปีการศึกษา 2565 รวมเป็นเวลา 78 ปี

มีอาคารเรียนอาคารประกอบได้แก่ อาคารเรียนแบบ ป.สปช.102/26 จำนวน 2 หลัง อาคารเรียนแบบ สปช. 103/2526 อาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. 202/2526 บ้านพักครูแบบ สามัญ จำนวน 1 หลัง ส้วมแบบองค์การ ๓ 1 หลัง จำนวน 2 ที่ ส้วมแบบ สปช. 601/2526 1 หลัง จำนวน 2 ที่ และส้วมแบบ สพฐ.4 จำนวน 1 หลัง จำนวน 4 ที่ . ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางโรงเรียนบ้านกกบกได้ดำเนินการตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวม 8 ห้องเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านกกบก มีข้าราชการจำนวน 4 อัตราประกอบไปด้วย สายผู้บริหาร คือ นายสาคร ภัคมี ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูสายผู้สอน 3 คน แบ่งเป็นครูชาย - คน และครูหญิงจำนวน 3 คน พนักงานราชการ จำนวน 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน และลูกจ้างตำแหน่งนักการภารโรง 1 คน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ป.1-6 จำนวน 8 ห้องเรียน ในปีการศึกษา 2567 ระดับปฐมวัย 14 คน ประถมศึกษา 47 คน นักเรียนชาย จำนวน 24 คน นักเรียนหญิง 35 คนมีนักเรียนทั้งสิ้น 61 คน

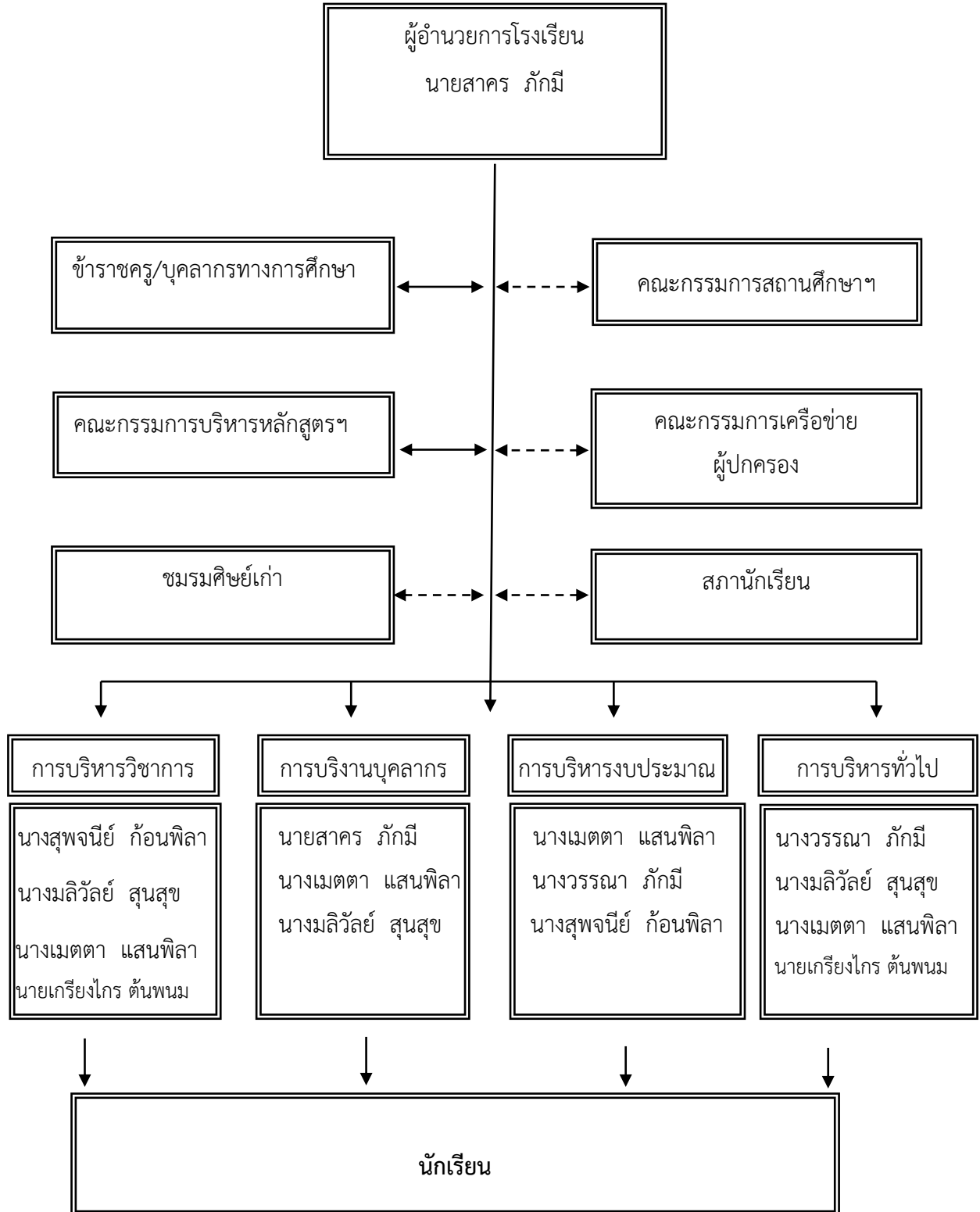
1.2 นโยบายหรือเป้าหมายของโรงเรียน

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงไม่ว่าจะทุพพลภาพหรือด้อยโอกาสมีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นดี มีความรู้ คู่คุณธรรม อยู่อย่างพอเพียง
2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา
3. ครูทุกคนเป็นครูมืออาชีพ ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการสอน วิจัยในชั้นเรียน
4. อาคารเรียน อาคารประกอบ บริเวณ สะอาด ระเบียบ น่าดู น่าอยู่และปลอดภัย
5. ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
6. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
7. สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสู่ห้องเรียนคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

2. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

2.1 โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านกกบก



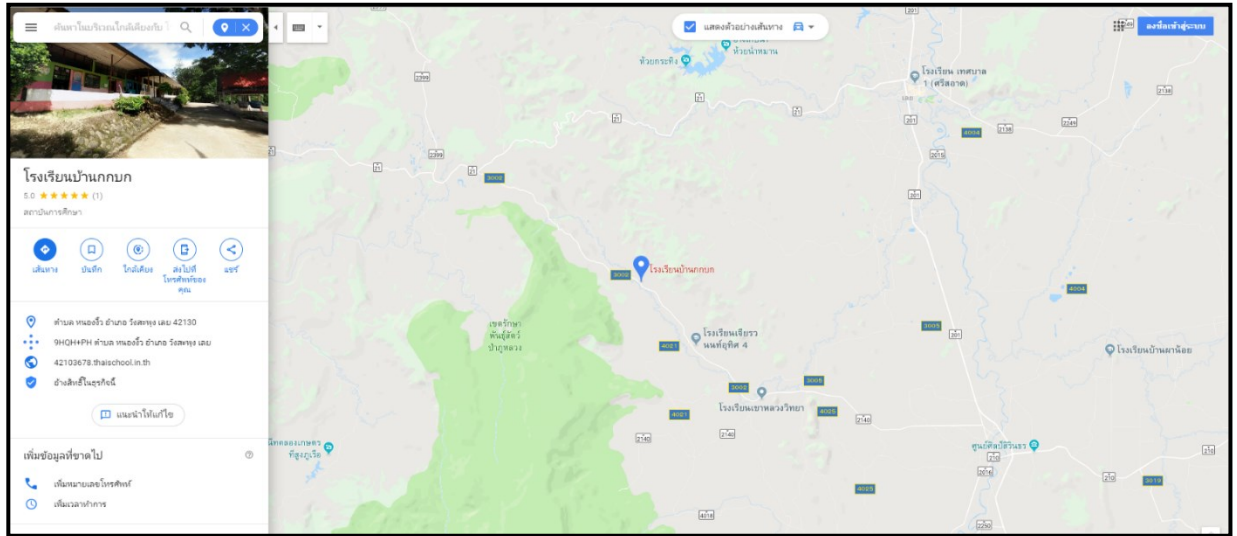
2.2 ข้อมูลครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิการศึกษา	เลขที่ ตำแหน่ง
๑	นายสาคร ภักมี	ผู้อำนวยการ	คศ.๓	กศ.ม. (การบริหาร)	๔๒๕๑
๒	นางสุพจน์ีย์ ก้อนพิลา	ครู	คศ.๓	ค.บ. (ภาษาไทย)	๕๒๕๒
๓	นางเมตตา แสนพิลา	ครู	คศ.๓	ค.บ (ปฐมวัย)	๕๔๔
๔	นางวรรณ ภักมี	ครู	คศ.๓	ค.บ.(สังคมศึกษา)	๔๒๕๓
๕	นางมลิวลัย์ สุนสุข	พนักงานราชการ	-	ค.บ. (วิทยาศาสตร์)	-
๖	นายเกรียงไกร ต้นพนม	จนท. ชุรกร	-	ปริญญาตรี	-
๗	นายศนนท์ ดอใจ	ลูกจ้าง	-	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	

2.3 ข้อมูลนักเรียน

ช่วงชั้น/ระดับชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น
		ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นอนุบาลปีที่ 2	1	-	7	7	นางเมตตา แสนพิลา
ชั้นอนุบาลปีที่ 3	1	3	4	7	นางเมตตา แสนพิลา
รวม	2	3	11	14	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	6	2	8	นางวรรณ ภักมี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	6	3	9	นางวรรณ ภักมี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	2	5	7	นางมลิวลัย์ สุนสุข
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	3	4	7	นางมลิวลัย์ สุนสุข
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	3	6	9	นางสุพจน์ีย์ ก้อนพิลา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	3	4	7	นางสุพจน์ีย์ ก้อนพิลา
รวม	6	23	24	47	
รวมทั้งสิ้น	8	26	35	61	

2.4 แผนที่ตั้งของโรงเรียน



2.5 ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ และ แผนผังแสดงอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้าง)

ที่	รายการ	หน่วย นับ	จำนวน	สภาพปัจจุบัน	ปัญหา/ความ ต้องการ
1	ที่ดิน 1 แปลง	ไร่	20-2- 56	ใช้การได้ดี	เพียงพอ
2	อาคารเรียนแบบ สปช. 103 / 26	หลัง	1	ใช้การได้ดี	เพียงพอ
3	อาคารเรียน แบบสปช. 102 / 26	หลัง	2	ใช้การได้	เพียงพอ
4	อาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช.202/	หลัง	1	ใช้การได้ดี	ปรับปรุงซ่อมแซม
5	2526	หลัง		ชำรุด แต่ใช้การได้	ปรับปรุงซ่อมแซม
6	ส้วมแบบ สปช. 601 / 2 จำนวน 2 ที่	หลัง	1	ใช้การได้	-
7	นั่ง	หลัง	2	ชำรุด แต่ใช้การได้	-
8	ส้วมแบบ สพฐ 4. ขนาด 4 ที่นั่ง	หลัง	1	ใช้การได้ดี	-
9	สนามวอลเลย์บอล	หลัง	1	ใช้การได้ดี	-
	ห้องสมุด				
	ลานกีฬาเอนกประสงค์				

3. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร การประเมินตนเองระดับปฐมวัย

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัยของสถานศึกษา โดยแยกเป็นรายมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

โรงเรียนบ้านกกบก จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย มีนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 รวม 13 คน ครูผู้สอน 1 คน จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2566 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ ผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ เด็กระดับปฐมวัย 1 คน โดยรวมมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เพื่อความพร้อมสมบูรณ์ตามวัย ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ส่งผลให้เด็ก ร้อยละ 94.44 สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ในระดับยอดเยี่ยมคุณภาพเด็กด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ โรงเรียนบ้านกกบก ได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็ก ๆ ได้สนุกสนาน มีความสุขในการเรียนรู้ จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ส่งผลให้เด็กร้อยละ 100 มีพัฒนาการ

ทางด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัยได้ในระดับยอดเยี่ยม คุณภาพเด็กด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านกกบกทุกคนช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง รู้จักการประหยัด พอเพียงมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งใน และนอกห้องเรียน มีมารยาททางวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การทักทาย จากโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระดับปฐมวัย กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยและและจัดทำโครงการชื้อ รากน้อยสวยด้วยน้ำผัก ส่งผลให้เด็ก ร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างเหมาะสมในระดับยอดเยี่ยมคุณภาพเด็กด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจเรื่องง่าย ๆ ได้ จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ส่งผลให้เด็ก ร้อยละ 99.17 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมในระดับยอดเยี่ยม จากข้อเสนอแนะจาก ส.ม.ศ. ควรระบุเป้าหมายคุณภาพเด็กทั้งเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพและควรพัฒนา

คุณภาพของเด็กโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA และการประเมินคุณภาพของเด็กต่อผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ด้านกระบวนการบริหาร และจัดการหลักสูตรโรงเรียนบ้านกกบก มีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นแบบไฮสโคปและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อมเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น กิจกรรมบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน จากโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย และได้มีการพัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครู ด้านการศึกษาปฐมวัยมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะ ในการจัดประสบการณ์ และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดได้มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ มีการประเมินผล ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่องในระดับดีเลิศ จากการเสนอแนะของ ส.ม.ศ. มีข้อเพิ่มเติมในด้านการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและทางโรงเรียนได้มาแก้ไขโดยมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย และรายงานผลต่อผู้ปกครองและชุมชน

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ด้านการจัดการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพให้เหมาะสมกับวัยด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกายอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ด้านสติปัญญา มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ กิจกรรมแข่งขันกีฬา เป็นต้น ส่งผลให้โรงเรียนบ้านกกบก ได้มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ การสร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรงผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง และการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมั่นใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ได้จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอก

เห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กนักเรียน และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การสอนจากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ส่งผลให้โรงเรียนได้มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ด้านการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็กมีกระบวนการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการจัดกิจกรรมประจำวันด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่หลากหลาย การวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็กโดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียนจากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ส่งผลให้มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ข้อเสนอแนะจาก ส.ม.ศ. จัดประสบการณ์ ต้องมีการวางแผน โดยนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ให้เหมาะสมตามวัย โดยโรงเรียนใช้สื่อต่างๆ เช่น อินเทอร์เน็ตจากเว็บไซต์ต่างๆ

สรุปผลการดำเนินงาน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1) เด็กมีร่างกายแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส	1) ส่งเสริม และกระตุ้นให้เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่สงสัย
2) ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์	
3) ครูและผู้บริหารมีความตระหนัก และพยายามพัฒนาศักยภาพตนเองสู่มาตรฐาน	2) ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์เรียนการสอนส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอน เช่น การสอนแบบไฮสโคป

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร การประเมินตนเองระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา โดยแยกเป็นรายมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียนสถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แบบ active Learning เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ จัดแหล่งเรียนรู้ ในภาพรวมของโรงเรียน ผู้เรียนสามารถอ่านออก และอ่านคล่องตามมาตรฐาน การอ่านในแต่ละระดับชั้น ในระดับดีขึ้นไปและผลการประเมินการอ่านระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 87.75 การอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 84.75 รวม 2 สมรรถนะ ร้อยละ 86.25 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน เพราะมีผลการพัฒนาสูงกว่าปีที่ผ่านมา ด้านคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ 81.00 อยู่ในระดับดี มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 94.78 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 97.83 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 บรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) วิชาภาษาไทย เฉลี่ยร้อยละ 69.04 วิชาภาษาอังกฤษ เฉลี่ยร้อยละ 41.15 วิชาวิทยาศาสตร์ เฉลี่ยร้อยละ 50.00 วิชาคณิตศาสตร์ เฉลี่ยร้อยละ 32.92 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ แต่ยังมีกลุ่มสาระคณิตศาสตร์และภาษาขงอังกฤษที่ไม่บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนถือเป็นสิ่งที่ต้องแก้ไขและพัฒนาต่อไป ผลการสอบระดับชาติ (NT) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.89 ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ นักเรียนได้คะแนนด้านคณิตศาสตร์ ร้อยละ 73.85 ด้านภาษาไทย ร้อยละ 81.92 มีนักเรียนที่ได้คะแนนด้านภาษาไทย คะแนนเต็ม 100 คะแนน 1 คน ได้แก่

เด็กหญิงวรรณา มารศรี ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมได้ ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดอย่างชัดเจนตามที่ได้รับผลการประเมินในดีเลิศ

1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาพทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย **ระดับยอดเยี่ยม**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ ระดับคุณภาพ : ระดับยอดเยี่ยม

เพื่อให้บรรลุตามกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในโรงเรียนบ้านกกบก การดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน เพื่อสอดคล้องเป้าหมายและจุดเน้นหน่วยงานต้นสังกัด เด็กเลย 2 เป็นคนชาญฉลาด เน้นกายภาพดี มีคุณภาพสูง ส่งเสริมในดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในด้านวิชาชีพตามความต้องการของครู สถานศึกษา และนโยบาย จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน โดยประเมินภาพความสำเร็จตามเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มกลุ่มเรียนร่วมด้วย มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน จัดหา พัฒนาและบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม มีการเผยแพร่ผลงานการบริหารจัดการโดยการใช้แผ่นพับ สื่อออนไลน์ เฟสบุ๊ค ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง การประชุมผู้ปกครองและโรงเรียนเครือข่าย ผลการประเมิน **ระดับยอดเยี่ยม**

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ระดับยอดเยี่ยม

โดยการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลาย มุ่งส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) โรงเรียนจัดการศึกษาด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม(NEW DLTV) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้รักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรมแผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการ ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศและบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน โดยมีประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ ได้แสดงความคิดเห็น ได้แสดงออก เป็นผู้สามารถสรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างเด็กกับครู ครูกับเด็ก เด็กกับเด็ก เด็กรักการเรียนรู้ และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ครูร่วมกันออกแบบการวัดผลประเมินผลเพื่อตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างมีขั้นตอน ใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม พร้อมทั้งนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุง /พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ระดับยอดเยี่ยม

สรุปผลการดำเนินงาน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิดได้ ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วย	ครูควรมีการบันทึกแผนการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด เพื่อนำปัญหาไปวิจัยในชั้นเรียนแล้ว นำไปปรับปรุง และพัฒนาการเรียนการสอน โดยนำนวัตกรรมมาพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งพัฒนาสื่อให้

ตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	เหมาะสม และทันสมัยครั้งต่อไป และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ

กล่าวโดยสรุป จากการกำหนดค่าเป้าหมายโรงเรียนกบก ได้จัดการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด และมีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

ผลงานดีเด่นในปีการศึกษา 2566

ผลงานของสถานศึกษา				
ที่	รางวัล	วันเดือนปี/ปีการศึกษา	ระดับ/หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน/เอกสาร
1	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 3 ดาว	25 ธันวาคม 2566	สพฐ.	เกียรติบัตร
2	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	28 เมษายน 2566	กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติบัตร
3	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	30 มกราคม 2567	สพป.เลย เขต 2	เกียรติบัตร
4	รางวัล The Best ภายภาคที่มีคุณภาพสูง โรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอ	12 สิงหาคม 2566	สพป.เลย เขต 2	เกียรติบัตร
ผลงานของผู้บริหารสถานศึกษา				
ที่	รางวัล	วันเดือนปี/ปีการศึกษา	ระดับ/หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน/เอกสาร
1.	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	28 เมษายน 2566	กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติบัตร

2.	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ผลงานดีเด่น ระดับทองโครงการสถานศึกษา ชาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	30 มกราคม 2567	สพป.เลย เขต 2	เกียรติบัตร
3	รางวัล The Best ภายภาคดีมี คุณภาพสูง โรงเรียนขนาดเล็ก ระดับอำเภอ	12 สิงหาคม 2566	สพป.เลย เขต 2	เกียรติบัตร
ผลงานของครูผู้สอน				
ที่	รางวัล	วันเดือนปี/ปี การศึกษา	ระดับ/หน่วยงานที่ มอบ	หลักฐาน/เอกสาร
1	ครูดีศรีเลย 2 ครูมลิวัลย์ สุนสุข	16 มกราคม 2567	สพป.เลย เขต 2	เกียรติบัตร
2	ครูดีศรีวังสะพุง ครูวรรณ ภัคมี	16 มกราคม 2567	อำเภอวังสะพุง	เกียรติบัตร
3	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 3 ดาว	25 ธันวาคม 2566	สพฐ.	เกียรติบัตร
4	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ผลงานดีเด่น ระดับทองโครงการสถานศึกษา ชาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	28 เมษายน 2566	กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติบัตร
5	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ผลงานดีเด่น ระดับทองโครงการสถานศึกษา ชาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	30 มกราคม 2567	สพป.เลย เขต 2	เกียรติบัตร
6	รางวัล The Best ภายภาคดีมี คุณภาพสูง โรงเรียนขนาดเล็ก ระดับอำเภอ	12 สิงหาคม 2566	สพป.เลย เขต 2	เกียรติบัตร
7	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.1- ป.3	20-24 ธ.ค. 2566	สพป.เลยเขต 2	เกียรติบัตร
8	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองการแข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ กลอนสี่ ป.4-ป.6	20-24 ธ.ค. 2566	สพป.เลยเขต 2	เกียรติบัตร

9	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองสีบครรท่งจำบท อาชยาน ป.4ป.6	20-24 ธ.ค. 2566	สพป.เลยเขต2	เกียรติบัตร
10	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงินการแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ป.4-ป.6	20-24 ธ.ค. 2566	สพป.เลยเขต2	เกียรติบัตร
11	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองการแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ป.4-ป.6	20-24 ธ.ค. 2566	สพป.เลยเขต2	เกียรติบัตร
12	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองการแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ป.1- ป.6	20-24 ธ.ค. 2566	สพป.เลยเขต2	เกียรติบัตร
13	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงินการแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกกรุงประเภทหญิง ป.1-ป.6	20-24 ธ.ค. 2566	สพป.เลยเขต2	เกียรติบัตร
14	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดงการแข่งขันการผูก เงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป. 1-ป.3	20-24 ธ.ค. 2566	สพป.เลยเขต2	เกียรติบัตร
ผลงานของนักเรียน				
ที่	รางวัล	วันเดือนปี/ปี การศึกษา	ระดับ/หน่วยงานที่ มอบ	หลักฐาน/เอกสาร
1	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.1- ป.3	20-24 ธ.ค. 2566	สพป.เลยเขต2	เกียรติบัตร
2	เหรียญทองการแข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ กลอนสี่ ป.4-ป.6	20-24 ธ.ค. 2566	สพป.เลยเขต2	เกียรติบัตร
3	เหรียญทองสีบครรท่งจำบท อาชยาน ป.4ป.6	20-24 ธ.ค. 2566	สพป.เลยเขต2	เกียรติบัตร
4	เหรียญเงินการแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ป.4-ป.6	20-24 ธ.ค. 2566	สพป.เลยเขต2	เกียรติบัตร

5	เหรียญทองการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.4-ป.6	20-24 ธ.ค. 2566	สพป.เลยเขต2	เกียรติบัตร
6	เหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ป.1-ป.6	20-24 ธ.ค. 2566	สพป.เลยเขต2	เกียรติบัตร
7	เหรียญเงินการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทหญิง ป.1-ป.6	20-24 ธ.ค. 2566	สพป.เลยเขต2	เกียรติบัตร
8	เหรียญทองแดงการแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.1-ป.3	20-24 ธ.ค. 2566	สพป.เลยเขต2	เกียรติบัตร

5. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

1.ด้านโครงสร้างนโยบาย	
จุดแข็ง (Strengths) S1 1. โรงเรียนกำหนดนโยบายและแผนงานครอบคลุมทุกสายงานของบุคลากรทุกฝ่าย ส่งผลทำให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี 2.มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายดำเนินงานชัดเจน ส่งผลให้สามารถนำเป็นทิศทางในการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง	จุดอ่อน (Weaknesses) W1 1.โครงการหรือกิจกรรมบางกิจกรรมยังไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ 2. การบริหารงานของโรงเรียนมีการกระจายอำนาจตามโครงสร้างยังไม่ค่อยชัดเจนมากนัก
2.ด้านผลผลิตและการให้บริการ	
จุดแข็ง (+) (Strong) S2 1.โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาอย่างทั่วถึงทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึงมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ค่อนข้างดีทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 3. โรงเรียนความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง	จุดอ่อน (Weaknesses) W2 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 2.นักเรียนยังขาดทักษะทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ 3.นักเรียนขาดความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้โดยเฉพาะการเข้าใช้บริการห้องสมุด ส่งผลให้นักเรียนบางคนมีปัญหาเกี่ยวกับการอ่านทั้งการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

3. ด้านบุคลากร (Man – M1)	
จุดแข็ง (+) (Strong) 1.บุคลากรของโรงเรียนได้รับการสนับสนุนการพัฒนาในทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ความสามารถทักษะการทำงานในโอกาสต่าง ๆอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลทำให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ 2.บุคลากร ตั้งใจทำงานอย่างเต็มความสามารถส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ	จุดอ่อน (Weaknesses) 1.การจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอน ยังไม่ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย 2.บุคลากรสอนไม่ตรงตามวิชาเอก และบางส่วนขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์สมัยใหม่ 3.ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้น้อย
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (money – M 2)	
จุดแข็ง (+) (Strong) 1.การใช้งบประมาณโรงเรียนโปร่งใส สามารถติดตามตรวจสอบได้	จุดอ่อน (Weaknesses) 1.การใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาเกิดความล่าช้าและไม่คล่องตัว เนื่องจากต้องใช้จ่ายเงินตามระเบียบของทางราชการ
5.ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material – M 3)	
จุดแข็ง (+) (Strong) 1.มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	จุดอ่อน (Weaknesses) W3 1. ขาดห้องเรียนที่เป็นห้องปฏิบัติการซึ่งมีความจำเป็นต่อการเรียนการสอน 2. การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน
6. ด้านการบริหารจัดการ (Management – M 4)	
จุดแข็ง (+) (Strong) 1.ระบบบริหารส่วนใหญ่มีการมอบอำนาจให้หน่วยงานปฏิบัติและมอบหมายความรับผิดชอบ ส่งผลให้การปฏิบัติงานสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ 1. โรงเรียนมีแผน และโครงการ เพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การจัดการศึกษาค่อนข้างมีประสิทธิภาพ	จุดอ่อน (Weaknesses) 1.มีนโยบายงานเร่งด่วนบ่อย ส่งผลกระทบกับการจัดการเรียนการสอน 2.การจัดการข้อมูลสารสนเทศไม่ทันต่อการใช้งาน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)

