



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนบ้านกกบก
ตำบลหนองบัว อำเภอวังกระพุง จังหวัดเลย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

**การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ของโรงเรียนบ้านบ้านกกบก**

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกบก ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านกกบก แล้ว โดยมีนักเรียนทั้งสิ้น ๖๕ คน แยกเป็นระดับอนุบาล ๑๙ คน ประถมศึกษา ๔๖ คน รายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

ประถมศึกษา จำนวน ๔๖ คน จำนวน ๑๑๐,๔๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน) งบอาหารกลางวัน จำนวน ๒๗๓,๐๐๐ (สองแสนเจ็ดหมื่นสามพันบาทถ้วน) รวมทั้งสิ้น ๓๘๓,๔๐๐ (สามแสนแปดหมื่นสามพันสี่ร้อยบาทถ้วน) โดยแบ่งสัดส่วน ดังนี้

ที่ประชุมมีมติ

(๑) ประถมศึกษา จำนวน ๔๖ คน จำนวน ๑๑๐,๔๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน) ใน การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามโครงสร้างการบริหารงาน ๔ ด้าน ดังนี้

- ด้านวิชาการ (ร้อยละ ๖๐)	จำนวน ๖๖,๒๔๐	บาท
- ด้านงบประมาณ (ร้อยละ ๑๐)	จำนวน ๑๑,๐๔๐	บาท
- ด้านบริหารงานบุคคล (ร้อยละ ๒๐)	จำนวน ๒๒,๐๘๐	บาท
- ด้านบริหารงานทั่วไป (ร้อยละ ๑๐)	จำนวน ๑๑,๐๔๐	บาท
รวม ร้อยละ ๑๐๐	จำนวน ๑๑๐,๔๐๐	บาท

(๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ ถ้าหากจะมีการเปลี่ยนแปลงนอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการนี้แล้ว ต้องนำหารือและขอความเห็นชอบทุกครั้ง

(ลงชื่อ)ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายแต่ง คำคุณา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านบ้านกกบก

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านกกบก รับดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านกกบก ได้ให้ความเห็นชอบ เริ่มตั้งแต่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป เพื่อให้บรรลุค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)ผู้รับปฏิบัติ

(นายสาคร ภัคมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ้านกกบก

คำนำ

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจ การบริหารและจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้กำหนดเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นภารกิจของโรงเรียนในด้านการวางแผนการบริหารการศึกษา โดยให้ใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคการปฏิบัติจริง ซึ่งอยู่ในกรอบทิศทางของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน รวมทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพ ให้เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจที่กำหนดเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณและ การประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประกอบกับความในเชิงภารกิจที่กำหนดเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณและ การประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประกอบกับความใน ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในเช่นกัน โรงเรียนบ้านกกบก จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการนี้ขึ้น โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว เมื่อวันที่ ๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำผู้ที่เกี่ยวข้องกับข้อทุกฝ่ายเป็นอย่างสูงไว้ ณ วันนี้

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การให้ความเห็นชอบ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ สรุปย่อความเป็นมาของสถานศึกษา	๑
๑.๒ ภาระงานปริมาณงาน	๔
๑.๓ ผลงานที่ประสบความสำเร็จในรอบปีที่ผ่านมา	๗
๑.๔ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร	๘
๑.๕ ข้อมูลจำนวนห้องเรียนและนักเรียน	๙
๑.๖ สภาพอาคารเรียนและอาคารประกอบ	๙
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑๑
๒.๑ ปรัชญา	๑๑
๒.๒ วิสัยทัศน์ (Vision)	๑๑
๒.๓ พันธกิจ (Mission)	๑๑
๒.๔ เป้าประสงค์ (Objective)	๑๑
๒.๕ อัตลักษณ์ของผู้เรียน	๑๒
๒.๖ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๒
๒.๗ สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๓
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / งบประมาณ	๑๖
๓.๑ สรุปงบทันรายละเอียดแผน / โครงการ / กิจกรรม และงบประมาณ (ระดับการศึกษา ปฐมวัย)	๑๖
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑๗
- โครงการพัฒนาบุคลากรครูสู่มืออาชีพ	๒๑
- โครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๒๕
๓.๒ สรุปงบทันรายละเอียดแผน / โครงการ / กิจกรรม และงบประมาณ (ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๓๐
- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓๒
- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๓๗

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔๒
- โครงการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๔๖
- โครงการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น ๕๐
- โครงการพัฒนาคุณภาพและบริหารจัดการงบประมาณ ๕๔
- โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๕๙
- โครงการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๖๔
- โครงการอาหารกลางวันแบบประชาอาสา ๗๐

ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม การประเมินผลและรายงาน ๗๔

- ๔.๑ การกำกับติดตาม ๗๔
- ๔.๒ การประเมินผลแผนงาน โครงการ / กิจกรรม / งบประมาณ ๗๔
- ๔.๓ การรายงานผลและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ๗๔
- ๔.๔ แผน / ปฏิทิน การกำกับ ประเมินผล และรายงานการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ๗๕

บรรณานุกรม ๗๖

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านกกบก
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน
- ประกาศโรงเรียนบ้านกกบก เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ประกาศโรงเรียนบ้านกกบก เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมาย
- คณะผู้จัดทำ

ส่วนที่ ๑

ภาพรวมของสถานศึกษา

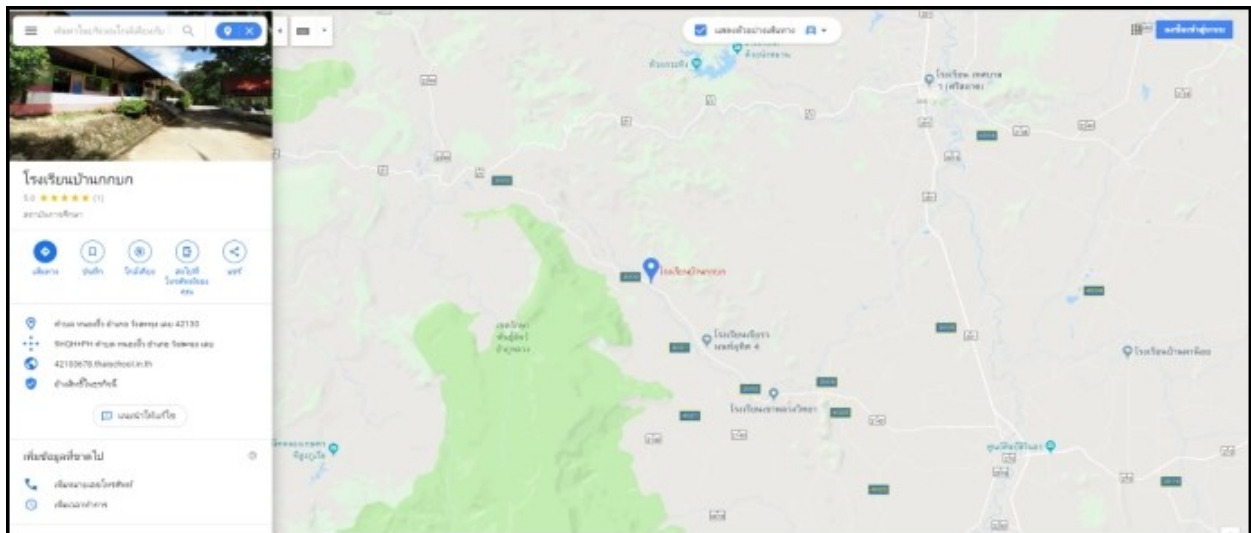
๑.๑ สรุปย่อความเป็นมาของสถานศึกษา

๑.๑.๑ โรงเรียนบ้านกกบก ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ บ้านกกบก ตำบลหนองจิว อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย รหัสไปรษณีย์ ๔๒๑๓๐ e-mail:kokkabokschool@hotmail.com , Sakorn๗@gmail.com www.facebook.com/kokkabokschool สังกัดสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒

๑.๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ๒ ถึงระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เขตพื้นที่บริการการศึกษา หมู่บ้านกกบก หมู่ที่ ๕ ต.หนองจิว อ.วังสะพุง จ.เลย อยู่ในเขตบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลหนองจิว



๑.๑.๒. สภาพชุมชนโดยรวม

บ้านกกบก เป็นหมู่บ้านที่อยู่ติดกับเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง มีลำน้ำฮวย ไหลผ่านในเขตบริการมี ๑ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๕ บ้านกกบก ตำบลหนองจิว อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย อาชีพที่สำคัญ ได้แก่ ทำไร่นา ทำสวน ค้าขาย ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น ได้แก่ ประเพณี ๑๒ เดือน งานแต่งงาน งานลอยกระทง เข้าพรรษา ออกพรรษา งานกฐิน งานบวช งานสงกรานต์ เป็นต้น ผู้ปกครองและชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนส่วนมากมีอาชีพเกษตรกรรม เมื่อมีเวลาว่างจากงานประจำส่วนมากจะไปรับจ้างทำงานต่างถิ่น หรือไปขายสลากกินแบ่งรัฐบาลในต่างจังหวัด มีรายได้พอเลี้ยงครอบครัว สภาพเศรษฐกิจภายในชุมชนก็เป็นแบบพอมีพอกิน มีฐานะยากจนถึงปานกลาง จำนวนหลังคาเรือน ๑๕๕

หลังคาเรือนจำนวนประชากร ชาย ๓๔๖ คน หญิง ๓๓๕ คน รวม ๖๘๑ คนจำนวนเด็กในวัยเรียน ๖๕ คน

อาชีพที่สำคัญ คิดเป็นร้อยละ

- เกษตรกร	ร้อยละ	๙๕
- รับจ้าง	ร้อยละ	๒
- รับราชการ	ร้อยละ	๑
- ค้าขาย	ร้อยละ	๑
- อื่นๆ	ร้อยละ	๑

การนับถือศาสนา

- ศาสนาพุทธ	ร้อยละ	๑๐๐
-------------	--------	-----

สภาพทางเศรษฐกิจอาชีพของประชากรในชุมชนจะมีหลายอาชีพ อาชีพที่กำลังทำรายได้ให้ประชาชนอยู่ทุกวันคืออาชีพขายสลากกินแบ่งรัฐบาล ซึ่งเมื่อก่อนเป็นอาชีพรอง แต่ปัจจุบันกลายเป็นอาชีพหลักของประชาชนอาชีพรองคือ ทำการเกษตร ซึ่งจะทำเมื่อกลับมาจากขายสลากกินแบ่งรัฐบาล ทำให้มีรายได้เข้ามาในชุมชนเดือนหนึ่งมาก ทำให้ความเป็นอยู่ ค่านิยม และพฤติกรรมการณ์ในด้านต่าง ๆ เปลี่ยนไป พอสรุปได้ดังนี้

๑) ผู้ปกครองมีรายได้มากขึ้น ทำให้มีค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนมากเกินความจำเป็น

๒) ค่านิยมในการบริโภคในด้านต่าง ๆ มีมากขึ้นไม่สิ้นสุด

๓) รายได้เข้ามาในชุมชนมากขึ้น ความเป็นอยู่ทั่ว ๆ ของประชาชนดีขึ้น

๔) ประชาชนมีรายได้มากขึ้น ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย อัตราเสี่ยงต่อยาเสพติดสูง

๕) ประชาชนมีการรวมกลุ่มในชุมชนจัดกิจกรรม เช่น กลุ่มออมทรัพย์ กลุ่มฝ้ายปลอดสาร กลุ่มปุ๋ยชีวภาพ และอื่น ๆ

๖) ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ย/คน ประมาณ ๒๗,๐๐๐ /คน/ปี

ด้านโอกาสของโรงเรียนผู้นำชุมชน และผู้ปกครองนักเรียนตระหนักในความสำคัญของการศึกษา ส่วนใหญ่ยินดีให้ความร่วมมือ และให้การสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของทางโรงเรียนเป็นอย่างดี