1.สภาพสังคมและวัฒนธรรม (Social

โอกาส (opportunities) O1	อุปสรรค (Threat) T1
<p>1.สภาพสังคมมีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม ยึดถือและปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างเคร่งครัด พุทธศาสนิกชนปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี</p> <p>2.ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เช่น อบต ,รพสต.บ้านกบกก และชุมชนอย่างเข้มแข็ง</p> <p>3. ได้รับการสนับสนุนในเรื่องแนวทางการปฏิบัติงานจาก สพป. เลย 2</p> <p>4. มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่ วัด , โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล , ปราชญ์ชาวบ้าน</p>	<p>1.ผู้ปกครองบางส่วนต้องไปขายสลาकिनแบ่งรัฐบาลต่างจังหวัด จึงทำให้ไม่มีเวลาให้บุตรหลาน ขาดการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องความประพฤติและเรื่องการเรียนรู้ บุตรหลานส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตายายหรือญาติ ซึ่งบางครั้งอาจทำให้ดูแลไม่เต็มที่</p> <p>2.ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน ความรู้ที่มีบางครั้งอาจจะไม่เพียงพอต่อการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนของบุตรหลานได้</p> <p>3. มีการระบาดของยาเสพติดซึ่งบางครั้งอาจเป็นผลเสียกับนักเรียน</p>
2.เทคโนโลยี(Technological O2)	
โอกาส (opportunities) O2	อุปสรรค (Threat) T2
<p>1.เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัย ราคาถูกสามารถจัดหามาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการ</p> <p>2.ความเจริญทางสื่อเทคโนโลยีมีความทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น ช่วยให้ทำงานได้รวดเร็วยิ่งขึ้น สะดวกต่อการปฏิบัติงานและติดต่อสื่อสาร</p> <p>3.โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดการศึกษา</p>	<p>1.นโยบายการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้โรงเรียนมีความยุ่งยากการบริหารจัดการ</p> <p>2.สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป เด็กจะติดอยู่กับการใช้โทรศัพท์ที่ไม่สนใจคนอื่นหรือสิ่งอื่น</p>
3. สภาพแวดล้อม(Environment)/สภาพเศรษฐกิจ(Economic)	
โอกาส (opportunities) O3	อุปสรรค (Threat) T3
<p>1.ชุมชนมีความสามัคคี ถึงแม้ว่าจะประกอบไปด้วยหลายชุมชนรวมกันก็ตาม หากได้รับการขอร้องหรือขอความร่วมมือจากทางโรงเรียน ชุมชนก็จะยื่นมือเข้ามาช่วยทันที</p> <p>2.มีภูมิปัญญา ท้องถิ่นและแหล่ง เรียนรู้ ที่หลากหลาย เช่นผ้าฝ้ายตุน ศูนย์เรียนรู้ชุมชน</p> <p>3.โรงเรียนมีเนื้อที่ที่สามารถแบ่งพื้นที่ทำประโยชน์ได้</p>	<p>1.ชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพกรีดยางพารา ซึ่งต้องทำงานตอนกลางคืนทำให้ปัญหาเสพติด ระบาดในชุมชน</p> <p>2. ผู้ปกครองบางส่วนเดินไปขายสลาकिनแบ่งรัฐบาลต่างจังหวัด บางรายมีความเสี่ยงหนี้สิน ประกอบกับมีรายจ่ายที่สูง และมีปัญหาเรื่องการเงิน</p>
4. สถานการณ์ทางการเมือง(Political)	
โอกาส (opportunities) O4	อุปสรรค (Threat) T4
<p>1.มีระเบียบ กฎหมายที่ให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด</p> <p>2.มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน</p>	<p>1.มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูงอยู่บ่อย ๆ ทำให้นโยบายเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ</p>

<p>3. สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของระเบียบ เงื่อนไข แนวทางที่ถูกกำหนดไว้</p> <p>4. นโยบายต้นสังกัด มีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน</p>	<p>2. คนในชุมชนที่สนใจทางด้านการเมืองและกฎหมายยังมีน้อย</p> <p>3. เปลี่ยนแนวนโยบายในการปฏิบัติบ่อย</p>
--	--

ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

เป็นการนำข้อมูลจากทิศทางการจัดการศึกษา ระยะ 4 ปีมากำหนด ทิศทางการจัดการศึกษา และเป้าหมาย ในระยะ 1 ปี

1. วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านกบกก จัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ก้าวทันเทคโนโลยี ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ คู่คุณธรรม ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมและพัฒนาเด็กระดับการศึกษาปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้ง 4 ด้านตามวัย
- 2) จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา ให้เป็นคนดี มีความรู้ อยู่อย่างพอเพียง
- 3) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพทั้งด้านวิชาการเทคโนโลยี ดนตรีและกีฬา
- 5) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- 6) พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ
- 7) จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงที่ยั่งยืน
- 8) พัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ บริเวณ ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 9) พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเน้นการมีส่วนร่วม

3. เป้าประสงค์

- 1) ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงไม่ว่าจะทุพพลภาพหรือด้อยโอกาสมีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นดี มีความรู้ คู่คุณธรรม อยู่อย่างพอเพียง
- 2) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา
- 3) ครูทุกคนเป็นครูมืออาชีพ ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการสอน วิจัยในชั้นเรียน
- 4) อาคารเรียน อาคารประกอบ บริเวณ สะอาด ระเบียบ น่าดู น่าอยู่และปลอดภัย
- 5) ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 6) ผู้บริหาร ครู ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งามประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- 7) สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสู่ห้องเรียนคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

4. อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ไหวสวย ยิ้มใส ใฝ่เรียนรู้ สุขภาพร่างกายแข็งแรง

5. เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนจัดการศึกษาด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม

6. ประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียน

เป้าประสงค์(Objective) (ประเด็นการพิจารณา)	โครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>	<p>1.โครงการพัฒนาคณาจารย์ผู้เรียน</p>	<p>ร้อยละ 87.00 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญไตร่ตรองพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหอย่างมีเหตุผล</p> <p>ร้อยละ 87.75 ของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิดโครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต</p> <p>ร้อยละ 86.00 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม</p> <p>ร้อยละ 85.55 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ</p>

<p>1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม</p>	<p>2.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>3.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p>	<p>1. ร้อยละ 94.38 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ร้อยละ 97.50 ส่งเสริมและพัฒนาปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย</p> <p>3. ร้อยละ 91.88 ส่งเสริมและพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย</p> <p>4. ร้อยละ 95.83 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม</p>
<p>1.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>2.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>3.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>4.เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนากิจการจากผลการสอบวัดระดับชาติโอเน็ต</p>	<p>4.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>1. ร้อยละ 81.19 ของผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>2.ร้อยละ 98.33 ผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>3.ร้อยละ 100 ผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>4. ร้อยละ 48.28 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติโอเน็ต</p> <p>5.ร้อยละ 95.00 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจรู้เท่าทันโทษยาเสพติดและอบายมุข</p>
<p>1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ หรือพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>2.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p>	<p>5. โครงการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>ร้อยละ 87.00 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์หรือพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p>

		2. ร้อยละ 87.00 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดเลขเป็น	6. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวยคิดเลขเป็น	1. ร้อยละ 92.50 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดเลขเป็น

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูผู้สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์(Objective) (ประเด็นการพิจารณา)	โครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1. โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. ครูร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		๒. ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย
		๓. ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป

<p>3.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>4.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>		<p>ที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครูครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>๔.ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป</p> <p>มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้</p> <p>๕.ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป</p> <p>ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>
--	--	--

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์(Objective) (ประเด็นการพิจารณา)	โครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
<p>1.มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>2.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>3.ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>1.โครงการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p>	<p>1.ร้อยละ 90 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>2.ร้อยละ 92 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>3.ร้อยละ 90 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ</p>

<p>4.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>5.จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>6.จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>		<p>ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>4.ร้อยละ 90 ได้พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>5.ร้อยละ 90 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>6.ร้อยละ 90 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>
<p>1.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามภารกิจงาน 4 ฝ่าย</p> <p>2.ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>3.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>4.จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>5.จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ลักษณะ</p>	<p>2.โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการงบประมาณ</p>	<p>1.ร้อยละ 92 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามภารกิจงาน 4 ฝ่าย</p> <p>2.ร้อยละ 90 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>3.ร้อยละ 90 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>4.ร้อยละ 90 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>5.ร้อยละ 90 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ลักษณะ</p>
<p>1.ผู้เรียน ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน</p> <p>2. ผู้เรียน มีภาวะโภชนาการร่างกายเจริญเติบโตตามมาตรฐานกรมอนามัย</p>	<p>3.โครงการอาหารกลางวันแบบประชาอาสา</p>	<p>1.ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 84.75 มีภาวะโภชนาการร่างกายเจริญเติบโตตามมาตรฐานกรมอนามัย</p>

<p>3.ผู้ปกครองมีความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>4.นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเจริญเติบโตตามเกณฑ์ของกรมอนามัย</p>		<p>3.ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>4.ร้อยละ 100ของนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเจริญเติบโตตามเกณฑ์ของกรมอนามัย</p>
---	--	---

ส่วนที่ 3

ประมาณการงบประมาณรายรับ - รายจ่าย

3.1 การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ตารางวิเคราะห์งบประมาณสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียน บ้านกกบก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2

1. ประมาณการรายรับ

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2) x (3) =(4)	หมายเหตุ
1.	เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ)			จัดสรร
	1) ระดับก่อนประถมศึกษา 1,836/918บาท/คน/ปี	14	25,704	ปีละ 2 ครั้ง
	*โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500บาท/คน/ปี	14	7,000	**รร.ประถมขนาด
	2) ระดับประถมศึกษา 2,052/1,026บาท/คน/ปี	47	96,444	เล็กนักเรียนต่ำ
	*โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500บาท/คน/ปี	47	23,500	กว่า 120 คน
	.....			**รร.ขยายโอกาส
	.....			ขนาดเล็ก นร.ต่ำ
				กว่า 300 คน
				(ได้เฉพาะมัธยม)
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว	61	152,648	
2.	ค่าหนังสือเรียน			
	1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี	14	2,800	
	2) ชั้น ป.1 656บาท/คน/ปี	8	5,248	
	3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี	9	5,850	
	4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี	7	4,571	จัดสรร
	5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี	7	4,949	ภาคเรียนที่ 1
	6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี	9	7,614	ครั้งเดียว
	7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี	7	6,013	
		-	-	
		-	-	
		-	-	
	รวมเงินค่าหนังสือ	61	37,045	
3.	ค่าอุปกรณ์การเรียน			
	1) ก่อนประถมศึกษา 290/145บาท/คน/ปี	14	4,060	จัดสรร
	2) ประถมศึกษา 440/220 บาท/คน/ปี	47	20,680	ปีละ 2 ครั้ง

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2) x (3) =(4)	หมายเหตุ
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		61	24,740	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	14 47 -	4,550 18,800 -	
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		61	23,350	
5.	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 464/232บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 518/259 บาท/คน/ปี	14 47 -	6,496 24,346 -	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		62	30,842	
6.	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา จัดสรร 1,000 /500 บ./คน/ปี	10	10,000	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		10	10,000	
7.	เงินค่าอาหารสำหรับนักเรียนประจำพักนอน -	..... .....	..... .....	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอาหารสำหรับนักเรียนประจำพักนอน		.....	.....
8.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (รับจาก อปท.) นักเรียนทุกคน รายหัวละ 27 บ./คน/ปี จำนวน 200 วัน	61	329,400	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		61	329,400	
9.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง) รายได้จากยางพารา	.....	. 5,000	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		.....	5,000	
10.	เงินอื่น ๆ ระบุ		-	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2) x (3) =(4)	หมายเหตุ
	เงินบริจาค .....	.....	2,000	
11.	เงินคงเหลือจากโครงการ/กิจกรรมในปีที่ผ่านมา	.....	.....
	** (5) รวมเงินทั้งสิ้น	61	615,025	

3.2 ประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2567

1) งบประมาณทั่วไป (20 - 30 %)

- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ-ค่าสาธารณูปโภค-ปรับปรุงซ่อมแซม-อื่น ๆ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	45,348	บริหาร	นางวรรณภา ภัคมี
2	โครงการอาหารกลางวันแบบประชาอาสา	329,400	บริหาร	นางวรรณภา ภัคมี
3	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	8,500	บริหาร	นางมลิวัดย์ สุนสุข
	รวม	381,100		

2) งบพัฒนาบุคลากร (60 - 70 %)- งานประจำ [แต่ละกลุ่มงาน/ด้าน (20 - 35 %)]

กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	10,800	งบอุดหนุน	นางเมตตา แสนพิลา
2.โครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ	11,000	งบอุดหนุน	นางเมตตา แสนพิลา
3.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	13,000	งบอุดหนุน	นางสุพจน์ย์ ก้อนพิลา
4.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	22,000	งบอุดหนุน	นางมลิวัดย์ สุนสุข
5.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	15,000	งบอุดหนุน	นางมลิวัดย์ สุนสุข
6.โครงการจัดระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	6,500	งบอุดหนุน	นางสุพจน์ย์ ก้อนพิลา
7.โครงการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวยคิดเลขเป็น	6,000	งบอุดหนุน	นางวรรณภา ภัคมี

กลุ่มบริหารงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.โครงการพัฒนาคุณภาพและ บริหารจัดการงบประมาณ	115,487	งบอุดหนุน	นางเมตตา แสนพิลา

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	20,000	งบอุดหนุน	นางสุพจน์ีย์ ก้อนพิลา
2.โครงการพัฒนาบุคลากรครูสู่มือ อาชีพ	4,800	งบอุดหนุน	นางเมตตา แสนพิลา

กลุ่มบริหารทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 โครงการบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	45,348	บริหาร	นางวรรณภา ภัคมี
2 โครงการอาหารกลางวันแบบประชาอาสา	329,400	บริหาร	นางวรรณภา ภัคมี

- งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (35 - 50 %)

รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
1	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	10,000	วิชาการ	นางเมตตา แสนพิลา
2	จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	11,000	วิชาการ	นางเมตตา แสนพิลา
3	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	13,000	วิชาการ	นางสุพจน์ีย์ ก้อน พิลา
4	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์	22,000	วิชาการ	นางมลิวัดย์ สุนสุข
5	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	15,000	วิชาการ	นางมลิวัดย์ สุนสุข
6	พัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น	5,000	วิชาการ	นางวรรณภา ภัคมี
รวม		76,000		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,500	วิชาการ	นางสุพจน์ีย์ ก้อนพิลา
2	พัฒนาคุณภาพและบริหารจัดการงบประมาณ	115,487	งบประมาณ	นางเมตตา แสนพิลา
3	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	4,800	บุคคล	นางเมตตา แสนพิลา
รวม		120,987		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20,000	วิชาการ	นางสุพจน์ีย์ ก้อนพิลา
2	บริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	45,348	บริหาร	นางวรรณภา ภัคมี
รวม		65,348		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างความร่วมมือกับชุมชน โรงเรียนและองค์กรอื่นในการจัดและพัฒนาศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน	2,000	บริหาร	นางวรรณภา ภัคมี
2	โครงการอาหารกลางวันแบบประชาอาสา	329,400	บริหาร	นางวรรณภา ภัคมี
รวม		331,400		

3) งบกันไว้ฉุกเฉิน (5 - 10 %)

งบกลางสำรองจ่าย

ตั้งงบกลาง จำนวน 8,262 บาท

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมตามนโยบาย สพฐ.สพป. เลย2	15,264	บริหารงานทั่วไป	คณะครู/กลุ่มงาน
2	กิจกรรมกรณีเหตุฉุกเฉิน/ภัยพิบัติ			
รวม		15,264		

หมายเหตุรวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น จะต้องเท่ากับรวมรายจ่ายทั้งสิ้น

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

<p>โครงการ</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>ประเด็นพิจารณา</p>	<p>บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>: กลยุทธ์ที่ ๑พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน</p> <p>: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</p> <p>๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัย ที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p> <p>๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p>
<p>ลักษณะของโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบ</p>	<p>: โครงการต่อเนื่อง</p> <p>: นางเมตตา แสนพิลา</p> <p>; กลุ่มงานวิชาการ</p>

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านกบกกเข้าร่วม ในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โดยมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายลเย เขต ๒ เป็นผู้นำเครือข่ายของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยโดยมีเป้าหมายให้เด็กปฐมวัยได้สัมผัสกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันเพื่อให้เด็กๆได้มีโอกาสเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่นำต้นตอด้วยตัวเองอย่างสนุกสนานและมีความสุขซึ่งจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อครูและผู้ดูแลเด็กส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันด้วยการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆเข้าด้วยกันโดยมุ่งเน้นการเรียนรู้และค้นคว้าร่วมกันของเด็กและครูรวมถึงกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง จากผลการดำเนินงานตามโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่าเด็กมีความสนใจ ชื่นชอบ มีความสุข สนุกทำท่าย ตื่นเต้น ของกิจกรรมของโครงการยังส่งเสริมความสามารถด้านภาษาสังคม และทักษะการเคลื่อนไหวของเด็กในช่วงอายุ ๓-๖ ขวบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้การสนทนาวิทยาศาสตร์ในระดับพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่งสามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพและยังมีกิจกรรมเชื่อมโยงกับผู้ปกครองโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๒.เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๓.เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๔.เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
๓. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๔. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้

เชิงคุณภาพ.

เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพในระดับดีเลิศ

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางเมตตา แสนพิลา
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายสาคร ภัทมี
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายสาคร ภัทมี
๔. ดำเนินการกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมหยดน้ำ - กิจกรรมอากาศและน้ำ(อากาศต้องการที่อยู่) - กิจกรรมแม่เหล็ก - กิจกรรมไฟฟ้าสถิต - กิจกรรมดมกลิ่นและการชิมรส - กิจกรรมภูเขาไฟระเบิด - กิจกรรมลูกโป่ง - กิจกรรมความลับของสีดำ - กิจกรรมความดังของเสียง - กิจกรรมปั้นน้ำเป็นตัว ฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา	นางเมตตา แสนพิลา
๕. ติดตามผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายสาคร ภัทมี
๖. สรุปผลการดำเนินงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางเมตตา แสนพิลา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าจัดซื้ออุปกรณ์กิจกรรมวิทยาศาสตร์น้อย -กิจกรรมด้านร่างกาย -กิจกรรมด้านอารมณ์ -กิจกรรมด้านสังคม -กิจกรรมด้านสติปัญญา -อุปกรณ์อื่นๆ			๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของเด็กมีคุณภาพด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒. ร้อยละของเด็กมีคุณภาพด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๓. ร้อยละของเด็กมีคุณภาพด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๔. ร้อยละของเด็กมีคุณภาพด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ทดสอบและปฏิบัติจริง	แบบบันทึกทดสอบ
๕. เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพในระดับดีเลิศ	แบบประเมิน	แบบบันทึกการประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเมตตา แสนพิลา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสาคร ภัคมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกบก

ชื่อโครงการ	: โครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๓ จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๓
ประเด็นพิจารณา	๑.จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ๒.สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ๓.จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ๔.ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
ลักษณะโครงการ:	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ:	: นางเมตตา แสนพิลา
กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบ	: งานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ รู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ครูจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วม ในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่น ที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่หลากหลาย ไม่ใช่แบบทดสอบ วิเคราะห์ผล การประเมินพัฒนาการเด็ก โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์

สภาพปัจจุบัน คณะครูโรงเรียนบ้านกบกกส่วนมากปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายยังไม่มีประสิทธิภาพตามที่สถานศึกษาได้ตั้งเป้าหมายไว้ จากการประเมิน สมศ.รอบสามได้ให้ข้อเสนอแนะว่า “ควรเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครู ส่งเสริมให้ครูทำการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้สื่อที่เหมาะสม ศึกษาค้นคว้าวิจัย พัฒนาสื่อและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จากการดำเนินการตาม โครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่าเด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ครูได้ผลิตสื่อและจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก เช่นได้จัดมุมหลักของห้องเรียน เช่น มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมบล็อกและมุมวิทยาศาสตร์ และได้ประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงของเด็กๆทุกคน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านกบกกจึงได้จัดให้ครูได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อให้ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๔ เพื่อให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ ร้อยละ ๘๕ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ ร้อยละ ๘๕ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ ร้อยละ ๘๕ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ร้อยละ ๘๕ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
- ๓.๕ ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ

เชิงคุณภาพ

ครูจัดประสบการณ์ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๖๗	ผอ.ร.ร./คณะครู
๒. สำนักรวบรวมข้อมูล	พ.ค. ๖๗	นางเมตตา แสนพิลา
๓. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในภาคเรียน / ปีที่ผ่านมา	พ.ค. ๖๗	นางเมตตา แสนพิลา
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางเมตตา แสนพิลา
๔.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ๑) กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๒) กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจิตศึกษา ๓) กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		นางเมตตา แสนพิลา
๔.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ๑) กิจกรรมกลางแจ้ง ๒) กิจกรรมเล่นเสรี ๓) กิจกรรมกีฬา		นางเมตตา แสนพิลา
๔.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ๑) จัดทำสื่อที่หลากหลายและเพียงพอ ๒) จัดมุมที่หลากหลาย		นางเมตตา แสนพิลา

๓) จัดห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้		
๔.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ๑) กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม		นางเมตตา แสนพิลา
๔.นิเทศ ติดตาม ประเมิน	ตลอดภาค/ปี	ผอ/นางเมตตา แสนพิลา
๕.สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางเมตตา แสนพิลา
๖.สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	มีนาคม ๒๕๖๘	นางเมตตา แสนพิลา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๑,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	-ค่าจัดหาสื่อและของเล่นสำหรับเด็ก			๕,๕๐๐	๕,๕๐๐
๒	ค่าจัดซื้ออุปกรณ์กิจกรรมครบทั้ง ๖ ด้าน กิจกรรมประกอบไปด้วย -กิจกรรมจัดมุมอาชีพ -กิจกรรมการจัดนิทรรศการผลงานเด็ก -กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่น			๕,๕๐๐	๕,๕๐๐
	รวมทั้งสิ้น			๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๗.๒ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๓ ครูฝ่ายบุคลากร

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ ร้อยละของครูที่จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๑. ตรวจสอบแผนการ ประสบการณ์และการใช้ แผน	๑. แผนการจัด ประสบการณ์และ ประเมินการใช้
๘.๒ ร้อยละ ของครูที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๒. ตรวจสอบเอกสารวิเคราะห์ นักเรียน ๓. ประเมินห้องเรียน	๒. แบบวิเคราะห์ นักเรียน ๓. แบบประเมิน

๘.๓ ร้อยละของครูที่จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๔. ประเมินตามสภาพจริง ๕. ประเมินพฤติกรรมของครู	๔. แบบประเมินตามสภาพจริง ๕. แบบประเมินพฤติกรรมการสอนของครู
๘.๔ ร้อยละของครูที่ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๖. ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย	๖. แบบประเมินความพึงพอใจ
๘.๕ ร้อยละ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวกับการพัฒนาครู		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๙.๒ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ
- ๙.๓ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๙.๔ บริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๕ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และวัดประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเมตตา แสนพิลา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสาคร ภัคมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกบก

ชื่อโครงการ	: พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	: ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
	๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสุพจนีย์ ก้อนพิลา และคณะ
กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบที่รับผิดชอบ	: งานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้จัดการศึกษาจะต้องเปลี่ยนแปลงบทบาทจากการเป็นผู้ชี้แนะ ผู้ถ่ายทอดความรู้ ไปเป็นผู้ช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนในการแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้สร้างสรรค์ความรู้ของตนเอง ซึ่งการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากมุ่งปลูกฝังด้านปัญญา พัฒนาการคิดของผู้เรียน ให้มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณแล้วยังมุ่งพัฒนาทางอารมณ์ โดยการปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง เข้าใจตนเองและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น สามารถแก้ปัญหาข้อขัดแย้งทางอารมณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม การเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ มีกระบวนการและวิธีการที่หลากหลาย ครูผู้สอนจะต้องมีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมโดย ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

จากผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ ๘๒.๖๖ การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านกบกกในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคิดเป็นร้อยละ ๘๑.๐๐ และจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก(พ.ศ.๒๕๖๔ – พ.ศ.๒๕๖๘)พบว่า แม้จะมีความก้าวหน้าแต่ก็ยังอยู่ในระดับดี ซึ่ง จากการประเมินของ สมศ. ได้เสนอแนะไว้ว่า “๑. ผู้เรียนมีความสามารถ

ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์น้อย ๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ” ด้วยข้อมูลที่ปรากฏข้างต้น กอปรทั้งเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และให้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น จำเป็นต้องดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ร้อยละ ๘๔ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๒) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ ครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิตร้อยละ ๘๔ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๓) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมร้อยละ ๘๔ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๔) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพร้อยละ ๘๔ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๕) ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔

๔.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พค. ๖๗	ผอ.รร. และ ครูวิชาการ
๒. สสำรวจรวบรวม จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	พค. ๖๗	ครูทุกคน
๓. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนใน ภาคเรียน / ปีที่ผ่านมา	พค. ๖๗	ครูทุกคน
๔.การดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.รร. และ ครูทุกคน
๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาและการสร้างนวัตกรรม		
๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาและการสร้างนวัตกรรม		
๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ญาณ อภิปราย คิดเห็นและแก้ปัญหาให้เหมาะสมตาม ระดับชั้น - กิจกรรมการทำโครงงาน - กิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี - การคิดวิเคราะห์เนื้อหาทุกกลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๔.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		
๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารในโลกสมัยปัจจุบัน เช่น การใช้สื่อไอซีที การ สร้างเว็บไซต์ การจัดทำสื่อมัลติมีเดีย การใช้โปรแกรม นำเสนอผลงาน ๒) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม NEW DLTV	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๔.๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
๑) การจัดปรับปรุงห้องไอซีที ๒) การศึกษาค้นคว้าจากสื่ออินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา	
๔.๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑) จัดกิจกรรมสร้างทักษะ เจตคติและวุฒิภาวะทางอาชีพในการศึกษาต่อ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทำขนม - กิจกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าฝ้ายตุ่น - กิจกรรมการกรีดยาง - กิจกรรมปลูกผัก - งานประดิษฐ์ ในกลุ่มสาระการงานอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - เลี้ยงปลา - ทำข้าวหลาม 	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๒) วางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน 	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๓) ทำงานร่วมกับผู้อื่น เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการกลุ่ม 	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๔) มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาข้อมูลความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจ - เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ตนเองสนใจ - กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ ๔ H 	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๕) นิเทศ ติดตาม ประเมิน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ รร.
๖) สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	๓๑ มี.ค. ๖๘	นางสุพจน์ย์ ก้อนพิลา
๗) สรุปผล / จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๓๑ มี.ค. ๖๘	นางสุพจน์ย์ ก้อนพิลา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่ากิจกรรมส่งเสริมคิดวิเคราะห์ / การอ่าน/ การเขียน/ การสื่อสาร/ การคำนวณ - ค่าถ่ายเอกสาร/ ใบงาน- ค่าเอกสาร กระดาษ หมึก - ค่าวัสดุกิจกรรม	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุโครงการ/ นวัตกรรม - ค่าวัสดุกิจกรรมโครงการ	-		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๓	ค่ากิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร - ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์	-		๔,๕๐๐	๔,๕๐๐
	ค่ากิจกรรมส่งเสริมต่ออาชีพ - ค่าวัสดุเอกสาร/ ใบงาน - กิจกรรมทำขนม - กิจกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าฝ้ายต้น - กิจกรรมการกรีดยาง - กิจกรรมปลูกผัก - งานประดิษฐ์ ในกลุ่มสาระการงานอาชีพ - เลี้ยงปลา - ทำข้าวหลาม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	รวม	-	๒,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๓,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูผู้สอนในโรงเรียน

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิด จำแนกแยกแยะใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณา อย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการ	- ทดสอบ - ประเมินตามสภาพจริง	- แบบทดสอบ - ตรวจสอบผลงาน(รายงาน/ โครงการ/ ชิ้นงาน)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล		
๒) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ ครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	- ทดสอบ - ประเมินตามสภาพจริง	- แบบประเมิน
๓) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	-ประเมินการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	-แบบสำรวจ -แบบสอบถาม
๔) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ	- ทดสอบ - ประเมินตามสภาพจริง - สัมภาษณ์ สอบถาม	-แบบประเมิน -แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
๕) ร้อยละผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ	- สำรวจ /สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๒.เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓.เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔.เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพจน์ย์ ก้อนพิลา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสาคร ภัคมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกบก

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ชื่อโครงการ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางมลิวัดย์ สุนสุข และคณะ
 กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบที่รับผิดชอบ : งานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราที่ ๒๔ ระบุว่าจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ทุกวิชา และจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามเกณฑ์มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งในการดำเนินการบริหาร และจัดการของสถานศึกษาที่ครอบคลุม ด้านวิชาการด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อมโดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจด้านคุณภาพการศึกษา โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

จากผลการประเมินการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖๒ และจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกกรอบสามมาตรฐานด้านผู้เรียนระดับประถมศึกษา มาตรฐานที่ ๒ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก และผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับดีเยี่ยม จึงเห็นสมควรที่จะดำเนินโครงการนี้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนที่มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรมร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๓.๒.๔ ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดีร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๓.๒.๕ ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๓.๒.๖ ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๓.๒.๗ ผู้เรียนเรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแกร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๓.๒.๘ ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคมร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. ขั้นเตรียมการ(Plan)</p> <p>๑.๑ สสำรวจสภาพปัญหา</p> <p>๑.๒ ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๑.๓ ประชุมวางแผนการดำเนินการ</p> <p>๑.๔ กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูมลิวัดย์
<p>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <p>๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรมคุณธรรม - กิจกรรมออมทรัพย์ <p>๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ <p>๒.๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน <p>๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม ๑ คนตรี ๑ กีฬา ๑ อาชีพ - กิจกรรมการแข่งขันกีฬา - กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๑๙ 	๑๐ พฤษภาคม ๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๖๘	คณะครู
<p>๓. ขั้นประเมินผล</p> <p>๓.๑ นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล</p> <p>๓.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ</p>		ผู้อำนวยการ ครูมลิวัดย์
๔. ขั้นปรับปรุง (Act)		

- วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงานสรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงาน/ พัฒนางานในครั้งต่อไป	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ครูมลิวัดย์
--	----------------	-------------

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๖๘

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	-	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐
๒	กิจกรรมออมทรัพย์	-	-	-	-
๓	กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมวันสำคัญ	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๕	กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	๒,๒๐๐	-	๒,๒๐๐
๗	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๘	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๙	กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันยาเสพติด (ค่าวัสดุสื่อวีเนลกิจกรรมประชาสัมพันธ์)	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	รวม	-	๒,๒๐๐	๑๙,๘๐๐	๒๒,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ วิทยากร (ศึกษานิเทศก์ / ผู้เชี่ยวชาญการสอนภาษาไทย) จำนวน ๒ คน

๗.๒ ครูผู้สอนโรงเรียน

๗.๓ วิทยากรท้องถิ่น

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ ร้อยละ ๘๔ ของผู้เรียนที่มีความประพฤติด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	- การสังเกต	- สรุปรายงานผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน (๘ ประการ) - แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
		- สมุดบันทึกความดี โล่ เกียรติบัตร รางวัล ภาพถ่าย
๘.๒ ร้อยละ๘๔ ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๘.๓ ร้อยละ๘๔ ของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๘.๔ ร้อยละ๘๔ ของผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็น ของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๘.๕ ร้อยละ๘๔ ของผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของ ตนเองให้แข็งแรง		- แบบสำรวจรายการ
๘.๖ ร้อยละ๘๔ ของผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิต ให้ดีอยู่เสมอ	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๘.๗ ร้อยละ๘๔ ของผู้เรียนเรียนรู้และมีวิธีการป้องกัน ตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล รังแก	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๘.๘ ร้อยละ๘๔ ของผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่ง ที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชน และสังคม	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๘.๙ ร้อยละ๘๐ ของความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	- สํารวจ / สอบถามความ พึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๙.๒ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์
- ๙.๓ นักเรียนตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย
- ๙.๔ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางมลิวัดย์ สุนสุข)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสาคร ภัคมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกบก

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางมลิวัดีย์ สุนสุข และคณะ
 กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบที่รับผิดชอบ : งานวิชาการ

๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้จัดการศึกษาจะต้องเปลี่ยนแปลงบทบาทจากการเป็นผู้ชี้แนะ ผู้ถ่ายทอดความรู้ ไปเป็นผู้ช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนในการแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้สร้างสรรค์ความรู้ของตนเอง ซึ่งการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากมุ่งปลูกฝังด้านปัญญา พัฒนาการคิดของผู้เรียน ให้มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณแล้ว ยังมุ่งพัฒนาทางอารมณ์ โดยการปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง เข้าใจตนเองและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น สามารถแก้ปัญหาข้อขัดแย้งทางอารมณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม การเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ มีกระบวนการและวิธีการที่หลากหลาย ครูผู้สอนจะต้องมีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมโดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเองกำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสรุปลงความรู้และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดีจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะแสดงออกนำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็นทำเป็นรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านกบกก ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่านักเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๒๕ มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๘๙ และมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net) คิดเฉลี่ยเป็นร้อยละ ๘๘.๒๘ จากผลการประเมินภายนอก พบว่า แม้จะมีความก้าวหน้าแต่ก็ยังอยู่ในระดับพอใช้ ซึ่ง สมศ. ได้เสนอแนะไว้ให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ด้วยข้อมูลที่ปรากฏข้างต้น กอปรทั้งเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงต้องดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
๔. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๔๕ ขึ้นไป
๓. ผลการทดสอบประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ร้อยละ ๕๒ ขึ้นไป
๔. ผลการประเมินด้านการอ่านการเขียนของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) ร้อยละ ๕๘ ขึ้นไป

๔. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ(Plan) - เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ - ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูมลิวัลย์
๒.ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมเพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.๒ พัฒนาการเรียนการสอน จัดกลุ่มนักเรียน ๒ กลุ่ม คือ ๑) ป.๒,ป.๔ และ ป.๕ ๒) ป.๑, ป.๓ และ ป.๖ ๒.๓ วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด:วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดที่จะสอบจาก Test blueprint ของ NT/O-NET แล้วคัดกรองนักเรียน ๒.๔ วิเคราะห์เลือกข้อสอบย้อนหลัง ๕ ปี ทดสอบหลังการจัดการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยตามมาตรฐานตัวชี้วัด ๒.๕ ดูผลการทดสอบหลังเรียน เสริมให้สำหรับเด็กเก่ง และสอนซ่อมให้กับเด็กอ่อน ๒.๖ ฝึกฝนทักษะนักเรียนด้วยการสอบบ่อยๆ ด้วยข้อสอบที่หลากหลาย เช่น การสอบนานาชาติ การสอบอัจฉริยภาพวิทย์-คณิต เป็นต้น ๒.๗ จัดกิจกรรม - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ,การอ่านตามแนว PISA	พฤษภาคม ๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๖๘	คณะครู
	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู

-กิจกรรมสอนซ่อมเสริม -กิจกรรมติวเตอร์ NT, O-NET (กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ) -กิจกรรมการนำนักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการ -กิจกรรมนำนักเรียนเข้าสอบวิชาการ สสวท.อื่นๆ -ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา		ครูสุพจน์ย์, ครูมลิวัลย์ คณะครู ครูสุพจน์ย์
๓. ชั้นประเมินผล ๓.๑ นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล ๓.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ		ผู้อำนวยการ ครูมลิวัลย์
๔.ชั้นปรับปรุง (Act) - วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงานสรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงาน/ พัฒนางานในครั้งต่อไป	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ครูมลิวัลย์

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	วิเคราะห์ผลการทดสอบตามตัวชี้วัด TEST Blueprint กลุ่มสาระภาษาไทยคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ - ค่าถ่ายเอกสาร NT, RT, O-NET	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมเข้าค่ายวิชา/ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	-	๓,๒๐๐	-	๓,๒๐๐
๓	ค่าวัสดุประกอบการจัดการเรียนการสอน/สื่อ / เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์	-	-	๗,๘๐๐	๗,๘๐๐
๔	กิจกรรมนำนักเรียนเข้าสอบวิชาการ สสวท. - ค่าดำเนินการนำ นร.สอบ สสวท. - สอบ O-NET	- -	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	- -	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐
	รวม	-	๗,๒๐๐	๗,๘๐๐	๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
๑. ผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้มีคะแนนค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ผลการทดสอบ RT	แบบทดสอบ RT
๒. ผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีคะแนนค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในทุกด้าน	ผลการทดสอบ NT	แบบทดสอบ NT
๓. การทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีคะแนนค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลการทดสอบ O-NET	แบบทดสอบ O-NET
๔. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
๔. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางมลิวลัย์ สุนสุข)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสาคร ภัคมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกบก

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) :	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ชื่อโครงการ :	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางมลวิมลย์ สุนสุข และคณะ
กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบที่รับผิดชอบ :	งานบริหาร

๑. หลักการเหตุผล

ตามนโยบายเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ ประการของกระทรวงศึกษาธิการ อีกทั้งตามนโยบายของ คสช. ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ทั้งนี้สอดคล้องมติของคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบตามที่ นายกรัฐมนตรีเสนอให้มีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างเป็นรูปธรรม และสร้างความตระหนักรู้ถึง บทบาทหน้าที่ของประชาชนในการมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศ และในระบอบประชาธิปไตย

ในการนี้เพื่อสนับสนุนนโยบายข้างต้น โรงเรียนบ้านกกบกจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขขึ้น ซึ่งมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ให้นักเรียนทุกคน สามารถเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปในอนาคต และมุ่งเน้นให้ความสำคัญในการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางด้านจิตใจ สร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติด โดยการปลูกฝังให้นักเรียนเกิดการคิดดี ทำความดี มีทักษะชีวิตที่ดีไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและสิ่งมอมเมาทุกชนิด พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวังไม่ให้ยาเสพติดเข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษา ชุมชน และครอบครัวของทุกคนได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนรู้เท่าทันและปฏิบัติตน ให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ
- ๒.๒ นักเรียนรู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรง
- ๒.๓ นักเรียนรู้จักป้องกันอุบัติเหตุ ป้องกันโรค ป้องกันภัยต่างๆ รวมทั้งปัญหาทางเพศ
- ๒.๔ โรงเรียนเป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยจากสารเสพติด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุหรือเหตุทะเลาะวิวาท ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ นักเรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมาอบายมุขทุกชนิด ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ในการจัดกิจกรรมต่อต้านอบายมุข สิ่งมอมเมา และความรุนแรงร่วมกับหน่วยงานภายนอกด้วยความเต็มใจ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๔ โรงเรียนเป็นโรงเรียนสีขาว ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๓.๑ นักเรียนดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุหรือเหตุทะเลาะวิวาท

๓.๒ นักเรียนหลีกเลี่ยงสิ่งมอมเมาและอบายมุขทุกชนิด

๓.๓ มีส่วนร่วมรณรงค์ในกิจกรรมต่อต้านอบายมุข สิ่งมอมเมา และความรุนแรง ร่วมกับหน่วยงาน

ภายนอกด้วยความเต็มใจ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางมลิวัดย์ สุนสุข
๒	การแต่งตั้งกรรมการด้านยาเสพติด	พ.ค. ๖๗	และคณะครูทุกคน
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	
๔	ดำเนินการโครงการ“สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข” โดยมีกิจกรรมย่อยดังนี้	พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘	คณะครูทุกคน
	<u>กิจกรรมย่อยที่ ๑</u> จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย. ๖๗	คณะครูทุกคน
	<u>กิจกรรมย่อยที่ ๒</u> จัดนิทรรศการและอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยจากยาเสพติด	พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘	คณะครูทุกคน
	<u>กิจกรรมย่อยที่ ๓</u> กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ และทำความดีด้านยาเสพติด	พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘	คณะครูทุกคน
	<u>กิจกรรมย่อยที่ ๔</u> กิจกรรมแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด	พ.ค.๖๗-ม.ค.๖๘	คณะครูทุกคน
	<u>กิจกรรมย่อยที่ ๕</u> กิจกรรมคัดกรองนักเรียนในสถานศึกษา	มิ.ย.๖๗-ก.พ.๖๘	คณะครูทุกคน
	<u>กิจกรรมย่อยที่ ๖</u> กิจกรรมห้องเรียนสีขาว		
๕	ติดตามประเมินผล สรุปผลและรายงานผล	พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๘	คณะครูทุกคน นางมลิวัดย์ สุนสุข

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายการ	เงินนอกงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดนิทรรศการและอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยจากยาเสพติด	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐

ที่	กิจกรรมและรายการ	เงินนอกงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ และทำความดีด้านยาเสพติด	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	-	-	-	-
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมคัดกรองนักเรียนในสถานศึกษา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๗	การสรุปผลโครงการ	-	-	-	-
	รวม	-	-	๘.๕๐๐	๘.๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
รายงานการดำเนินโครงการ	๑. การสัมภาษณ์ การสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง - พฤติกรรมนักเรียน - เอกสาร ข้อมูล - แบบบันทึกระเบียบสะสม - แบบบันทึกการคัดกรอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนรู้เท่าทันและพ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขได้
- ๗.๒ นักเรียนรู้จักดูแลรักษาตนเองได้
- ๗.๓ นักเรียนรู้จักอุบัติเหตุ ป้องกันโรค ป้องกันภัยต่างๆ
- ๗.๔ โรงเรียนเป็นเป็นโรงเรียนสีขาว