- สภาพแวดล้อม ร่มรื่นเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

- มีสื่อ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต (Internet)

- งบประมาณวิชาการมากกว่า ๒๕ %

ด้านข้อจำกัดของโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ จำเป็นต้องออกไปหารายได้ต่างจังหวัด ทำให้มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน และดูแลบุตรหลานน้อยเกินไป

- งบประมาณของโรงเรียนมีจำกัดเนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก

- บุคลากรครูมีภารกิจในการจัดการเรียนการสอนรับผิดชอบคนละ ๒ ห้องเรียน

- ข้าราชการครู ไม่ครบชั้น

- สภาพอาคารเรียนอาคารประกอบทรุดโทรม/ ขาดห้องน้ำ/ห้องส้วม

๑.๑.๓.ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

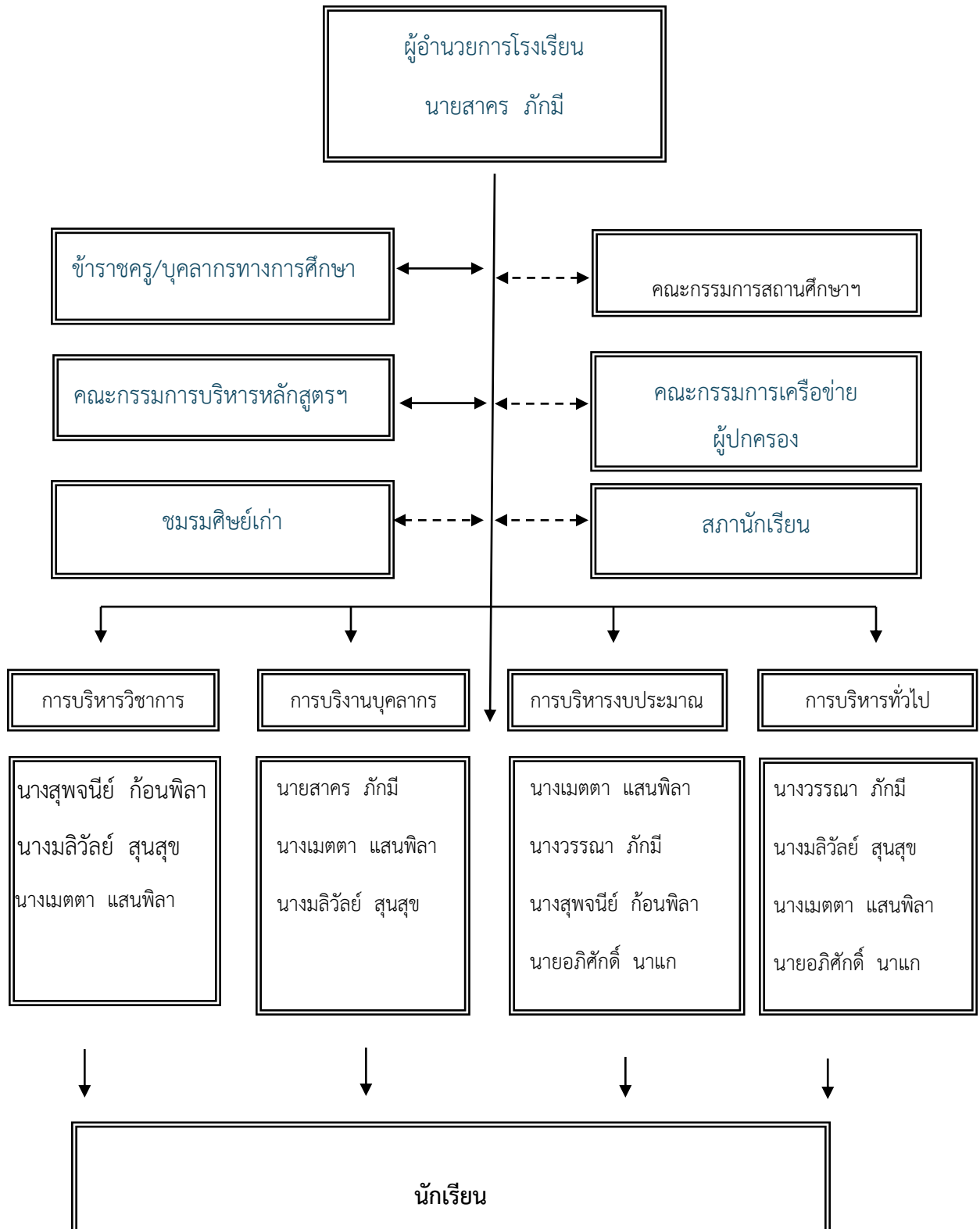
โรงเรียนบ้านกกบก ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ บ้านกกบก ตำบลหนองจิว อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย ตั้งเมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๘๗ ครั้งแรกอาศัยเรียนที่ศาลาวัดบ้านกกบก เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ รับนักเรียนในเกณฑ์บังคับที่มีอายุ ๘-๑๔ ปี ได้ ๓๐ คน โดยมี นายโสม พลชา เป็นผู้สอนคนแรก และในปีเดียวกันนี้ นายวันดี แสงโสดา ผู้ใหญ่บ้านได้บริจาคที่ดินเป็นที่ตั้งโรงเรียนและได้ร่วมมือกับราษฎรในหมู่บ้านมาสร้างอาคารเรียนชั่วคราวจึงได้ย้ายมาจากศาลาวัดและทางราชการได้แต่งตั้งนายเปี่ยม แต่งสุวรรณ มาเป็นครูใหญ่คนแรก ต่อมานายสว่าง ดอกไม้ ครูใหญ่ได้ย้ายโรงเรียนมาตั้งอยู่ในพื้นที่ปัจจุบัน เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๐๙ ในเนื้อที่ ๒๐ ไร่ ๒ งาน ๖๐ ตารางวา นับรวมถึงปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวมเป็นเวลา ๗๘ ปี

มีอาคารเรียนอาคารประกอบได้แก่ อาคารเรียนแบบ ป.สปช.๑๐๒/๒๖ จำนวน ๒ หลัง อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๓/๒๕๒๖ อาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. ๒๐๒/๒๕๒๖ บ้านพักครูแบบ สามัญ จำนวน ๑ หลัง ส้วมแบบองค์การ ๓ หลัง จำนวน ๒ ที่ ส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๕๒๖ ๑ หลัง จำนวน ๒ ที่ ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางโรงเรียนบ้านกกบกได้ดำเนินการตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวม ๘ ห้องเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านกกบก มีข้าราชการจำนวน ๔ อัตรา ประกอบไปด้วย สายผู้บริหาร คือ นายสาคร ภัทมี ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูสายผู้สอน ๓ คน แบ่งเป็นครูชาย - คน และครูหญิงจำนวน ๓ คน พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน และเจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ป.๑-๖ จำนวน ๘ ห้องเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับปฐมวัย ๑๙ คน ประถมศึกษา ๔๖ คน นักเรียนชาย จำนวน ๓๑ คน นักเรียนหญิง ๓๔ คนมีนักเรียนทั้งสิ้น ๖๕ คน

๑.๒ ภาระงานปริมาณงาน

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านกบก



โรงเรียนบ้านกกบก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒

แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
<p>๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้</p> <p>ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>๒. การวางแผนด้านการวิชาการ</p> <p>๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา</p> <p>๔. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา</p> <p>๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้</p> <p>๖. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน</p> <p>๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้</p> <p>๙. การนิเทศการศึกษา</p> <p>๑๐. การแนะแนว</p> <p>๑๑. การพัฒนาระบบ</p>	<p>๑. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อเสนอต่อ</p> <p>เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. การจัดทำแผนการใช้เงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง</p> <p>๓. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร</p> <p>๔. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ</p> <p>๕. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ</p> <p>๖. การตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้งบประมาณ</p> <p>๗. การตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ</p> <p>๘. การระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อ</p> <p>๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๐. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๑. การวางแผนพัสดุ</p>	<p>๑. การวางแผนอัตรากำลัง</p> <p>๒. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง</p> <p>๔. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๕. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน</p> <p>๖. การลาทุกประเภท</p> <p>๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ</p> <p>๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน</p> <p>๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ</p> <p>๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์</p> <p>๑๒. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ</p> <p>๑๓. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการ</p>	<p>๑. การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา</p> <p>๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา</p> <p>๔. งานวิจัยเพื่อการพัฒนา นโยบายและแผน</p> <p>๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร</p> <p>๖. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน</p> <p>๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>๘. การดำเนินงานธุรการ</p> <p>๙. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๑๐. การจัดทำสำมะโนประชากร</p> <p>๑๑. การรับนักเรียน</p> <p>๑๒. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้งยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา</p> <p>๑๓. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย</p> <p>๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๕. การทัศนศึกษา</p>

<p>ประกันคุณภาพ ภายในและมาตรฐาน การศึกษา</p> <p>๑๒. การส่งเสริม ชุมชนให้มีความ เข้มแข็งทางวิชาการ</p> <p>๑๓. การประสาน ความร่วมมือในการ พัฒนาวิชาการกับ สถานศึกษาและ องค์กรอื่น</p> <p>๑๔. การส่งเสริมและ สนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครั ว องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาและสถาน ประกอบการอื่นที่จัด การศึกษา</p> <p>๑๕. การจัดทำ ระเบียบและแนว ปฏิบัติเกี่ยวกับงาน ด้านวิชาการของ สถานศึกษา</p> <p>๑๖. การคัดเลือก หนังสือ แบบเรียนเพื่อ ใช้ในสถานศึกษา</p> <p>๑๗. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อ</p>	<p>๑๒. การกำหนดรูปแบบ รายการ หรือคุณลักษณะ เฉพาะของครุภัณฑ์หรือ สิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p> <p>๑๓. การพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ จัดทำและจัดหาพัสดุ</p> <p>๑๔. การจัดหาพัสดุ</p> <p>๑๕. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่าย พัสดุ</p> <p>๑๖. การจัดหา ผลประโยชน์จากทรัพย์สิน</p> <p>๑๗. การเบิกเงินจากคลัง</p> <p>๑๘. การรับเงิน การเก็บ รักษาเงิน และการจ่ายเงิน</p> <p>๑๙. การนำเงินส่งคลัง</p> <p>๒๐. การจัดทำบัญชี การเงิน</p> <p>๒๑. การจัดทำรายงาน ทางการเงินและ งบทาง การเงิน</p> <p>๒๒. การจัดทำหรือจัดหา แบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน</p>	<p>เสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>๑๔. การส่งเสริมการ ประเมินวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p> <p>๑๕. การส่งเสริมและยก ย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>๑๖. การส่งเสริม มาตรฐานวิชาชีพและ จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๑๗. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p> <p>๑๘. การริเริ่มส่งเสริมการ ขอรับใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p> <p>๑๙. การพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p>	<p>๑๖. การส่งเสริมงาน กิจการนักเรียน</p> <p>๑๗. การประชาสัมพันธ์ งานการศึกษา</p> <p>๑๘. การส่งเสริม สนับสนุนและ ประสานงานการจัด การศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและ สถาบันสังคมอื่นที่จัด การศึกษา</p> <p>๑๙. งานประสาน ราชการส่วนภูมิภาคและ ส่วนท้องถิ่น</p> <p>๒๐. การรายงานผลการ ปฏิบัติงาน</p> <p>๒๑. การจัดระบบการ ควบคุมภายในหน่วยงาน</p> <p>๒๒. แนวทางการจัด กิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยน พฤติกรรม ในการลงโทษนักเรียน</p>
--	--	---	--

ภาระงานตามโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านกกบก พุทธศักราช ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๘๐	๘๐	๔๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียนลูกเสือ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ชุมนุม คอมพิวเตอร์ ,ดนตรี ,กีฬา	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
* รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาไทย	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-
ศิลปะ(นาฏศิลป์)	-	-	-	-	-	-
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี					

๑.๓. ผลงานที่ประสบความสำเร็จในรอบปีที่ผ่านมา

๑.๓ ๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (o-net)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน นักเรียน ทั้งสิ้น ๕ คน

ผลการทดสอบระดับชาติ (N-T O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔)

ชั้น	ผลการทดสอบระดับชาติ (N-T , O-NET)								
	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	สุข	ศิลปะ	การ งาน	อังกฤษ	เฉลี่ย
ป.๓ ปี ๖๒	๔๑.๘๑	๔๖.๑๒	-	-	-	-	-	-	๔๓.๙๖
ป.๓ ปี ๖๓	๕๔.๓๑	๕๘.๖๒	-	-	-	-	-	-	๕๖.๔๖
ป.๓ ปี ๖๔	๖๑.๒๑	๔๙.๔๒							๕๕.๓๒
ป.๖ ปี ๖๒	๔๓.๖๓	๒๗.๕	๔๐.๖๓	-	-	-	-	๒๗.๕	๓๔.๘๒
ป.๖ ปี ๖๓	๕๓.๔๓	๒๕.๗๑	๓๖.๐๘	-	-	-	-	๓๙.๒๙	๓๘.๖๓
ป.๖ ปี ๖๔	๕๑.๒๕	๔๐.๙๓	๔๐.๐๐					๓๗.๕๐	๔๒.๔๒

๑.๓.๒ รางวัลต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้รับในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ - โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ - โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน(O NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 	สพป.เลย ๒

ผลงานนักเรียน

ที่	ชื่อกิจกรรม/ระดับชั้น	กลุ่มสาระ/กิจกรรม	ผลการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	เขียนเรียงความ (ป.๔ - ๖)	วันภาษาไทยแห่งชาติ	เหรียญทอง	สพป.เลย ๒
๒	การคัดลายมือ (ป.๔ - ๖)	วันภาษาไทยแห่งชาติ	เหรียญทองแดง	สพป.เลย ๒
๓	การเขียนจดหมาย (ป.๔ - ๖)	วันภาษาไทยแห่งชาติ	เหรียญเงิน	สพป.เลย ๒
๔	การแต่งกลอน ๔ (ป. ๔ -๖)	วันภาษาไทยแห่งชาติ	เหรียญเงิน	สพป.เลย ๒
๕	การท่องอาขยานทำนองเสนาะ (ป. ๔ -๖)	วันภาษาไทยแห่งชาติ	เหรียญเงิน	สพป.เลย ๒

๑.๔ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิการศึกษา	เลขที่ตำแหน่ง
๑	นายสาคร ภัคมี	ผู้อำนวยการ	คศ.๓	กศ.ม. (การบริหาร)	๔๒๕๑
๒	นางสุพจน์ ก้อนพิลา	ครู	คศ.๓	ค.บ. (ภาษาไทย)	๕๒๕๒
๓	นางเมตตา แสนพิลา	ครู	คศ.๓	ค.บ (ปฐมวัย)	๕๔๔
๔	นางวรรณ ภัคมี	ครู	คศ.๓	ค.บ.(สังคมศึกษา)	๔๒๕๓
๕	นางมลวิมลย์ สุนสุข	พนักงานราชการ	-	ค.บ. (วิทยาศาสตร์)	-
๖	นายอภิศักดิ์ นานาแก	จนท.ธุรการ	-	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	-

๑.๕ ข้อมูลจำนวนห้องเรียนและนักเรียน

จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ช่วงชั้น/ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น
		ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๑	๖	๒	๘	นางเมตตา แสนพิลา
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๑	๖	๕	๑๑	นางเมตตา แสนพิลา
รวม	๒	๑๒	๗	๑๙	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒	๕	๗	นางวรรณ ภัคมี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๓	๔	๗	นางวรรณ ภัคมี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๔	๖	๑๐	นางมลวิมลย์ สุนสุข

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๔	๓	๗	นางมลวิทย์ สุนสุข
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๓	๔	๗	นางสุพจน์ย์ ก้อนพิลา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๓	๕	๘	นางสุพจน์ย์ ก้อนพิลา
รวม	๖	๑๙	๒๗	๔๖	
รวมทั้งสิ้น	๘	๓๑	๓๔	๖๕	

๑.๖ สภาพอาคารเรียนและอาคารประกอบ ณ ปัจจุบัน

๑.๖.๑ อาคารสถานที่

ที่	รายการ	หน่วย นับ	จำนวน	สภาพปัจจุบัน	ปัญหา/ความต้องการ
๑	ที่ดิน ๑ แปลง	ไร่	๒๐-๒-	ใช้งานได้ดี	เพียงพอ
๒	อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๓ / ๒๖	หลัง	๕๖	ใช้งานได้ดี	เพียงพอ
๓	อาคารเรียน แบบสปช. ๑๐๒ / ๒๖	หลัง	๑	ใช้งานได้	เพียงพอ
๔	อาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๒/	หลัง	๒	ใช้งานได้ดี	ปรับปรุงซ่อมแซม
๕	๒ ๕ ๒ ๖	หลัง	๑	ชำรุด แต่ใช้งานได้	ปรับปรุงซ่อมแซม
๖	ส้วมแบบ สปช. ๖๐๑ / ๒ จำนวน ๒ ที่	หลัง		ใช้งานได้	-
๗	นั่ง	หลัง	๑	ชำรุด แต่ใช้งานได้	-
๘	ส้วมแบบ สพฐ ๔. ขนาด ๔ ที่นั่ง	หลัง	๒	ใช้งานได้ดี	-
๙	สนามวอลเลย์บอล	หลัง	๑	ใช้งานได้ดี	-
	ห้องสมุด		๑		
	ลานกีฬาเอนกประสงค์				

๑.๗ ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

(คำนวณโดยใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

รายการ	นักเรียน(คน)	เงิน(บาท)	หมายเหตุ
๑. เงินอุดหนุนรายหัว			อนุบาล ๑,๗๐๐ บ.
๑.๑ ชั้นอนุบาล ๒	๘	๑๗,๖๐๐	เพิ่ม ๕๐๐ บ.
๑.๒ ชั้นอนุบาล ๓	๑๑	๒๔,๒๐๐	ประถม ๑,๙๐๐ บ.
รวมระดับอนุบาล		๔๑,๘๐๐	เพิ่ม ๕๐๐ บ.
๑.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๗	๑๖,๘๐๐	
๑.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๑๖,๘๐๐	
๑.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๒๔,๔๐๐	
๑.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๗	๑๖,๘๐๐	
๑.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๑๖,๘๐๐	
๑.๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๘	๑๘,๒๐๐	
รวมระดับประถมศึกษา		๑๑๐,๔๐๐	
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	๖๕	๑๕๒,๒๐๐	
๒. เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาอนุบาลถึง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖๕	๒๒,๕๖๐	
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๖๕	๓๐,๒๕๐	
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๕	๓๗,๒๑๕	
- ค่าหนังสือเรียน	๖๕	๒๑,๙๔๐	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน		๑๑๑,๙๖๕	
รวมเงินอุดหนุนเรียนฟรี			
๓. เงินอุดหนุนอื่น			
- เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน		๒๗๓,๐๐๐	
- เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม)		-	
- เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน		๒,๕๐๐	
- เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบ มีเงื่อนไขตามโครงการ สสส. จาก อบต.หนองจิว		๒๐,๐๐๐	
รวมเงินอุดหนุนอื่น		๒๙๖,๕๐๐	

๔. เงินระดมทุนและรายได้สถานศึกษา - รายได้สถานศึกษา - เงินผ้าป่า / ระดมทุนประจำปี - ห้างร้าน / เอกชน สนับสนุน			
รวมทั้งสิ้น		๔๗๘,๒๘๙	

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

๒.๑ ปรัชญา

ไม่มีแสงสว่างใดเสมอตั้งปัญญา

๒.๒ วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านกกบก มุ่งพัฒนาเด็กและผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยครูและบุคลากรมืออาชีพ ภายใต้การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๒.๓ พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กระดับการศึกษาปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้ง ๔ ด้านตามวัย
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิปัญญา คุณธรรมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์
๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพทั้งด้านวิชาการเทคโนโลยี ดนตรีและกีฬา
๕. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
๖. จัดการเรียนรู้อย่างครูมืออาชีพ
๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเน้นการมีส่วนร่วม
๘. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงที่ยั่งยืน
๙. ส่งเสริมผู้บริหาร ครู เด็กและ ผู้เรียนให้มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและรักษั
ธรรมเนียมและสิ่งแวดล้อม

๒.๔ เป้าประสงค์ (Objective)

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
๕. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
๖. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
๕. ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
๗. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๘. ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๙. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๑๐. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
๑๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๑๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
๑๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๑๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๑๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๑๖. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๑๗. ผู้เรียนการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๑๘. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๑๙. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย
๒๐. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
๒๑. เด็กและผู้เรียนมีความถนัด มีทักษะ ความสามารถพิเศษในการแข่งขัน เป็นที่ยอมรับและได้รับการยอมรับยกย่องในความสามารถด้านต่าง ๆ
๒๒. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒๓. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒๔. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒๕. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒๖. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒๗. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๒๘. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๒๙. ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓๐. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๓๑. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓๖. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๓๗. ผู้บริหาร ครู เด็กและ ผู้เรียนให้มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๕ อัตลักษณ์ของผู้เรียน : ใฝ่สวย ใฝ่ใส ใฝ่เรียนรู้ สุขภาพร่างกายแข็งแรง

๒.๖ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา : โรงเรียนจัดการศึกษาด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม

คำขวัญ

เรียนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม

สี่ประจำโรงเรียน

สี่เขียว หมายถึง อุดมสมบูรณ์ สุขภาพ สิ่งแวดล้อม

สี่ขาว หมายถึง คุณธรรม ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้

๒.๗ สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๕ (กลยุทธ์ระดับองค์กร)

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	๑.โครงการ พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน ๒.ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์	๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนมี ความสามารถในการอ่าน เขียน การ สื่อสาร และการคิดคำนวณตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ในระดับดี ขึ้นไป
		๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนมี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา ในระดับ ดีขึ้นไป
		๑.๓ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถในการพัฒนา นวัตกรรม	๑.๓ ร้อยละผู้เรียนให้มีความสามารถ ในการพัฒนานวัตกรรม ระดับปาน กลางขึ้นไป

	๓.โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๑.๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ในระดับดีขึ้นไป
		๑.๕ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	๑.๕ ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติในระดับสูงขึ้น
		๑.๖ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน	๑.๖ ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน ในระดับดีขึ้นไป
	๔.โครงการ จัดระบบการ ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ในระดับดีขึ้นไป
		๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	๒.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ในระดับดีขึ้นไป
		๒.๓ ส่งเสริมและพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	๒.๓ ร้อยละของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย ในระดับดีขึ้นไป
		๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	๒.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม ในระดับดีขึ้นไป
	๒.๕ ส่งเสริมความเป็นเลิศ	๒.๕ ร้อยละเด็กและผู้เรียนมีความเป็นเลิศ ในระดับดีขึ้นไป	
๕.โครงการ พัฒนาทักษะ การอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวยคิด เลขเป็น			
กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ

<p>กลยุทธ์ที่ ๒</p> <p>พัฒนาคุณภาพครูผู้สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>๖.โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>๑.๑ ร้อยละของครูมีกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ในระดับดีขึ้น</p>
		<p>๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>๑.๒ ร้อยละของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้น</p>
		<p>๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>	<p>๑.๓ ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในระดับดีขึ้น</p>
		<p>๑.๔ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>๑.๔ ร้อยละของครูที่ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>
		<p>๑.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	<p>๑.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>
<p>กลยุทธ์ที่ ๓</p> <p>พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษา</p>	<p>๗.โครงการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>๘.โครงการพัฒนาคุณภาพการ</p>	<p>๑.๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน</p>	<p>๑.๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และการบริหารจัดการได้ในระดับดีขึ้น</p>
		<p>๑.๒ สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ และมีระบบประกันคุณภาพภายในที่</p>	<p>๑.๒ สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ และมีระบบประกันคุณภาพภายในที่</p>