ลงชื่อ
(นางมลวิมลย์ สุนสุข)
พนักงานราชการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นายสาคร ภัคมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกบก

โครงการ : จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ประเด็นพิจารณา :

๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ หรือพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุพจนีย์ ก้อนพิลา
 กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบ : งานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อันนำไปสู่การกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และคงไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา กอปรกับประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องแนวปฏิบัติกรดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ระบุให้สถานศึกษาส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ต่อต้นสังกัด

เพื่อการพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เชื่อถือได้ และมีผลงานเชิงประจักษ์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด
- ๒) สถานศึกษาจัดแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
- ๓) สถานศึกษาดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้
- ๔) สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๕) สถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๖) สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายใน ระดับดีเลิศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) สถานศึกษามีการประกาศมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด
- ๒) สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
- ๓) สถานศึกษาดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้
- ๔) สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๕) สถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๖) สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี
- ๗) ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๔ ขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	รับนโยบาย นำเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางสุพจน์ย์ ก้อนพิลา
๒	กิจกรรม การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตาม กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	ครูทุกคน
๒	กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด - ประกาศมาตรฐาน/ประกาศค่าเป้าหมาย	ส.ค.๖๗	ครูทุกคน
๓	กิจกรรมจัดแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา	ส.ค.๖๗	ครูทุกคน
๔	กิจกรรมดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ - จัดทำแผนงานโครงการ - การเก็บร่องรอย การดำเนินโครงการ - การจัดทำรายงานกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปี ตลอดปี	ครูทุกคน
๕	กิจกรรมจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายใน สถานศึกษา - ประเมินโครงการ/รายงานโครงการ	เมื่อสิ้นสุด โครงการ	ครูทุกคน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๖	กิจกรรมติดตามผลการดำเนินการเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน - ประกาศคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษา - เตรียมรับการนิเทศจากหน่วยงานต้นสังกัด	๔ ส.ค.๖๖	ครูทุกคน
๗	กิจกรรมจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทุกคน เรื่องการทำรายงานผลการประเมินตนเอง ๑ วัน - ครูส่งรายงานโครงการ/รายงานผลการประเมินตนเอง - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา - รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา - ส่งหน่วยงานต้นสังกัด/รายงานสู่สาธารณชนทราบ		ครูทุกคน
๘	รายงานโครงการ	๓๑ มี.ค.๖๘	นางสุพจน์ีย์ ก้อนพิลา

๕.งบประมาณ จำนวน ๕,๕๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าวัสดุเอกสารตามแนวทางระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ค่าแฟ้ม, ค่ากระดาษ A๔ , ค่ากระดาษปก , ค่าใส่แฟ้ม , อุปกรณ์อื่นๆ	-	-	๕,๕๐๐	๕,๕๐๐
รวม		-	-	๕,๕๐๐	๕,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒	จัดแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษา		
๓	ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้		
๔	จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา		
๕	ติดตามผลการดำเนินการเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		
๖	จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา		
๗	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด จัดแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรรย์ ก้อนพิลา)

ครูโรงเรียนบ้านกกบก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสาคร ภัทมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกบก

ชื่อโครงการ	: พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	: ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดเลขเป็น
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางวรรณภา ภัคมี และคณะ
กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบที่รับผิดชอบ	: งานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

จากการติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการวัดผลประเมินผล การอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกและลายมือไม่สวยของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 และการอ่านไม่คล่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ของโรงเรียนบ้านกบกก ปรากฏว่ามีนักเรียนจำนวนหนึ่งอ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และลายมือไม่สวย คิดเลขไม่ได้ บางส่วนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ถึงแม้จะมีจำนวนน้อยแต่ก็ส่งผลกระทบต่อนักเรียนส่วนใหญ่ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นลดต่ำลง ที่สำคัญมีผลต่อการประเมินผล NT และ O-NET ของนักเรียนกลุ่มดังกล่าวลดต่ำลงไปด้วย

ผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น ปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมาพบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีดังนี้

-การอ่านออกเสียงได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 87.75

-การอ่านรู้เรื่องคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 84.75

ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ลายมือไม่สวย และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านกบกก จึงได้กำหนดให้มีโครงการ ป.1 เขียนได้ลายมือสวยของนักเรียนโรงเรียนบ้านกบกกเพื่อส่งเสริมเกิดการพัฒนาในการอ่าน การเขียน และคัดลายมือ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแก้ปัญหาคาดการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และลายมือไม่สวย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

2.3 เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง ในการจัดการเรียนการสอนสู่คุณภาพของผู้เรียนทุกคนให้อ่านออกเขียนได้ลายมือสวย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 50 ของนักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และคัดลายมือผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย โดยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 สามารถอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย 50% และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 สามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง ลายมือสวยได้ 50%

เชิงคุณภาพ

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่ทำให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การอ่าน การเขียน การคัดลายมือ จนก่อให้เกิดผลที่ดีต่อนักเรียนในด้านนิสัยรักการอ่าน การเขียนเชิงสร้างสรรค์และการคัดลายมือ และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนดีขึ้น

2. ครูมีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน มีความรักและเอาใจใส่ต่อการสอนมากขึ้น

4. กิจกรรม/ระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งและประชุมครูรับผิดชอบโครงการ พัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย	16 พ.ค.67	นางวรรณภา ภัคมี
2	ครูประจำชั้นจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ทุกชั้นเรียน	1 มิ.ย. 67	ครูประจำชั้น
3.	ครูประจำชั้นทำ MOU เพื่อแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ทุกชั้นเรียน	6 มิ.ย. 67	ครูประจำชั้น
4	เยี่ยมบ้านนักเรียนที่อ่านไม่ออก เพื่อกระตุ้นให้ผู้ปกครองทราบและร่วมมือกันแก้ปัญหา	23 มิ.ย.67	ครูประจำชั้น
5	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อ นวัตกรรม การแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ทุกชั้นเรียน	ตลอดปี	ครูประจำชั้น
7	ร่วมกิจกรรม “การประเมินการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ครั้งที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	ส.ค.2567 พ.ย.2567 ม.ค.2568	ครูประจำชั้น
8	ร่วมกิจกรรม “ภาษาทำประลอง ป.1 – 6 เทอม 2 อ่านออกเขียนได้ลายมือสวยทุกคน”	มีนาคม 68	ครูประจำชั้น
9	สรุปรายงานต่อผู้บริหาร	31 มี.ค. 68	นางวรรณภา ภัคมี

5. งบประมาณ

งบประมาณ 5,000 บาท ใช้งบประมาณจากโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย คติวิเคราะห์เป็นตาม ปีงบประมาณ 2565 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

โครงการ	งบ	รายจ่าย	การดำเนินการ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	
โครงการพัฒนา ทักษะการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย	5,000	1.ค่าวัสดุส่งเสริมการอ่าน -ป้ายไวโนลส่งเสริมการอ่าน -ค่าเบี้ยเลี้ยงน่านักเรียนแข่งขัน ภาษาไทย -ค่าวัสดุสื่ออ่านออกเขียนได้	-	-	4,000	4,000
		2.ค่ารางวัลนักเรียนอ่าน/เขียน -รางวัลวันภาษาไทย	2,000 2,000	-	-	2,000
รวม			2,800	1,000	1,200	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
6.1 ผลการประเมินการอ่านการเขียนของนักเรียน ระดับประถมศึกษาโดยภาพรวมเพิ่มขึ้น	- การรายงานใน ระบบติดตามและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน e-mes	-แบบทดสอบในกาประเมิน การอ่านเขียนของสถาบัน ภาษาไทย สพฐ
6.2 นักเรียนชั้น ป.1 – 6 อ่านออกเขียนได้ลายมือสวย ร้อยละ ๕๐	- ทดสอบการอ่าน การเขียน	-แบบทดสอบการอ่าน การเขียนของ สพ.ล.ย 2
6.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) โดยภาพรวมสูงกว่า ระดับประเทศ	-ทดสอบ	-แบบทดสอบของสำนัก ทดสอบทางการศึกษา
6.4 ผลการประเมิน NT และ O-net สูงขึ้น	-ทดสอบ	-แบบทดสอบสถาบันทดสอบ ทางการแห่งชาติ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับความรู้ เทคนิค วิธีการในการเพิ่มประสิทธิภาพการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน และสามารถวิเคราะห์ข้อสอบโอเน็ตตามตัวชี้วัดและสาระได้

7.2 ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสามารถสร้างเครือข่ายการพัฒนาและสามารถนำสิ่งที่ได้จากการอบรมไป พัฒนาต่อยอดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 ครูผู้สอนภาษาไทยมีเทคนิควิธีคิดสอนภาษาไทย สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียน อ่านออก เขียน ได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และพัฒนาไปสู่การอ่านคิดวิเคราะห์ในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณ ภัคมี)

ครูโรงเรียนบ้านกกบก

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสาคร ภัคมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกบก

ชื่อโครงการ:	โครงการพัฒนาบุคลากรครูสู่มืออาชีพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
ลักษณะโครงการ:	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ:	นางเมตตา แสนพิลา
กลุ่ม/งาน ที่รับผิดชอบ	การบริหารงานบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๕ มาตรา ๓๙ และมาตรา ๔๐ กระทรวงได้กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้โรงเรียนทั้งในด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นองค์คณะบุคคลทำหน้าที่ในการบริหารโดยทำให้โรงเรียนเป็นฐานหรือศูนย์กลางของการบริหาร และจัดการศึกษาที่ต่อเนื่องและยั่งยืนที่จะสร้างคุณค่า ความรับผิดชอบ ความผูกพัน ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน คือ การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(School – Based Management) ซึ่งผู้บริหารโรงเรียนจะมีบทบาทสำคัญ ในกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ครู – อาจารย์ นักเรียนและผู้ปกครอง ชุมชน ในการตัดสินใจบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนไปสู่ทิศทางเป้าหมายที่ต้องการ คือ คุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านกบกกได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาครูให้มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้จัก วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูล ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการ เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคมีการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตน รับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับปรุงการสอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิก ที่ดีของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

สภาพปัจจุบัน คณะครูโรงเรียนบ้านกบกกส่วนมากปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายยังไม่มีประสิทธิภาพตามที่สถานศึกษาได้ตั้งค่าเป้าหมายไว้ จากการประเมิน สมศ.รอบสามได้ให้ข้อเสนอแนะว่า “ควรเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครู ส่งเสริมให้ครูทำการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้สื่อที่เหมาะสม ศึกษาค้นคว้าวิจัย พัฒนาสื่อและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผลการดำเนินการตามโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๓ นั้นพบว่าครูได้พัฒนาตนเองโดยการเข้าอบรมและได้นำความรู้มาจัดประสบการณ์แก่เด็กผลว่าการพัฒนาการของเด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการอยู่ในระดับดีมาก

ดังนั้นโรงเรียนบ้านกบกกจึงได้จัดให้ครูได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
๒.๒ เพื่อให้ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๓.๒ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๓.๓ ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์และทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน /กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	ผอ.ร.ร./คณะครู
๒.สำรวจรวบรวมข้อมูล	พ.ค. ๒๕๖๗	นางเมตตา แสนพิลา
๓. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในภาคเรียน / ปีที่ผ่านมา	พ.ค. ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๔.ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	- นางเมตตา แสนพิลา
๔.๑ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ๑) สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมจากเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา	-นางเมตตา แสนพิลา
๔.๒ จัดสื่อ อุปกรณ์การเรียนให้เพียงพอกับชั้นเรียน ๑) จัดทำสื่อการเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนการสอน ๒) นำสื่อการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๓) ปรับปรุง ซ่อมแซม รักษา สื่อการเรียนการสอนอยู่เสมอ ๔) จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	-นางเมตตา แสนพิลา
๕.นิเทศ ติดตาม ประเมิน	ตลอดภาค/ปี	-ผอ. -นางเมตตา แสนพิลา
๖.สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	มีนาคม.๒๕๖๘	-นางเมตตา แสนพิลา
๗.สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	มีนาคม.๒๕๖๘	-นางเมตตา แสนพิลา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๔,๘๐๐ บาท

ที่	รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ครูเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และศึกษาดูงานพัฒนาตัวเอง		๔,๘๐๐		
	รวมทั้งสิ้น				๔,๘๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๗.๒ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๓ ครูฝ่ายบุคลากร

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ ร้อยการจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๑. ตรวจสอบแผนการ	๑. แผนการจัด
๘.๒ ร้อยละครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์	ประสบการณ์	ประสบการณ์
๘.๓ ร้อยละ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วม เกี่ยวกับการพัฒนาครู	๒. ตรวจสอบเอกสารวิเคราะห์ นักเรียน ๓. ประเมินการใช้แผนการ เรียนรู้ ๔. ประเมินการใช้แผน ๕. ประเมินพฤติกรรมของ ครู ๖. ประเมินความพึงพอใจ ของผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย	๒. แบบวิเคราะห์ นักเรียน ๓. แบบประเมินการใช้ แผนการจัดการเรียนรู้ ๔. แบบประเมินการใช้ สื่อการเรียนรู้ ๕. ระเบียบการวัดผล ประเมินผล ๖.แบบประเมิน พฤติกรรมการสอนของ ครู ๗. แบบประเมินความ พึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๙.๒ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ

๙.๓ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๙.๔ บริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๕ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และวัดประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเมตตา แสนพิลา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสาคร ภัคมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกบก

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)

: พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ

: โครงการอาหารกลางวันแบบประชาอาสา

ลักษณะโครงการ

: โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

: กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.4 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวรรณภา ภัคมี และคณะครูทุกคน

กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาชาติที่สำคัญ คือ การพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย และจิตใจ ตลอดจนมีความสามารถในการเรียนรู้ เพื่อให้มีศักยภาพสูงสุด อันจะเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน ซึ่งการพัฒนาคนในอันดับแรกนั้นก็คือ การพัฒนาทางด้านสุขภาพอนามัย เพราะเป็นพื้นฐานของพัฒนาการด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมของเด็ก)

จากการดำเนินการตามนโยบายโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด โดยคิดให้คนละ 27 บาท ต่อวัน จำนวน 200 วันโดยในปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 61 คนๆ ละ 27 บาท จำนวน 200 น เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 329,400 บาท (สามแสนสองหมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)นั้น โรงเรียนได้ประสานกับผู้ปกครองนักเรียนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ โดยได้จัดทำเป็น “โครงการอาหารกลางวันแบบประชาอาสา” ขึ้น โดยให้ผู้ปกครองนักเรียนสนับสนุนแรงงานในการประกอบอาหาร ซึ่งเป็นรูปแบบที่โรงเรียนใช้ในการบริหารจัดการและทำให้การดำเนินการโครงการอาหารกลางวันประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง

อย่างไรก็ตาม การดำเนินการตามโครงการอาหารกลางวันแบบประชาอาสาที่ผ่านมาพบว่ามีนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหาร (กลางวัน) อิ่มทุกวัน ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนลดลงไม่มากนัก ขณะเดียวกันนั้น ยังมีนักเรียนอีกจำนวนหนึ่งที่มีอัตราการเจริญเติบโตเกินเกณฑ์มาตรฐาน และยังมีข้อมูลที่น่าสังเกตอีกประการหนึ่ง คือ อัตราการเจริญเติบโตของนักเรียนในระหว่าง “เปิดเรียน” จะสูงกว่า อัตราการเจริญเติบโตของนักเรียนในระหว่าง “ปิดเรียน” ซึ่งน่าจะเป็นตัวบ่งชี้ได้ว่า มีผลสืบเนื่องมาจากโครงการอาหารกลางวัน

ดังนั้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสิทธิภาพการดำเนินงานตามโครงการอาหารกลางวันแบบประชาอาสาให้มีศักยภาพและคุณภาพเพิ่มขึ้น อันเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาทางด้านสุขภาพอนามัย ตลอดจนเป็นการปลูกฝังกระบวนกรและค่านิยมของนักเรียน ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่องต่อไป

3. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการดำเนินงานตามโครงการอาหารกลางวันแบบประชาอาสาให้มีศักยภาพและคุณภาพเพิ่มขึ้น

เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ

- 3.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน
- 3.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีภาวะโภชนาการร่างกายเจริญเติบโตตามมาตรฐานกรมอนามัย
- 3.3 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดีเลิศ
- เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเจริญเติบโตตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ	9 พ.ค.67	-	ผอ.รร. / นางวรรณภา
2. สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหา/ ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.67	-	ครูผู้สอนทุกชั้น
3. การสำรวจข้อมูลนักเรียนน้ำหนัก/ส่วนสูงนักเรียน	20-24 พ.ค.67	-	ครูผู้สอนทุกชั้น
4. กิจกรรมจัดประชุมแม่บ้านแบ่งกลุ่มจัดทำปฏิทินประจำวันจัดทำอาหารแต่ละเดือน	11 พ.ค.66	329,400 (อบต.หนองจี่ว)	ครูผู้สอนทุกชั้น
5. การจัดเมนูอาหารประจำสัปดาห์	ตลอดภาคเรียน	-	ครูทุกชั้น
6. กิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนในการจัดทำอาหาร	ตลอดภาคเรียน	-	ครูทุกชั้น
7. กิจกรรมสนับสนุนอาหารกลางวัน การเลี้ยงปลา	ตลอดภาคเรียน	-	ครูทุกชั้น
8. การตรวจสอบคุณภาพอาหารโดย รพ.สต.กบกบ	ตลอดภาคเรียน	-	ครูทุกชั้น
9. การตรวจสอบภาวะโภชนาการนักเรียน	ตลอดภาคเรียน	-	คณะครู
10. การประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	ตลอดภาคเรียน	-	วรรณภา
11. นิเทศติดตาม ประเมิน	ตลอดภาคเรียน	-	ผอ.รร.

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ จาก อบต.หนองจี่ว จำนวน 329,400 บาท (สามแสนสองหมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ค่าอาหารสด-แห้ง	-	329,400	-	329,400

	รวม	-	329,400	-	329,400
--	-----	---	---------	---	---------

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/บุคคลผู้เกี่ยวข้อง

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. กรรมการสถานศึกษา
3. นักเรียน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ รับประทานอาหารกลางวัน	ใช้แบบสังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกตพฤติกรรม / สัมภาษณ์ ผู้เรียน
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีภาวะโภชนาการร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์อนามัย		
3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดีเลิศขึ้นไป		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ความมีประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามโครงการอาหารกลางวันแบบประชาธิปไตยจะส่งผลให้ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนมีจำนวนลดลง ซึ่งถือเป็นฐานหลักของการพัฒนาคนให้ก้าวสู่พัฒนาการในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้มีศักยภาพสูงสุด อันจะเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืนต่อไป

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณภา ภัคมี)
ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติ
(นายสาคร ภัคมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกบก

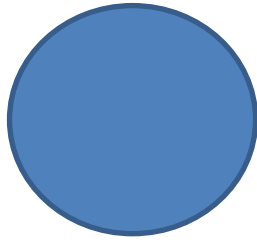
ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

5.1 ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล โครงการ และรายงานผลการดำเนินโครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารวิชาการ			
1	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางเมตตา แสนพิลา
2	โครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางเมตตา แสนพิลา
3	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสุพจน์ย์ ก้อนพิลา
4	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางมลิวัดย์ สุนสุข
5	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางมลิวัดย์ สุนสุข
6	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางมลิวัดย์ สุนสุข
7	โครงการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสุพจน์ย์ ก้อนพิลา
8	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ลายมือสวยคิดเลขเป็น	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางวรรณภา ภัคมี
กลุ่มบริหารงบประมาณ			
1	โครงการบริหารการจัดการศึกษา	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางเมตตา แสนพิลา
2	โครงการพัฒนาคุณภาพและบริหารจัดการงบประมาณ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางเมตตา แสนพิลา
กลุ่มบริหารงานบุคคล			
1	โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสุพจน์ย์ ก้อนพิลา
กลุ่มบริหารทั่วไป			
1	โครงการอาหารกลางวันแบบประชาอาสา		นางวรรณภา ภัคมี

5.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ (แบบฟอร์มรายงานโครงการ ตัวอย่าง)



รายงานผลการดำเนินโครงการ

ปีการศึกษา.....

โครงการ.....

ฝ่ายบริหารงาน.....

นาย.....

ผู้รับผิดชอบ

โรงเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการโรงเรียน.....

ที่.....-...../.....-.....วันที่.....เดือนพฤษภาคม พ.ศ.....

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินโครงการ.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ข้าพเจ้า..... ตำแหน่ง ครู โรงเรียน..... จะดำเนินงาน
โครงการ..... ตั้งแต่ ในวันที่.....เดือนพฤษภาคม พ.ศ.....
เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ

(.....)

ครูโรงเรียน.....

ทราบ

อนุญาต

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2

ปีการศึกษา.....โครงการ.....

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน								
		เป้าหมาย			คุณภาพการดำเนินงาน					
		ต่ำกว่า	ตามเป้า	สูงกว่า	0	1	2	3	4	5
1.	กิจกรรม.....									
2.	กิจกรรม.....									
3.	กิจกรรม.....									
4.	กิจกรรม.....									
5.	กิจกรรม.....									
6.	กิจกรรม.....									
7.	กิจกรรม.....									
8.	กิจกรรม.....									
9.	กิจกรรม.....									
10.										

หมายเหตุความหมายคุณภาพการดำเนินงาน

- 0 ไม่ได้ดำเนินการ
- 1 มีร่องรอยความตั้งใจที่จะทำโครงการนี้
- 2 ได้ลงมือดำเนินการ แต่ยังไม่ปรากฏผล
- 3 มีผลสำเร็จขึ้นตามโครงการ
- 4 มีผลสำเร็จเกิดขึ้นเป็นมาตรฐานที่กำหนด
- 5 ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นเป็นมาตรฐานที่กำหนด

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

แผนงาน.....

โครงการ.....

1. การประเมินสถานะแวดล้อมของโครงการ (Context Evaluation)

โครงการ.....สนองต่อกลยุทธ์ที่.....

2. การประเมินด้านปัจจัย (Input Evaluation)

2.1 ผู้ประสานโครงการ

2.2 งบประมาณที่จัดสรร จำนวนเงิน.....บาท

2.3 งบประมาณที่ดำเนินการจริง จำนวนเงิน.....บาท

2.4 ระยะเวลาดำเนินการที่ระบุไว้ตามแผน เริ่มต้นวันที่เดือน.....พ.ศ.....

2.5 ระยะเวลาดำเนินการตามโครงการจริง เริ่มต้นวันที่เดือน.....พ.ศ.....

2.6 ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน/แนวทางแก้ไข

3. การประเมินด้านกระบวนการ (Process Evaluation)

การดำเนินวางแผนโครงการในแต่ละกิจกรรมมีขั้นตอนดำเนินการโดยใช้หลักการบริหารงานวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้ มี

3.1 ขั้นตอนวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P)บันทึกเสนอการจัดกิจกรรม คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ

3.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน (D) ผู้รับผิดชอบจัดเตรียมโครงการ และดำเนินการ.....

3.3 ขั้นตอนการนิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรม (C).....

ประเมินผล และรายงานผล ประเมินโครงการโดยใช้.....

และแบบประเมินความพึงพอใจ

3.4 การปรับปรุงแก้ไข (A) นำการดำเนินโครงการ.....
 แจ้งให้คณะครูทราบ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หาแนวทางปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม
 ดังนี้.....

ในปีการศึกษาต่อไป

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน/แนวทางแก้ไข

4. การประเมินด้านผลผลิต (Product Evaluation)

1. ด้านปริมาณ (Quantity)

2. คุณภาพ (Quality)

3. ผลลัพธ์ (Outcome)

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน/แนวทางแก้ไข

สรุปผลการดำเนินงาน

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

เกณฑ์คุณภาพ

ดีมาก หมายถึง ได้ดำเนินงานตามโครงการตามเวลาที่กำหนดและบรรลุเป้าหมายที่กำหนด
 ดี หมายถึง ได้ดำเนินงานตามโครงการตามเวลาที่กำหนดและบรรลุเป้าหมาย
 พอใช้ หมายถึง ได้ดำเนินงานตามโครงการตามเวลาที่กำหนดหรือเป้าหมายตามโครงการ
 ปรับปรุง หมายถึง การดำเนินงานตามโครงการไม่ตรงตามเป้าหมายและเวลาดำเนินการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(.....)

ความเห็นของฝ่ายติดตามประเมินผลโครงการ

- สอดคล้องกับผลการรายงาน
- ไม่สอดคล้องการผลการรายงาน ประเด็น

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูผู้ประสานโครงการ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าฝ่าย.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

- ทราบ
- เห็นควร
- ดำเนินการโครงการต่อไป
- ยกเลิก
- ปรับปรุงในประเด็น

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

แบบประเมินโครงการ.....

โรงเรียน..... ปีการศึกษา ตามมาตรฐานที่

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

- เกณฑ์การประเมิน 1 หมายถึง ประเมิน ผลอยู่ในระดับ ปรับปรุง
 2 หมายถึง ประเมิน ผลอยู่ในระดับ พอใช้
 3 หมายถึง ประเมิน ผลอยู่ในระดับ ดี
 3 หมายถึง ประเมิน ผลอยู่ในระดับสูง ดีมาก

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านบริบท					
1	กิจกรรมมีความสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน				
2	กิจกรรมมีความสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน				
3	กิจกรรมมีความสอดคล้องกับนโยบาย สพป.อด.3				
4	กิจกรรมมีความสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของชุมชน				
ด้านปัจจัย					
5	มีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม				
6	ระยะเวลาในการดำเนินการ				
7	มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน				
8	ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานมีความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน				
9	อาคารสถานที่บริเวณที่ใช้ในการกิจกรรม				
10	มีข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินงาน				
ด้านกระบวนการ					
11	มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางในการดำเนินงาน				
12	มีการวางแผนในการดำเนินงานตามกิจกรรม				
13	การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามแผนที่กำหนด				
14	มีการจัดระบบการนิเทศกิจกรรมและนำผลไปปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ				
15	มีการรายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรม				
16	มีการนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนา				

17	มีรูปแบบที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน				
ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านผลผลิต					
18	ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
19	ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม				
20	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				
21	ผู้เรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				
22	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				
23	ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี				
24	โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน				
25	โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานอื่น				
รวม					
เฉลี่ย					

สรุปผลการประเมิน

ดีมาก = 3.01 – 4.00

ดี = 2.01 – 3.00

พอใช้ = 1.01 – 2.00

ปรับปรุง = 0.00 – 1.00

ผลการประเมินต้อง ได้ระดับคุณภาพ **ดี** จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

สรุป ผลการประเมินโครงการ มีคุณภาพในระดับ **ดีมาก** เฉลี่ย **3.56**

() ผ่าน

() ไม่ผ่าน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนากิจกรรม

.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

(ลงชื่อ).....ผู้บริหารโรงเรียน

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ / กิจกรรม

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย ลงในช่องหมายเลขระดับความพอใจ

ระดับ 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ประเมินโดย () ครู () นักเรียน () ผู้ปกครอง () คณะกรรมการสถานศึกษา

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การวางแผนการดำเนินงาน					
2	รูปแบบการจัดกิจกรรม					
3	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม					
4	ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม					
5	สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
6	การมีส่วนร่วมของครู , ผู้ปกครองและนักเรียน					
7	การตอบสนองต่อจุดประสงค์และเป้าหมายของกิจกรรม					
8	การนำผลไปใช้เพื่อปรับปรุงและแก้ไขปัญหาดังกล่าว					
9	ความพึงพอใจในกิจกรรม					
10	การประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่					
รวม						
เฉลี่ย						

สรุปผลการประเมิน

มีความพึงพอใจมากที่สุด	=	4.01 – 5.00
มีความพึงพอใจมาก	=	3.01 – 4.00
มีความพึงพอใจปานกลาง	=	2.01 – 3.00
มีความพึงพอใจน้อย	=	1.01 – 2.00
มีความพึงพอใจน้อยที่สุด	=	0.00 – 1.00

ภาพประกอบ

โครงการ.....