<p>บริหารจัดการงบประมาณ</p> <p>๙.โครงการอาหารกลางวันแบบประชาอาสา</p>	<p>ดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>	<p>ดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ได้ในระดับดีขึ้นไป</p>
	<p>๑.๓ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>๑.๓ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายได้ในระดับดีขึ้นไป</p>
	<p>๑.๔ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>	<p>๑.๔ ร้อยละของครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในระดับดีขึ้นไป</p>
	<p>๑.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>๑.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในระดับดีขึ้นไป</p>
	<p>๑.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>๑.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป</p>
	<p>๑.๗ ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>๑.๗ ร้อยละของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและพัฒนาผู้เรียน ในระดับดีขึ้นไป</p>

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและประมาณการงบประมาณ

จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาศึกษา

๓.๑ สรุปงบหน้ารายละเอียดแผน / โครงการ / กิจกรรม และงบประมาณ (ระดับการศึกษาปฐมวัย)

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ว/ด/ป ที่ ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ				
				อุดหนุน รายหัว (บาท)	อุดหนุน เรียนฟรี ๑๕ ปี (บาท)	อุดหนุน อื่น (บาท)	ระดมทุน/ รายได้ สถานศึกษา (บาท)	รวม (บาท)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก								
๑	โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย	นางเมตตา แสนพิลา	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๖	๑๓,๐๐๐	-	-	-	๑๓,๐๐๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ								
๑	โครงการพัฒนา บุคลากรสู่มือ อาชีพ	นางเมตตา แสนพิลา	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
มาตรฐานที่ ๓ จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ								
๑	โครงการจัด ประสบการณ์ที่ เน้นเด็กเป็น สำคัญ	นางเมตตา แสนพิลา	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๖	๑๓,๐๐๐	-	-	-	๑๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๒๙,๐๐๐				๒๙,๐๐๐

โครงการ

บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณา

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัย ที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

ลักษณะของโครงการ

: โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

: นางเมตตา แสนพิลา

กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบ

; กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านกบกกเข้าร่วม ในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โดยมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ เป็นผู้นำเครือข่ายของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยโดยมีเป้าหมายให้เด็กปฐมวัยได้สัมผัสกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันเพื่อให้เด็กๆ ได้มีโอกาสเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่นำต้นตอด้วยตัวเองอย่างสนุกสนานและมีความสุขซึ่งจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อครูและผู้ดูแลเด็กส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันด้วยการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ เข้าด้วยกันโดยมุ่งเน้นการเรียนรู้และค้นคว้าร่วมกันของเด็กและครูรวมถึงกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กิจกรรมของโครงการยังส่งเสริมความสามารถด้านภาษาสังคม และทักษะการเคลื่อนไหวของเด็กในช่วงอายุ ๓-๖ ขวบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่งสามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพและยังมีกิจกรรมเชื่อมโยงกับผู้ปกครองโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๒.เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๓.เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๔.เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
๓. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๔. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

เชิงคุณภาพ.

เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพในระดับดีเลิศ

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางเมตตา แสนพิลา
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายสาคร ภัคมี
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายสาคร ภัคมี
๔.ดำเนินการกิจกรรมดังนี้ -กิจกรรมหยดน้ำ -กิจกรรมอากาศและน้ำ(อากาศต้องการที่อยู่) -กิจกรรมแม่เหล็ก -กิจกรรมไฟฟ้าสถิต -กิจกรรมดมกลิ่นและการชิมรส -กิจกรรมภูเขาไฟระเบิด -กิจกรรมลูกโป่ง	ตลอดปีการศึกษา	นางเมตตา แสนพิลา

-กิจกรรมความลับของสีดำ -กิจกรรมความดังของเสียง -กิจกรรมปั่นน้ำเป็นตัว ฯลฯ ๕. ติดตามผล ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖	นายสาคร ภัทรมี นางเมตตา แสนพิลา
--	----------------------------	------------------------------------

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๓,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

ที่	รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่ากิจกรรมส่งเสริมคิดวิเคราะห์ -ค่าวัสดุการศึกษาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และกิจกรรมที่หลากหลาย			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุโครงการ / นวัตกรรม -ค่าวัสดุฝึกประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการ พัฒนาเด็ก			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๓.	ค่ากิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและ การสื่อสารเพื่อส่งเสริมการพัฒนาด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญา			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของเด็กมีคุณภาพด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒. ร้อยละของเด็กมีคุณภาพด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๓. ร้อยละของเด็กมีคุณภาพด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๔. ร้อยละของเด็กมีคุณภาพด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๕. เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพในระดับดีเลิศ	ทดสอบและปฏิบัติจริง	แบบบันทึกทดสอบ
	แบบประเมิน	แบบบันทึกการประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเมตตา แสนพิลา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสาคร ภัคมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกบก

ชื่อโครงการ: **โครงการพัฒนาบุคลากรครูผู้มืออาชีพ**

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ลักษณะโครงการ: โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางเมตตา แสนพิลา

กลุ่ม/งาน ที่รับผิดชอบ การบริหารงานบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๕ มาตรา ๓๙ และมาตรา ๔๐ ระบุว่า กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้โรงเรียนทั้งในด้านการงบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นองค์คณะบุคคลทำหน้าที่ในการบริหารโดยทำให้โรงเรียนเป็นฐานหรือศูนย์กลางของการบริหาร และจัดการศึกษาที่ต่อเนื่องและยั่งยืนที่จะสร้างคุณค่า ความรับผิดชอบ ความผูกพัน ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน คือ การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(School – Based Management) ซึ่งผู้บริหารโรงเรียนจะมีบทบาทสำคัญ ในกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ครู – อาจารย์ นักเรียนและผู้ปกครอง ชุมชน ในการตัดสินใจบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนไปสู่ทิศทางเป้าหมายที่ต้องการ คือ คุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านกกบกได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาครูให้มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้จัก วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูล ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการ เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคมีการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตน รับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับปรุงการสอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิก ที่ดีของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

สภาพปัจจุบัน คณะครูโรงเรียนบ้านกบกกส่วนมากปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายยังไม่มีประสิทธิภาพตามที่สถานศึกษาได้ตั้งค่าเป้าหมายไว้ จากการประเมิน สมศ.รอบสามได้ให้ข้อเสนอแนะว่า “ควรเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครู ส่งเสริมให้ครูทำการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้สื่อที่เหมาะสม ศึกษาค้นคว้าวิจัย พัฒนาสื่อและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านกบกกจึงได้จัดให้ครูได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๒ เพื่อให้ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป

๓.๒ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป

๓.๓ ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์และทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน /กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๕	ผอ.ร.ร./คณะครู
๒.สำรวจรวบรวมข้อมูล	พ.ค. ๒๕๖๕	นางเมตตา แสนพิลา
๓. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในภาคเรียน / ปีที่ผ่านมา	พ.ค. ๒๕๖๕	ครูทุกคน
๔.ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	- นางเมตตา แสนพิลา

๔.๑ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ๑) สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมจากเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา	-นางเมตตา แสนพิลา
๔.๒ จัดสื่อ อุปกรณ์การเรียนให้เพียงพอกับชั้นเรียน ๑) จัดทำสื่อการเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ การสอน ๒) นำสื่อการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๓) ปรับปรุง ซ่อมแซม รักษา สื่อการเรียนการสอนอยู่เสมอ ๔) จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	-นางเมตตา แสนพิลา
๕.นิเทศ ติดตาม ประเมิน	ตลอดภาค/ปี	-ผอ. -นางเมตตา แสนพิลา
๖.สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	มีนาคม.๒๕๖๖	-นางเมตตา แสนพิลา
๗.สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	มีนาคม ๒๕๖๖	-นางเมตตา แสนพิลา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ครูเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้		๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	

ที่	รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-ค่ากระดาษเอ ๔ -ค่ากระดาษสีโปสเตอร์ -ค่ากระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ ฯลฯ			๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	
	รวมทั้งสิ้น			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๗.๒ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๓ ครูฝ่ายบุคลากร

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ ร้อยการจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๑. ตรวจสอบแผนการ	๑. แผนการจัด
๘.๒ ร้อยละครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์	ประสบการณ์	ประสบการณ์
๘.๓ ร้อยละ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วม เกี่ยวกับการพัฒนาครู	๒. ตรวจสอบเอกสารวิเคราะห์ นักเรียน ๓. ประเมินการใช้แผนการ เรียนรู้ ๔. ประเมินการใช้แผน ๕. ประเมินพฤติกรรมของครู ๖. ประเมินความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย	๒. แบบวิเคราะห์นักเรียน ๓. แบบประเมินการใช้ แผนการจัดการเรียนรู้ ๔. แบบประเมินการใช้สื่อ การเรียนรู้ ๕. ระเบียบการวัดผล ประเมินผล ๖.แบบประเมิน พฤติกรรมการสอนของ ครู ๗. แบบประเมินความพึง พอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๙.๒ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ
- ๙.๓ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๙.๔ บริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๕ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และวัดประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเมตตา แสนพิลา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสาคร ภักมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกบก

ชื่อโครงการ : โครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓

ประเด็นพิจารณา ๑.จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๒.สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๓.จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๔.ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป
ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ลักษณะโครงการ: : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ: : นางเมตตา แสนพิลา

กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบ : งานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ รู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ครูจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วม ในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่น ที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่หลากหลาย ไม่ใช่แบบทดสอบ วิเคราะห์ผล การประเมินพัฒนาการเด็ก โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์

สภาพปัจจุบัน คณะครูโรงเรียนบ้านกบกส่วนมากปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายยังไม่มีประสิทธิภาพตามที่สถานศึกษาได้ตั้งเป้าหมายไว้ จากการประเมิน สมศ.รอบสามได้ให้ข้อเสนอแนะว่า “ควรเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครู ส่งเสริมให้ครูทำการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำผลการประเมิน

มาใช้ในการสอนซ่อมเสริมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้สื่อที่เหมาะสม ศึกษาค้นคว้าวิจัย พัฒนาสื่อและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านกบกกจึงได้จัดให้ครูได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อให้ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๒.๔ เพื่อให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๙๓ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป

๓.๒ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ร้อยละ ๙๓ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป

๓.๓ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๙๓ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป

๓.๔ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป

ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ร้อยละ ๙๓ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป

๓.๕ ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

ครูจัดประสบการณ์ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน /กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-----------------	----------	--------------

๑.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๖๕	ผอ.ร.ร./คณะครู
๒.สำรวจรวบรวมข้อมูล	พ.ค. ๖๕	นางเมตตา แสนพิลา
๓. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในภาคเรียน / ปีที่ผ่านมา	พ.ค. ๖๕	นางเมตตา แสนพิลา
๔.ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางเมตตา แสนพิลา
๔.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ๑) กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๒) กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจิตศึกษา ๓) กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		นางเมตตา แสนพิลา
๔.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ๑) กิจกรรมกลางแจ้ง ๒) กิจกรรมเล่นเสรี ๓) กิจกรรมกีฬา		นางเมตตา แสนพิลา
๔.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ๑) จัดทำสื่อที่หลากหลายและเพียงพอ ๒) จัดมุมที่หลากหลาย ๓) จัดห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้		นางเมตตา แสนพิลา
๔.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ๑) กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม		นางเมตตา แสนพิลา
๕.นิเทศ ติดตาม ประเมิน	ตลอดภาค/ปี	ผอ/นางเมตตา แสนพิลา
๖.สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖	นางเมตตา แสนพิลา
๗.สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	มีนาคม ๒๕๖๖	นางเมตตา แสนพิลา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมพัฒนาเด็กทุกด้านอย่างสมดุล - ค่าวัสดุฝึก			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
	- ค่าวัสดุปรับปรุงสนามเด็กเล่น/อุปกรณ์ เด็กเล่น/การปรับปรุงห้องเรียนให้เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	- ค่าวัสดุฝึกประสบการณ์ตรง/การประเมิน พัฒนาการเด็กตามสภาพจริง			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
	รวม			๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๗.๒ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๓ ครูฝ่ายบุคลากร