.....



5.3 การกำกับ ติดตาม

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย พันธกิจ และวิสัยทัศน์ที่กำหนด โรงเรียนบ้านกบกก ได้มีการสร้างเครื่องมือ กลไก บุคคล/คณะบุคคล ติดตามวัดผลและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การจัดให้มีส่วนร่วมจากคณะครู ผู้แทนนักเรียน/ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาในการร่างและจัดทำปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกกลุ่มคณะ
2. การจัดให้มีกลไกการประสานแผนงานและกลยุทธ์ต่างๆ ภายในปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา การกำหนดบุคคลหรือคณะบุคคลร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละโครงการ/กิจกรรม
3. การสร้างหรือทบทวนความรู้ การสร้างความเข้าใจในการวางแผน การจัดทำแผนการดำเนินงานตามแผนและการประเมินตนเองพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบแก่คณะครู
4. การจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบสาระสำคัญอย่างง่าย ๆ ของแผน ตลอดจนภาพแนวทางการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรมที่ชัดเจน
5. การจัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกิจกรรม โครงการ กิจกรรม เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำคัญ ให้สอดคล้องและทันกับสภาพที่มีอยู่แล้วจริง
6. มีการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของคณะครูในการนำแผนสู่การปฏิบัติ
7. มีเวทีหรือจัดให้มีการประชุมทางวิชาการหรือประชุมย่อยที่มีการนำและเปิดโอกาสให้มีการพูดคุยและแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา และแนวปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่าง การปฏิบัติงานตามแผน
8. มีการปรับปรุงเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงาน ต้นสังกัด หรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรายปีเสมอ
9. มีการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้บริหาร ให้มีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด และมีความเป็นผู้นำที่จะนำโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ได้จริง พร้อมทั้งเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการคิดริเริ่มตัวอย่างงานหรือวิธีการทำงานอย่างง่ายและเกิดผลดีในทางปฏิบัติแก่คณะครูเสมอ
10. มีความพยายามหรือมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ทั้งส่วนของผู้บริหารและคณะครูตามที่กำหนดไว้ในแผน
11. มีความพยายามหรือมีการชักจูง กำกับให้นักเรียนเกิดการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในแผน
12. มีการประสาน การสนับสนุน การจัด การหว่านล้อมให้เกิดความร่วมมือหรือข้อตกลงในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรสถาบันอื่น ตามที่กำหนดไว้ในแผน
13. มีการติดตาม วัดและประเมินผลปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ดังนี้
 - (1) ติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละ

โครงการ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวนปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและตัวชี้วัดให้มีความเหมาะสมต่อไป

(2) การวัดและประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2566 เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม รวมทั้งทบทวน ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือเพื่อการปรับเปลี่ยนโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

(3) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2566 เพื่อสรุปผลการพัฒนาการจัดการศึกษา พิจารณาผลการดำเนินงานตามโครงการที่เกิดขึ้นตลอดปีการศึกษา และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลหลักในการจัดทำปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2567

14. การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา โดยการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเพื่อตรวจสอบและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก

- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
ปีการศึกษา 2567
- ประกาศโรงเรียนบ้านกกบก เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ
สถานศึกษา ปีการศึกษา 2567
- คณะทำงาน



คำสั่งโรงเรียนบ้านกกบก

ที่ ๑๔ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาตามภารกิจของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลภายใต้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และแนวนโยบายของหน่วยงาน ต้นสังกัด จึงจำเป็นต้องจัดให้มี “แผนปฏิบัติการปฏิบัติการประจำปี” เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และนำเสนอขออนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ก่อนเริ่มปีการศึกษาในปีต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำ “แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖” เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดังต่อไปนี้

๑. นายสาคร ภักมี	ผู้อำนวยการ	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสุพจน์ย์ ก้อนพิลา	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๓. นางเมตตา แสนพิลา	ครู อันดับ คศ. ๓	กรรมการ
๔. นางมลิวลีย์ สุนสุข	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นางวรรณ ภักมี	ครู อันดับ คศ. ๓	กรรมการ/เลขา
๖. นายเกรียงไกร ต้นพนม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยกรรมการ/เลขา

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้แล้วเสร็จ และทำสำเนาส่งต้นสังกัดให้ทันตามเวลาที่กำหนด หากมีปัญหาในขณะปฏิบัติหน้าที่ให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นาย สาคร ภักมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกบก



คำสั่งโรงเรียนบ้านกกบก

ที่ ๒๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินการตามภารกิจของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การบริหารจัดการตามภารกิจของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านกกบก ในฐานะเป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด สอดรับกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ในการพัฒนาให้โรงเรียนเกิดสภาพที่พึงประสงค์ทุกด้านจนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและมหาชน ตลอดจนสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและเป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินการตามภารกิจของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. ผู้รับผิดชอบงานตามภารกิจหลักของโรงเรียนทั้ง ๔ กลุ่มงาน มีหน้าที่ในการปฏิบัติงานตามรายละเอียดของงานในแต่ละฝ่าย โดยใช้ “คู่มือการปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” เป็นกรอบในการปฏิบัติประกอบด้วย

๑) กลุ่มงานวิชาการ ผู้รับผิดชอบได้แก่

- | | | |
|--------------------------|--------------------|-------------|
| ๑) นายสาคร ภักมี | ผู้บริหารสถานศึกษา | หัวหน้าฝ่าย |
| ๒) นางสุพจน์ีย์ ก้อนพิลา | ครู อันดับ คศ.๓ | กรรมการ |
| ๓) นางมลิวัดย์ สุนสุข | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๔) นายเกรียงไกร ต้นพนม | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ |

๒) กลุ่มงานงบประมาณ ผู้รับผิดชอบได้แก่

- | | | |
|---------------------|--------------------|-------------|
| ๑) นายสาคร ภักมี | ผู้บริหารสถานศึกษา | หัวหน้าฝ่าย |
| ๒) นางเมตตา แสนพิลา | ครู อันดับ คศ.๓ | กรรมการ |
| ๓) นางวรรณภา ภักมี | ครู อันดับ คศ.๓ | กรรมการ |

๓) กลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้รับผิดชอบได้แก่

- | | | |
|---------------------|--------------------|-------------|
| ๑) นายสาคร ภักมี | ผู้บริหารสถานศึกษา | หัวหน้าฝ่าย |
| ๒) นางเมตตา แสนพิลา | ครู อันดับ คศ.๓ | กรรมการ |

๓) นางมลิวลัย์ สุนสุข	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔) กลุ่มบริหารงานทั่วไป ผู้รับผิดชอบได้แก่		
๑) นายสาคร ภักมี	ผู้บริหารสถานศึกษา	หัวหน้าฝ่าย
๒) นางวรรณภา ภักมี	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๓) นางเมตตา แสนพิลา	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๔) นายเกรียงไกร ต้นพนม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕) นายยศนนท์ ดอใจ	นักการภารโรง	กรรมการ

๒. ผู้รับผิดชอบงานสอนประจำชั้น/ประจำวิชา มีหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และบรรลุผลสำเร็จตามมาตรฐานการเรียนรู้ในด้านผู้เรียน ประกอบด้วย

๑) นางเมตตา แสนพิลา	ครู	สอนประจำชั้น อบ.๒-๓
๒) นางวรรณภา ภักมี	ครู	สอนประจำชั้น ป. ๑ -๒
๓) นางมลิวลัย์ สุนสุข	พนักงานราชการ	สอนประจำชั้น ป.๓-๔
๔) นางสุพจน์ย์ ก้อนพิลา	ครู	สอนประจำชั้น ป.๕-๖
๕) นายสาคร ภักมี	ครู	สอนประจำชั้น ป. ๑-๖ (สาระสุขศึกษาและพลศึกษา)

๓. ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา มีหน้าที่ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ ประกอบด้วย

- ๑) นางสุพจน์ย์ ก้อนพิลา รับผิดชอบโครงการต่อไปนี้ คือ
 - ๑) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - ๒) โครงการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - ๓) โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒) นางเมตตา แสนพิลา รับผิดชอบโครงการต่อไปนี้ คือ
 - ๑) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
 - ๒) โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ
 - ๓) โครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
 - ๔) โครงการพัฒนาคุณภาพและบริหารจัดการงบประมาณ
- ๓) นางวรรณภา ภักมี รับผิดชอบโครงการต่อไปนี้ คือ
 - ๑) โครงการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวยคิดเลขเป็น
 - ๒) โครงการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 - ๓) โครงการอาหารกลางวัน
- ๔) นางมลิวลัย์ สุนสุข รับผิดชอบโครงการต่อไปนี้ คือ
 - ๑) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
 - ๒) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๔. ผู้รับผิดชอบ ห้องต่าง ๆ และงานพิเศษอื่น ๆ มีหน้าที่ในการจัดการห้องต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นระบบ ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดระเบียบการให้บริการตามความเหมาะสม ประกอบด้วย

- ๑) นางวรรณภา ภักมี รับผิดชอบ งานทะเบียนนักเรียน ห้องพัสดุ ห้องสหกรณ์ห้องครัวโรงอาหาร งานข้อมูลโรงเรียน งานกลยุทธ์ เวิร์ประจำวันอังคาร

- ๒) **นางสุพจน์ีย์ ก้อนพิลา** รับผิดชอบ ห้องแนะแนว ห้องสมุด งานลูกเสือ แบบ ปพ.สภานักเรียน งานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา งานจุดเน้น เสียงตามสายเวรประจำวันจันทร์
- ๓) **นางเมตตา แสนพิลา** รับผิดชอบ ห้องพยาบาล งานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (ปฐมวัย) งานคำรับรอง อนามัยโรงเรียน สวนยางพาราเวรประจำวันพุธ
- ๔) **นางมลวิวัลย์ สุนสุข** รับผิดชอบ ห้องวิทยาศาสตร์ งานลูกเสือ งานวินัยนักเรียน งานคุณธรรม เสรประจำวันพฤหัสบดี
- ๕) **นายเกรียงไกร ตันพนม** เจ้าหน้าที่ธุรการ
งานธุรการในโรงเรียน ตามขอบข่ายงานที่ได้รับมอบหมาย
จัดทำเอกสารหลักฐานเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและส่งเสริมในการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
งานสำรวจ จัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน
ห้อง ICT
งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๖) **นายยศพนธ์ ดอใจ** นักการภารโรง รับผิดชอบ

ปฏิบัติหน้าที่ทำความสะอาดประจำวันทุกวันทำการของผู้ว่าจ้าง
เปิด/ปิด หน้าต่าง ห้องทำงาน ห้องต่าง ๆ ในโรงเรียนบ้านกกบก
ตัดหญ้าที่ขึ้นรก และตัดแต่งกิ่งไม้ภายในโรงเรียน
ปิดฝูละอองและเช็ดโต๊ะ เก้าอี้ทำงาน ม่าน โต๊ะคอมพิวเตอร์ ชุบน้ำเช็ด ตู้เก็บเอกสาร
เครื่องใช้ในโรงเรียนพร้อมจัดให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
เทถังรองรับขยะมูลฝอย นำไปทิ้งในที่กำหนดไว้
เช็ดกระจก ปิดหยากไย่ เพดาน หน้าต่าง ประตูในอาคาร ทำความสะอาดโทรทัศน์เครื่อง

คอมพิวเตอร์ บริเวณรอบข้างและทางขึ้น ลงราวบันได ตั๋วอาคารให้ดูสะอาด

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ความสามารถ ทั้งนี้ให้ยึดระเบียบแบบแผนของทางราชการเป็นแนวทางในปฏิบัติ
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายสาคร ภัคมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกบก

คณะกรรมการจัดทำ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | | |
|--------------------|-----------|-------------------------|
| 1. นางวรรณภา ภัคมี | ครู คศ. 3 | หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป |
|--------------------|-----------|-------------------------|

คณะกรรมการ

- | | | |
|--------------------------|-------------------|------------|
| 1. นางวรรณภา ภัคมี | ครู คศ. 3 | คณะกรรมการ |
| 2. นางสุพจน์ีย์ ก้อนพิลา | ครู คศ. 3 | คณะกรรมการ |
| 3. นางเมตตา แสนพิลา | ครู คศ. 3 | คณะกรรมการ |
| 4. นางมลิวลัย์ สุนสุข | พนักงานราชการ | คณะกรรมการ |
| 5. นายเกรียงไกร ต้นพนม | เจ้าหน้าที่ธุรการ | คณะกรรมการ |



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านกบบก



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายลเย เขต2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