๘. ารประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ ร้อยละของครูที่จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๑. ตรวจสอบแผนการ ประสบการณ์และการใช้แผน	๑. แผนการจัด ประสบการณ์และ ประเมินการใช้
๘.๒ ร้อยละ ของครูที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๒. ตรวจสอบเอกสารวิเคราะห์ นักเรียน	๒. แบบวิเคราะห์นักเรียน
๘.๓ ร้อยละของครูที่จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๓. ประเมินห้องเรียน	๓. แบบประเมิน

๘.๔ ร้อยละของครูที่ประเมินพัฒนาการเด็กตาม สภาพจริงและนาผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๔. ประเมินตามสภาพจริง ๕. ประเมินพฤติกรรมของครู	๔. แบบประเมินตาม สภาพจริง
๘.๕ ร้อยละ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วม เกี่ยวกับการพัฒนาครู	๖. ประเมินความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย	๕. แบบประเมิน พฤติกรรมการสอนของ ครู ๖. แบบประเมินความพึง พอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๙.๒ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ
- ๙.๓ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๙.๔ บริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๕ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และวัดประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเมตตา แสนพิลา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสาคร ภัคมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกบก

๓.๒ สรุปงบประมาณรายละเอียดแผน / โครงการ / กิจกรรม และงบประมาณ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา ๔ ด้าน (งาน ๔ ด้านของสถานศึกษา)

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ว/ด/ป ที่ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ				
				อุดหนุน รายหัว (บาท)	อุดหนุน ชั้น พื้นฐาน (บาท)	อุดหนุน อื่น (บาท)	ระดม ทุน/ รายได้ สถาน ศึกษา (บาท)	รวม (บาท)
แผนงานด้านวิชาการ (จำนวน ๕ โครงการ)								
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นางสุพจน์ย์ ก้อนพิลา	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๕	๑๒,๐๐๐	-	-	-	๑๒,๐๐๐
๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์	นางมลิวลัย สุนสุข	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐
๓	โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	นางมลิวลัย สุนสุข	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๕	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐
๔	โครงการ จัดระบบการ ประกันคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	นางสุพจน์ย์ ก้อนพิลา	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๕	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
๕	โครงการพัฒนา ทักษะการอ่าน ออก เขียนได้ ลายมือสวยคิด เลขเป็น	นางวรรณภา ภัคมี	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๕	๘,๐๐๐	-	-	-	๘,๒๘๐
รวม				๕๘,๐๐๐				๕๘,๐๐๐
แผนงานด้านงบประมาณ (จำนวน ๑ โครงการ)								

๑	โครงการพัฒนาคุณภาพและบริหารจัดการงบประมาณ	นางเมตตา แสนพิลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕		๑๑๑,๙๖๕	-	-	๑๑๑,๙๖๕
รวม				-	๑๑๑,๙๖๕	-	-	๑๑๑,๙๖๕
แผนงานด้านบริหารงานบุคคล (จำนวน ๑ โครงการ)								
๑	โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	นางสุพจนีย์ ก้อนพิลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๙,๐๐๐	-	-	-	๑๙,๐๐๐
รวม				๑๙,๐๐๐	-	-	-	๑๙,๐๐๐
แผนงานด้านการบริหารงานทั่วไป (จำนวน ๒ โครงการ)								
๑	โครงการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	นางวรรณภา ภัคมี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔๖,๒๐๐	-	-	-	๔๖,๒๐๐
๒	โครงการอาหารกลางวัน	นางวรรณภา ภัคมี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕			อบต.หนองจี่ว ๒๖๘,๘๐๐		๒๖๘,๘๐๐
รวม				๔๖,๒๐๐		๒๖๘,๘๐๐		๓๑๕,๐๐๐
รวมแหล่งงบประมาณ				๒๓๕,๑๖๕	๑๑๑,๙๖๕	๒๖๘,๘๐๐	-	๖๑๕,๙๓๐
รวมทั้งสิ้น (จำนวน ๙ โครงการ)								๖๑๕,๙๓๐

ชื่อโครงการ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา : ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุพจน์ีย์ ก้อนพิลา และคณะ
กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบที่รับผิดชอบ : งานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้จัดการศึกษาจะต้องเปลี่ยนแปลงบทบาทจากการเป็นผู้ชี้แนะ ผู้ถ่ายทอดความรู้ ไปเป็นผู้ช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนในการแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้สร้างสรรค์ความรู้ของตนเอง ซึ่งการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากมุ่งปลูกฝังด้านปัญญา พัฒนาการคิดของผู้เรียน ให้มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณแล้วยังมุ่งพัฒนาทางอารมณ์ โดยการปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง เข้าใจตนเองและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น สามารถแก้ปัญหาข้อขัดแย้งทางอารมณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม การเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ มีกระบวนการและวิธีการที่หลากหลาย ครูผู้สอนจะต้องมีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมโดย ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ

การเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง

จากผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ ๘๒.๖๖ การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านกบกกในปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคิดเป็นร้อยละ ๗๖.๙๒ และจากผลการประเมินภายนอกกรอบสาม พบว่า แม้จะมีความก้าวหน้าแต่ก็ยังคงอยู่ในระดับดี ซึ่ง จากการประเมินของ สมศ. ในรอบที่สาม ได้เสนอแนะไว้ว่า “๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์น้อย ๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ” ด้วยข้อมูลที่ปรากฏข้างต้น กอปรทั้งเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จำเป็นต้องดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ร้อยละ ๘๒ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๒) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ หน่วยงาน ชิ้นงาน ผลผลิตร้อยละ ๘๒ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๓) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมร้อยละ ๘๒ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๔) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพร้อยละ ๘๒ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

๕) ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๒

๔.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พค. ๖๕	ผอ.รร. และ ครูวิชาการ
๒. สสำรวจรวบรวม จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	พค. ๖๕	ครูทุกคน
๓. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนใน ภาคเรียน / ปีที่ผ่านมา	พค. ๖๕	ครูทุกคน
๔.การดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.รร. และ ครูทุกคน
๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาและการสร้างนวัตกรรม		
๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาและการสร้างนวัตกรรม		
๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ญาณ อภิปราย คิดเห็นและแก้ปัญหาให้เหมาะสมตาม ระดับชั้น - กิจกรรมการทำโครงการ - กิจกรรมการทำแผนผังความคิด(My mapping) หรือผังมโนทัศน์ - กิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี - การคิดวิเคราะห์เนื้อหาทุกกลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๔.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		
๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารในโลกสมัยปัจจุบัน เช่น การใช้สื่อไอซีที การ สร้างเว็บไซต์ การจัดทำสื่อมัลติมีเดีย การใช้โปรแกรม นำเสนอผลงาน ๒) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม NEW DLTV		ครูทุกคน
๔.๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑) การจัดปรับปรุงห้องไอซีที ๒) การศึกษาค้นคว้าจากสื่ออินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา	
๔.๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		
๑) จัดกิจกรรมสร้างทักษะ เจตคติและวุฒิภาวะทางอาชีพในการศึกษาต่อ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทำขนม - กิจกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าฝ้ายตุ่น - กิจกรรมการกรีดยาง - กิจกรรมปลูกผัก - งานประดิษฐ์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพ - เลี้ยงปลา 		ครูทุกคน
๒) วางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน 	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๓) ทำงานร่วมกับผู้อื่น เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการกลุ่ม 	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๔) มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาข้อมูลความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจ - เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ตนเองสนใจ - กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ ๔ H 	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๕) นิเทศ ติดตาม ประเมิน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ รร.
๖) สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	๓๑ มี.ค.๖๖	นางสุพจน์ย์ ก้อนพิลา
๗) สรุปผล / จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๓๑ มี.ค. ๖๖	นางสุพจน์ย์ ก้อนพิลา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าวัสดุกิจกรรมโครงการ /นวัตกรรม	-		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	ซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยี ปรับปรุงห้องไอซีที	-		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมส่งเสริมต่ออาชีพ	-		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวม	-		-	๑๒,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูผู้สอนในโรงเรียน

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิด จำแนกแยกแยะโครงสร้างไตร่ตรอง พิจารณา อย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการ ตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	- ทดสอบ - ประเมินตามสภาพจริง	- แบบทดสอบ - ตรวจสอบผลงาน(รายงาน/ โครงการ/ชิ้นงาน)
๒) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการ รวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงาน เป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์ มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็น แนวความคิด โครงการ โครงการ ชิ้นงาน ผลิต	- ทดสอบ - ประเมินตามสภาพจริง	- แบบประเมิน
๓) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการ พัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การ	- ประเมินการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม		
๔) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ	- ทดสอบ - ประเมินตามสภาพจริง - สัมภาษณ์ สอบถาม	-แบบประเมิน -แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
๕) ร้อยละผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ	- สำรวจ /สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๒.เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๓.เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๔.เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพจน์ย์ ก้อนพิลา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสาคร ภัคมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกบก

ชื่อโครงการ	: ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	: ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
	๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
	๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางมลิวลัย์ สุนสุข และคณะ
กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบที่รับผิดชอบ	: งานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราที่ ๒๔ ระบุว่า การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ทุกวิชา และจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามเกณฑ์มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งในการดำเนินการบริหาร และจัดการของสถานศึกษาที่ครอบคลุม ด้านวิชาการด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อมโดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจด้านคุณภาพการศึกษา โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

จากผลการประเมินการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๘๒ และจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบสาม มาตรฐานด้านผู้เรียนระดับประถมศึกษา มาตรฐานที่ ๒ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก และผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ อยู่ในระดับดีเยี่ยม จึงเห็นสมควรที่จะดำเนินโครงการนี้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริม

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนที่มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษา กำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมร้อยละ ๘๓ ขึ้นไป
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรมร้อยละ ๘๓ ขึ้นไป
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและ แสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันร้อยละ ๘๓ ขึ้นไป
- ๓.๒.๔ ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดีร้อยละ ๘๓ ขึ้นไป
- ๓.๒.๕ ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงร้อยละ ๘๓ ขึ้นไป
- ๓.๒.๖ ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอร้อยละ ๘๓ ขึ้นไป
- ๓.๒.๗ ผู้เรียนเรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแกร้อยละ ๘๓ ขึ้นไป
- ๓.๒.๘ ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม ร้อยละ ๘๓ ขึ้นไป

๔.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ(Plan) ๑.๑ สสำรวจสภาพปัญหา ๑.๒ ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมวางแผนการดำเนินการ ๑.๔ กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖ ๕	ครูมลิวัลย์
๒.ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอัน ดีของสังคม	๙ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖	คณะครู

<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรมคุณธรรม - กิจกรรมออมทรัพย์ <p>๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ <p>๒.๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน <p>๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม ๑ ดนตรี ๑ กีฬา ๑ อาชีพ - กิจกรรมการแข่งขันกีฬา - กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันการแพร่ระบาดไวรัสโคโรนา ๑๙ 		
<p>๓. ชั้นประเมินผล</p> <p>๓.๑ นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล</p> <p>๓.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ</p>		ผู้อำนวยการ ครูมลิวัดย์
<p>๔.ชั้นปรับปรุง (Act)</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงานสรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงาน/พัฒนางานในครั้งต่อไป 	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	ครูมลิวัดย์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๙ พฤษภาคม ๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๖๖

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมอบรมคุณธรรม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๒	กิจกรรมอบรมแพทย์	-	-	-	-
๓	กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมวันสำคัญ	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๕	กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	๕๐๐	๒,๕๐๐	๓,๐๐๐
๗	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๘	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
๙	กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๑๙	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	รวม	-	๕๐๐	๑๙,๕๐๐	๒๐,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ วิทยากร (ศึกษานิเทศก์ / ผู้เชี่ยวชาญการสอนภาษาไทย) จำนวน ๒ คน
 ๗.๒ ครูผู้สอนโรงเรียน
 ๗.๓ วิทยากรท้องถิ่น

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ ร้อยละ๘๓ ของผู้เรียนที่มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	- การสังเกต	- สรุปรายงานผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๘ ประการ) - แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - สมุดบันทึกความดี โล่ เกียรติบัตร รางวัล ภาพถ่าย
๘.๒ ร้อยละ๘๓ ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๓ ร้อยละ๘๓ ของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๘.๔ ร้อยละ๘๓ ของผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๘.๕ ร้อยละ๘๓ ของผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง		- แบบสำรวจรายการ
๘.๖ ร้อยละ๘๓ ของผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๘.๗ ร้อยละ๘๓ ของผู้เรียนเรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๘.๘ ร้อยละ๘๓ ของผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๘.๙ ร้อยละ๘๐ ของความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	- สํารวจ / สอบถาม ความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๙.๒ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์
- ๙.๓ นักเรียนตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย
- ๙.๔ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางมลิวลัย์ สุนสุข)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสาคร ภัคมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกบก

- ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณา : ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และ
 การคิด
 จำนวนตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
 ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ
 อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
 ๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 และการ
 สื่อสาร
 ๔. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางมลิวัดย์ สุนสุข และคณะ

กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบที่รับผิดชอบ : งานวิชาการ

.....

๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้จัดการศึกษาจะต้องเปลี่ยนแปลงบทบาทจากการเป็นผู้ชี้แนะ ผู้ถ่ายทอดความรู้ ไปเป็นผู้ช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนผู้เรียนในการแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้สร้างสรรค์ความรู้ของตนเอง ซึ่งการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากมุ่งปลูกฝังด้านปัญญา พัฒนาการคิดของผู้เรียน ให้มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณแล้วยังมุ่งพัฒนาทางอารมณ์ โดยการปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง เข้าใจตนเองและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น สามารถแก้ปัญหาข้อขัดแย้งทางอารมณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม การเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ มีกระบวนการและวิธีการที่หลากหลาย ครูผู้สอนจะต้องมีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมโดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเองกำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสรุปองค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้เป็นอย่างดีจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะแสดงออกนำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็นทำเป็นรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการ

สาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านกกบก ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่านักเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๕ มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๓๒ และมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net) คิดเฉลี่ยเป็นร้อยละ ๔๒.๔๒ จากผลการประเมินภายนอกรอบสาม พบว่า แม้จะมีความก้าวหน้าแต่ก็ยังอยู่ในระดับพอใช้ ซึ่ง สมศ. ได้เสนอแนะไว้ให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ด้วยข้อมูลที่ปรากฏข้างต้น กอปรทั้งเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงต้องดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
๔. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๔๕ ขึ้นไป
๓. ผลการทดสอบประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ร้อยละ ๕๒ ขึ้นไป

๔. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ(Plan)		

<ul style="list-style-type: none"> - เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ - ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๕</p>	<p>ครูมลิวัลย์</p>
<p>๒.ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <p>๒.๑ ประชุมเพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๒.๒ พัฒนาการเรียนการสอน จัดกลุ่มนักเรียน ๒ กลุ่ม คือ</p> <p>๑) ป.๒,ป.๔ และ ป.๕</p> <p>๒) ป.๑, ป.๓ และ ป.๖</p> <p>๒.๓ วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด:วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดที่จะสอบจากTest blueprint ของNT/O-NETแล้วคัดกรองนักเรียน</p> <p>๒.๔ วิเคราะห์เลือกข้อสอบย้อนหลัง ๕ ปี ทดสอบหลังการจัดการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยตามมาตรฐานตัวชี้วัด</p> <p>๒.๕ ดูผลการทดสอบหลังเรียน เสริมให้สำหรับเด็กเก่ง และสอนซ่อมให้กับเด็กอ่อน</p> <p>๒.๖ ฝึกฝนทักษะนักเรียนด้วยการสอบบ่อยๆ ด้วยข้อสอบที่หลากหลาย เช่น การสอบนานาชาติ การสอบอัจฉริยภาพวิทย์-คณิต เป็นต้น</p> <p>๒.๗ จัดกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ,การอ่านตามแนว PISA -กิจกรรมสอนซ่อมเสริม -กิจกรรมติวเตอร์ NT, O-NET (กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ) -กิจกรรมการนำนักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการ -กิจกรรมนำนักเรียนเข้าสอบวิชาการ สสวท.อื่นๆ -ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 	<p>พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖</p> <p>ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ธ.ค. - ม.ค. ๖๕ ก.ย. - ต.ค. ๖๕ พ.ย. ๖๕</p>	<p>คณะครู</p> <p>คณะครู</p> <p>ครูสุพจน์ีย์, มลิวัลย์</p> <p>คณะครู</p> <p>ครูสุพจน์ีย์</p>
<p>๓. ขั้นประเมินผล</p> <p>๓.๑ นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล</p> <p>๓.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ</p>		<p>ผู้อำนวยการ</p> <p>ครูมลิวัลย์</p>
<p>๔.ขั้นปรับปรุง (Act)</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงานสรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงาน/พัฒนางานในครั้งต่อไป 	<p>๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖</p>	<p>ครูมลิวัลย์</p>

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	วิเคราะห์ผลการทดสอบตามตัวชี้วัด TESTBlueprint กลุ่มสาระภาษาไทยคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ -ค่าถ่ายเอกสาร NT RT O-NET	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมเข้าค่ายวิชา/ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๓	ค่าวัสดุประกอบการจัดการเรียนการสอน/สื่อ / เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๔	กิจกรรมนำนักเรียนเข้าสอบวิชาการ สสวท. - ค่าดำเนินการนำ นร.สอบ สสวท. - สอบO-NET	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
	รวม	-	๗,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
๑.ผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีคะแนน ค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในทุกด้าน	ผลการทดสอบ NT	แบบทดสอบ -NT
๒.การทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีคะแนน ค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลการทดสอบ O-NET	แบบทดสอบ O-NET
๓. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ
แก้ปัญหา
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๔. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางมลวิมลย์ สุนสุข)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสาคร ภัคมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกบก

โครงการ : จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา :

๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ หรือพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุพจน์ีย์ ก้อนพิลา
กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบ : งานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อันนำไปสู่การกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และคงไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกอบกับประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ระบุให้สถานศึกษาส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ต่อต้นสังกัด

เพื่อการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เชื่อถือได้ และมีผลงานเชิงประจักษ์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด
- ๒) สถานศึกษาจัดแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
- ๓) สถานศึกษาดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้
- ๔) สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

- ๕) สถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๖) สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายใน ระดับดีเลิศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) สถานศึกษามีการประกาศมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด
- ๒) สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
- ๓) สถานศึกษาดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้
- ๔) สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๕) สถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๖) สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี
- ๗) ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๒ ขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	รับนโยบาย นำเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๕	นางสุพจน์ีย์ ก้อนพิลา
๒	กิจกรรม การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๕	ครูทุกคน
๒	กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด - ประกาศมาตรฐาน/ประกาศค่าเป้าหมาย	ส.ค.๖๕	ครูทุกคน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	กิจกรรมจัดแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา	ส.ค.๖๕	ครูทุกคน
๔	กิจกรรมดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ - จัดทำแผนงานโครงการ - การเก็บร่องรอย การดำเนินโครงการ - การจัดทำรายงานกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปี ตลอดปี	ครูทุกคน
๕	กิจกรรมจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายใน สถานศึกษา - ประเมินโครงการ/รายงานโครงการ	เมื่อสิ้นสุด โครงการ	ครูทุกคน
๖	กิจกรรมติดตามผลการดำเนินการเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน - ประกาศคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพ การศึกษา - เตรียมรับการนิเทศจากหน่วยงานต้นสังกัด	๔ ส.ค.๖๕	ครูทุกคน
๗	กิจกรรมจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษาเป็นประจำทุกปี - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทุกคน เรื่องการทำรายงาน ผลการประเมินตนเอง ๑ วัน - ครูส่งรายงานโครงการ/รายงานผลการประเมินตนเอง - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของ สถานศึกษา - รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา - ส่งหน่วยงานต้นสังกัด/รายงานสู่สาธารณชนทราบ		ครูทุกคน
๘	รายงานโครงการ	๓๑ มี.ค.๖๖	นางสุพจน์ย์ ก้อนพิลา

๕.งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าวัสดุเอกสารตามแนวทางระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ค่าพิมพ์, ค่ากระดาษ A๔ , ค่ากระดาษปก , ค่าใส่แฟ้ม , อุปกรณ์อื่นๆ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	รวม	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒	จัดแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษา		
๓	ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้		
๔	จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา		
๕	ติดตามผลการดำเนินการเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		
๖	จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา		
๗	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด จัดแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผล

และตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตาม
มาตรฐานการศึกษา จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแล
สถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรรย์ ก้อนพิลา)

ครูโรงเรียนบ้านกกบก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสาคร ภัคมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกบก

ชื่อโครงการ	: พัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้นที่ ๑ ชั้น ป. ๑ อ่านได้ลายมือสวย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	: ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดเลขเป็น
ลักษณะโครงการ	: โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางวรรณภา ภัคมี และคณะ
กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบที่รับผิดชอบ	: งานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

จากการติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และการวัดผลประเมินผล การอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกและลายมือไม่สวยของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และการอ่านไม่คล่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ของโรงเรียนบ้านกบกบ ปรากฏว่า มีนักเรียนจำนวนหนึ่งอ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และลายมือไม่สวย คิดเลขไม่ได้ บางส่วนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ถึงแม้จะมีจำนวนน้อยแต่ก็ส่งผลกระทบต่อนักเรียนส่วนใหญ่ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นลดต่ำลง ที่สำคัญมีผลต่อการประเมินผล NT และ O-NET ของนักเรียนกลุ่มดังกล่าวลดต่ำลงไปด้วย

ผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ผ่านมาพบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีดังนี้

-การอ่านออกเสียงได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๔.๒๒

-การอ่านรู้เรื่องคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๗.๑๑

โดยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓ สามารถอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย ๘๒% และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ สามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง ลายมือสวยได้ ๘๒% ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ลายมือไม่สวย และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านกบกบ จึงได้กำหนดให้มีโครงการ ป.๑ เขียนได้ลายมือสวยของนักเรียนโรงเรียนบ้านกบกบเพื่อส่งเสริมเกิดการพัฒนาในการอ่าน การเขียน และคัดลายมือ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และลายมือไม่สวย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ๑-๖

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๒.๓ เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง ในการจัดการเรียนการสอนสู่คุณภาพของผู้เรียนทุกคนให้อ่านออกเขียนได้ลายมือสวย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑.ร้อยละ ๘๒ ของนักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และคัดลายมือผ่านเกณฑ์ระดับ ดี

เชิงคุณภาพ

๑.ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่ทำให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การอ่าน การเขียน การคัดลายมือ จนก่อให้เกิดผลที่ดีต่อนักเรียนในด้านนิสัยรักการอ่าน การเขียนเชิงสร้างสรรค์และการคัดลายมือ และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนดีขึ้น

๒. ครูมีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน มีความรักและเอาใจใส่ต่อการสอนมากขึ้น

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งและประชุมครูรับผิดชอบโครงการ พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย	๑ มิ.ย.๖๕	นางวรรณภา ภัคมี
๒	ครูประจำชั้นจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ทุกชั้นเรียน	๑ ส.ค. ๖๕	ครูประจำชั้น
๓.	ครูประจำชั้นทำ MOU เพื่อแก้ปัญหาเด็กนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ทุกชั้นเรียน	๖ ส.ค. ๖๕	ครูประจำชั้น
๔	เยี่ยมบ้านนักเรียนที่อ่านไม่ออก เพื่อกระตุ้นให้ผู้ปกครองทราบและร่วมมือกันแก้ปัญหา	๒๔ ส.ค.๖๕	ครูประจำชั้น
๕	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อ นวัตกรรม การแก้ปัญหาเด็กนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ทุกชั้นเรียน	ตลอดปี	ครูประจำชั้น
๖.	ฝึกกิจกรรม “เด็กเลย ๒ อ่านได้เขียนคล่อง ป.๑ เทอม ๒ อ่านได้ทุกคน” ตามขั้นตอน ๕ ขั้น ดังนี้ ๑. พาอ่านแจกลูกสะกดคำ ๒. นำมาเขียนตามคำบอก ๓. คัดลอกเน้นย้ำ ๔. นำคำคัดลายมือ ๕. ถือกลับบ้านอ่านเขียนทุกวัน(ป.๑-๒)		ครูประจำชั้น

	๖. กิจกรรมเขียนเรื่อง ๗. กิจกรรมเสียงตามสาย ๘. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก (ป.๓-๖) ปฏิบัติทุกชั้นในชั่วโมงสอนซ่อมเสริม ๙. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๑๐. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต		
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๗	ร่วมกิจกรรม “ การประเมินการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ส.ค.๒๕๖๕ พ.ย.๒๕๖๕ ม.ค.๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
๘	ร่วมกิจกรรม “ ภาษาทำประลอง ป.๑ - ๖ เทอม ๒ อ่านออกเขียน ได้ลายมือสวยทุกคน ”	มีนาคม ๖๖	ครูประจำชั้น
๙	สรุปรายงานต่อผู้บริหาร	๓๑ มี.ค. ๖๖	นางวรรณภา ภัคมี

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณจากโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย
 คัดวิเคราะห์เป็นตาม ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

โครงการ	งบ	รายจ่าย	การดำเนินการ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
โครงการพัฒนา ทักษะการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น	๘,๒๘๐	๑.ค่าวัสดุส่งเสริมการอ่าน	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
		๒.ค่าอาหารนำนักเรียนเข้าร่วม แข่งขันทักษะภาษาไทย ระดับกลุ่ม และระดับพื้นที่ วันที่ กรกฎาคม ๒๕๖๕	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
		๓.ค่ารางวัลนักเรียน อ่าน เขียน	๒,๒๘๐			๒,๒๘๐
รวม			๒,๒๘๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	๘,๒๘๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๖.๑ ผลการประเมินการอ่านการเขียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาโดยภาพรวมเพิ่มขึ้น	- การรายงานในระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน e-mes	-แบบทดสอบในกาประเมินการอ่านเขียนของสถาบันภาษาไทย สพฐ
๖.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ – ๖ อ่านออกเขียนได้ลายมือสวย ร้อยละ๘๒	- ทดสอบการอ่านการเขียน	-แบบทดสอบการอ่านการเขียนของ สพป.เลย ๒
๖.๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) โดยภาพรวมสูงกว่าระดับประเทศ	-ทดสอบ	-แบบทดสอบของสำนักทดสอบทางการศึกษา
๖.๔ ผลการประเมิน NT และ O-net สูงขึ้น	-ทดสอบ	-แบบทดสอบสถาบันทดสอบทางการแห่งชาติ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับความรู้ เทคนิค วิธีการในการเพิ่มประสิทธิภาพการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน และสามารถวิเคราะห์ข้อสอบโอเน็ตตามตัวชี้วัดและสาระได้

๗.๒ ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสามารถสร้างเครือข่ายการพัฒนาและสามารถนำสิ่งที่ได้จากการอบรมไป พัฒนาต่อยอดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ ครูผู้สอนภาษาไทยมีเทคนิควิธีคิดสอนภาษาไทย สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียน อ่านออกเขียน ได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และพัฒนาไปสู่การอ่านคิดวิเคราะห์ในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการ

เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณ ภัคมี)

ครูโรงเรียนบ้านกกบก

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสาคร ภัคมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกบก

ชื่อโครงการ : พัฒนาคุณภาพและบริหารจัดการงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการ
การศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ประเด็นพิจารณา**
๑. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามภารกิจงาน ๔ ฝ่าย
 ๒. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
 ๓. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 ๔. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 ๕. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางเมตตา แสนพิลา และคณะ

กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบที่รับผิดชอบ : งานบริหารงานงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๕ มาตรา ๓๙ และมาตรา ๔๐ กระทรวงได้กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้โรงเรียนทั้งในด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นองค์คณะบุคคลทำหน้าที่ในการบริหารโดยทำให้โรงเรียนเป็นฐานหรือศูนย์กลางของการบริหาร และจัดการศึกษาที่ต่อเนื่องและยั่งยืนที่จะสร้างคุณค่า ความรับผิดชอบ ความผูกพัน ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน คือ การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(School – Based Management) ซึ่งผู้บริหารโรงเรียนจะมีบทบาทสำคัญ ในกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาครู – อาจารย์ นักเรียนและผู้ปกครอง ชุมชน ในการตัดสินใจบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนไปสู่ทิศทางเป้าหมายที่ต้องการ คือ คุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๗ โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบสามในส่วนของบทสรุปสำหรับผู้บริหารข้อเสนอแนะจุดที่ควรพัฒนา คือ เด็กระดับการศึกษาปฐมวัยควรได้รับการจัดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาในการปฏิบัติทั้งในการฝึกประสบการณ์เรียนรู้ประจำ การละเล่นอย่างเป็นระบบ ผู้เรียนระดับประถมศึกษาควรได้รับการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศอย่างหลากหลาย และต่อเนื่อง และจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย ครูควรมีการประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายให้สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้กับผู้เรียน ควรมีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ จัดให้มีการประเมินผลการใช้หลักสูตร โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ควรมีการประเมินระบบและกลไก ในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา และนำผลประเมินมาใช้ตัดสินใจและปรับปรุงระบบเพื่อให้บรรลุเจตนารมณ์ในการบริหารแบบมีส่วนร่วม

ร่วม เพื่อให้การบริหารงบประมาณสอดคล้องกับภารกิจหลัก งาน ๔ ฝ่ายของโรงเรียนประกอบด้วย การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานทั่วไป เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ในการพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. เพื่อให้สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๕. เพื่อให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีผลการประเมินระบบบริหารจัดการในระดับยอดเยี่ยม

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมอยู่ในระดับดีเลิศ

๒. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องมีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ

๓. สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควรรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วยอยู่ในระดับดีเลิศ

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๕. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยอยู่ในระดับดีเลิศ

๖. สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนา และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ

๗. ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๖๕	ผอ.รร. และครู วิชาการ
๒. สสำรวจรวบรวม จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	พ.ค. ๖๕	ครูทุกคน
๓. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในภาคเรียน / ปีที่ผ่านมา	พ.ค. ๖๕	ครูทุกคน
๔. การดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปี การศึกษา	
๑. การดำเนินงานบริหารงานวิชาการ		
๑) การปรับปรุงพัฒนาสูตรสถานศึกษา ๒) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) ๓) การจัดหาหนังสือเรียน และการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ๔. การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย ๕ กิจกรรม ๔.๑. กิจกรรมวิชาการ ๔.๒. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ ๔.๓. กิจกรรมทัศนศึกษา ๔.๔. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๔.๕. กิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๑๙	ตลอดปี การศึกษา	นางมลวิมลย์ สุ นสุข และครูทุกคน
๒. การดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
๑) กิจกรรมอบรม พัฒนาตนเอง ๒) กิจกรรมศึกษาดูงาน ๓) กิจกรรมเยี่ยม/นิเทศ ชั้นเรียน	ตลอดปี การศึกษา	นายสาคร ภัคมี และคณะครู
๓. การดำเนินงานบริหารงานงบประมาณ		
๑) จัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา ๒) กิจกรรมปรับปรุงตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๓) ปรับปรุงอาคารสถานที่ในโรงเรียน ๔) งานจัดหาพัสดุ ปรับปรุงซ่อมแซม ค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปี การศึกษา	นางวรรณภา ภัคมี และคณะครู
๔. การดำเนินงานบริหารงานทั่วไป		
๑) งานธุรการ/งานเลขานุการ(รับ-ส่ง หนังสือราชการให้เป็นปัจจุบัน) ๒) งานประชาสัมพันธ์(จัดทำเอกสาร เผยแพร่ข่าวสารต่างๆ)		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕. สรุปผล / จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๓๐ มี.ค. ๖๖	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

๑๑๑,๙๖๕ บาท

โครงการ	งบประมาณ	รายจ่าย	การดำเนินการ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารและการงบประมาณ	๘๙,๓๘๙	๑.การบริหารงบประมาณ (ใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์)				
		๑.๑ค่านั่งสื่อเรียน			๓๗,๒๑๕	๓๗,๒๑๕
		๑.๒ค่าอุปกรณ์การเรียน			๑๐,๙๗๐	๑๐,๙๗๐
		๑.๓ค่าชุดนักเรียน			๒๒,๕๖๐	๒๒,๕๖๐
		๑.๔ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๔๑,๓๑๑	-	๔๑,๓๑๑
		กิจกรรมวิชาการ				
		กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ				
		กิจกรรมทัศนศึกษา				
		กิจกรรมบริการเทคโนโลยี				
		สารสนเทศและการสื่อสาร				
		กิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๑๙				
		รวม		๔๑,๓๑๑	๗๐,๖๔๕	๑๑๑,๙๖๕

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑วิทยากร (ศึกษานิเทศก์) จำนวน ๑ คน

๗.๒ ครูผู้สอนในโรงเรียนทุกคน

๗.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ สถานศึกษาดำเนินการตามแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นชัดเจน ระดับดีเลิศขึ้นไป	- สํารวจ	- แบบสํารวจรายการ
๘.๒ สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมระดับดีเลิศขึ้นไป	- สํารวจ	- แบบสํารวจรายการ
๘.๓ สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ระดับดีเลิศ	- สํารวจ	- แบบสํารวจรายการ
๘.๔ สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมีความรู้ ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่งระดับดีเลิศ	- สํารวจ	- แบบสํารวจรายการ
๘.๕ สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบระดับดีเลิศ	- สํารวจ	- แบบสํารวจรายการ
๘.๖ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมายระดับดีเลิศ	- สํารวจ	- แบบสํารวจรายการ
๘.๗ ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- สํารวจ / สอบถาม ความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความ พึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา งานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเมตตา แสนพิลา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสาคร ภัคมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกบก

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณภาพครูผู้สอน
ชื่อโครงการ : โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุพจน์ีย์ ก้อนพิลา

กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบที่รับผิดชอบ : งานบริหารงานบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ศิครู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

จากการประเมิน สมศ.รอบสามมาตรฐานด้านคุณภาพของครู ได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ว่า “การจัดการเรียนการสอนควรส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผลการประเมิน นำมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมพัฒนาผู้เรียน ด้วยการจัดการเรียนการสอนโดยเตรียมสื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม และจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง” ผลการดำเนินงานตามโครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่าผลการทำงานคิดเป็นร้อยละ ๘๕.๑๐ ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงมีนโยบายส่งเสริมให้ครูผู้สอนมุ่งเน้นในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความหลากหลายในกระบวนการ ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม เพื่อเป็นประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๒) เพื่อให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓) เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- ๔) เพื่อให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ๖) สร้างความพึงพอใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑) ครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในระดับดีเลิศขึ้นไป

๒) ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ในระดับดีเลิศ ขึ้นไป

๓) ครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขในระดับดีเลิศ ขึ้นไป

๔) ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ ในระดับดีเลิศขึ้นไป

๕) ครูร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในระดับดีเลิศขึ้นไป

- ๖) มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๒

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๖๕	ผอ.รร. และครูวิชาการ
๒) สสำรวจรวบรวม จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	พ.ค. ๖๕	ครูทุกคน
๓) วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในภาคเรียน / ปีที่ผ่านมา	พ.ค. ๖๕	ครูทุกคน
๔. การดำเนินการตามโครงการ		
๔.๑จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.) กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้	มิ.ย. ๖๕	ครูทุกคน
๒)กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๓)กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม	ตลอดปีการศึกษา	
๔)กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการทดลองและปฏิบัติ	ตลอดปีการศึกษา	
๔.๒.การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
๑) กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำสื่อ	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๒) กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา	
๔)กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา	
๔.๓.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		
๑) การจัดห้องเรียนและสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มิ.ย. ๖๕	ครูทุกคน
๒)กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง	ตลอดปีการศึกษา	
๓)กิจกรรมจิตศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	
๔.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		
๑)กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๒) กิจกรรม การทำวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
๔.๕.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้		
๑) กิจกรรมประชุมทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๒) การจัดอบรมครูเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	
๕) กิจกรรมนิเทศภายใน	เดือนละ๑ ครั้ง	ผอ.รร.
๖) สรุปผล / จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๓๑ มี.ค. ๖๖	นางสุพจน์ย์ ก้อนพิลา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๑,๙๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ
---------	------------------------------

	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	หมายเหตุ
กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม	-		๕,๐๐๐		
ค่าวัสดุธุรการชั้นเรียน แบบพกพ.ต่างๆ			๑,๑๐๐		
การจัดห้องเรียนและสภาพแวดล้อม	-		๑๒,๐๐๐		
กิจกรรมยอदनักอ่าน	-		๔๐๐		
กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	-		๕๐๐		
กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม			๕,๐๐๐		
รวม	-		๑๙,๐๐๐		

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูผู้สอนในโรงเรียนทุกคน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ร้อยละของครู ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- สํารวจ	- แบบสํารวจ รายการ
- ร้อยละของครู ที่มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
- ร้อยละของครู ที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	- สังเกต การจัดการเรียนรู้	- แบบสังเกต พฤติกรรม การจัดการเรียนรู้
- ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผล	- ตรวจสอบ แผนการ จัดการเรียนรู้	- แบบสํารวจการ จัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก	- สังเกต การจัดการเรียนรู้	-- แบบสังเกต พฤติกรรมกรรมการจัดการเรียนรู้
- ร้อยละของครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
- ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- สัมภาษณ์ / สอบถาม ความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๒) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๔) ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๕) ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพจนีย์ ก้อนพิลา)

ครูโรงเรียนบ้านกกบก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสาคร ภัคมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกบก

- ชื่อโครงการ** : บริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน** : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการ
การศึกษา
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ประเด็นพิจารณา**
๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 ๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
 ๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 ๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 ๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- ลักษณะโครงการ** : โครงการต่อเนื่อง
- ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางวรรณ ภัคมี และคณะ
- กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบที่รับผิดชอบ** : งานบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๕ มาตรา ๓๙ และมาตรา ๔๐ กระทรวงได้กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้โรงเรียนทั้งในด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นองค์คณะบุคคลทำหน้าที่ในการบริหารโดยทำให้โรงเรียนเป็นฐานหรือศูนย์กลางของการบริหาร และจัดการศึกษาที่ต่อเนื่องและยั่งยืนที่จะสร้างคุณค่า ความรับผิดชอบ ความผูกพัน ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน คือ การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(School – Based Management) ซึ่งผู้บริหารโรงเรียนจะมีบทบาทสำคัญ ในกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาครู – อาจารย์ นักเรียนและผู้ปกครอง ชุมชน ในการตัดสินใจบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนไปสู่ทิศทางเป้าหมายที่ต้องการ คือ คุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๗ โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบสามในส่วนของบทสรุปสำหรับผู้บริหารข้อเสนอแนะจุดที่ควรพัฒนา คือ ผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัยควรได้รับการจัดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาในการปฏิบัติทั้งในการฝึกประสบการณ์เรียนรู้ประจำ การละเล่นอย่างเป็นระบบ ผู้เรียนระดับประถมศึกษาควรได้รับการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง ครูควรมีการประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายให้สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้กับผู้เรียน ควรมีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ จัดให้มีการประเมินผลการใช้หลักสูตร โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ควรมีการประเมินระบบและกลไก ในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา และนำผลประเมินมาใช้ตัดสินใจและปรับปรุงระบบเพื่อให้บรรลุเจตนารมณ์ในการบริหารแบบมีส่วนร่วม โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒) เพื่อให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๓) เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๔) เพื่อให้สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๕) เพื่อให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒) เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามิผลการประเมินระบบบริหารจัดการในระดับยอดเยี่ยม

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมอยู่ในระดับดีเลิศ

๒. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องมีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ

๓. สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควรรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วยอยู่ในระดับดีเลิศ

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๕. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยอยู่ในระดับดีเลิศ

๖. สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนา และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ

๗. ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๖๕	ผอ.รร. และครูวิชาการ
๒. สสำรวจรวบรวม จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	พ.ค. ๖๕	ครูทุกคน
๓. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในภาคเรียน / ปีที่ผ่านมา	พ.ค. ๖๕	ครูทุกคน
๔. การดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปี การศึกษา	
๑. วางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		
๑) การปรับปรุงพัฒนาสูตรสถานศึกษา ๒) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) ๓) กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนพิเศษ ๔) กิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สมุนไพร ศูนย์เรียนรู้ชุมชน	ตลอดปี การศึกษา	นางมลวิมลย์ สุนสุข และครูทุกคน
๒. วางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
๑) กิจกรรมอบรม พัฒนาตนเอง ๒) กิจกรรมศึกษาดูงาน ๓) กิจกรรมเยี่ยม/นิเทศ ชั้นเรียน ๔) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิชาชีพชุมชนของผู้เรียน กิจกรรมทอผ้าฝ้าย ยอมผ้า	ตลอดปี การศึกษา	นายสาคร ภัคมีและ คณะครู
๓. วางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		
๑) กิจกรรมปรับปรุงตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๒) ปรับปรุงหอพระพุทธรูปและโรงอาหาร ๓) กิจกรรมการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	ตลอดปี การศึกษา	นางวรรณภา ภัคมี และคณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕. นิเทศ ติดตาม ประเมิน	ตลอดปี การศึกษา	ผอ.และครูผู้รับผิดชอบ
๖. สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา/ ปรับปรุงใน ภาคเรียน/ปีต่อไป	๓๐ มี.ค. ๖๖	
๗. สรุปผล / จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๓๐ มี.ค. ๖๖	
๔. วางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศ เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้		
๑.จัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร ๔ ฝ่ายงาน ๒.จัดค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน ค่าไฟฟ้า ๖ x ๑๐๐๐ ค่าอินเทอร์เน็ต ๖ x ๘๔๕	ตลอดปี การศึกษา	นางเมตตา แสนพิลา
๓.การจัดระบบงานพัสดุ ๑) จัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา ๒) งานจัดหาพัสดุ ๓) งานกำหนดแบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะและ จัดซื้อจัดจ้าง ๔) เจ้าหน้าที่พัสดุดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง/คณะกรรมการตรวจ รับพัสดุลงทะเบียนบัญชีและเบิกจ่าย ๕) งานควบคุม บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ ๖) งานบริการเอกสารและสิ่งพิมพ์	ตลอดปี การศึกษา	นางวรรณภา ภัคมี นายอภิศักดิ์ นาแก
๔ การจัดระบบงานบริหารทั่วไป ๑) งานธุรการ/งานเลขานุการ(รับ-ส่ง หนังสือราชการให้เป็น ปัจจุบัน) ๒) งานประชาสัมพันธ์(จัดทำเอกสาร เผยแพร่ข่าวสารต่างๆ)	ตลอดปี การศึกษา	นางวรรณภา ภัคมี นายอภิศักดิ์ นาแก

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

โครงการ	งบ	รายจ่าย	การดำเนินการ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
โครงการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	๔๐,๘๖๐	๑.ค่าวัสดุกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาวิชาการ		-	-	-
		-กิจกรรมการนิเทศภายใน		๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
		-กิจกรรมหลักสูตร		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
		๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาครู/ อบรม/ศึกษาดูงาน		-	-	
		๓.ค่ากิจกรรมปรับปรุง สภาพแวดล้อม		๑๗,๒๐๐	-	๑๗,๒๐๐
		- ค่าตัดหญ้าในโรงเรียน			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
		-ค่าซ่อมแซม				
		-ค่าปลูกไม้ดอกไม้ประดับ				
		๔.ค่าวัสดุกิจกรรมสำนักงาน และสาธารณูปโภค				๗,๐๐๐
		-ค่าวัสดุสำนักงาน		-		๗,๐๐๐
-ค่าไฟฟ้า		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		

รวม		๓๓,๒๐๐	๑๓,๐๐๐	๔๖,๒๐๐
-----	--	--------	--------	--------

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ วิทยากร (ศึกษานิเทศก์) จำนวน ๑ คน
- ๗.๒ ครูผู้สอนในโรงเรียนทุกคน
- ๗.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ชัดเจน ระดับดีเลิศขึ้นไป	- สํารวจ	- แบบสำรวจรายการ
๘.๒ สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษาและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหาร และการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมระดับดีเลิศขึ้นไป	- สํารวจ	- แบบสำรวจรายการ
๘.๓ สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ระดับดีเลิศขึ้นไป	- สํารวจ	- แบบสำรวจรายการ
๘.๔ สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมีความรู้ ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่งระดับดีเลิศขึ้นไป	- สํารวจ	- แบบสำรวจรายการ
๘.๕ สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบระดับดีเลิศขึ้นไป	- สํารวจ	- แบบสำรวจรายการ
๘.๖ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมายระดับดีเลิศขึ้นไป	- สํารวจ	- แบบสำรวจรายการ
๘.๗ ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- สํารวจ / สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- ๓) สถานศึกษามีงานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - ๔) ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - ๕) มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๖) สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณภา ภัคมี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสาคร ภัคมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกบก

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ : โครงการอาหารกลางวันแบบประชาอาสา
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๑.๒.๔ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวรรณภา ภัคมี และคณะครูทุกคน
กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาชาติที่สำคัญ คือ การพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย และจิตใจ ตลอดจนมีความสามารถในการเรียนรู้ เพื่อให้มีศักยภาพสูงสุด อันจะเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน ซึ่งการพัฒนาคนในอันดับแรกนั้นก็คือ การพัฒนาทางด้านสุขภาพอนามัย เพราะเป็นพื้นฐานของพัฒนาการด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมของเด็ก)

จากการดำเนินการตามนโยบายโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด โดยคิดให้คนละ ๒๐ บาท ต่อวัน จำนวน ๒๐๐ วันโดยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๖๔ คน ๆ ละ ๒๑ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๒๖๘,๘๐๐ บาท (สอง

แสนหกหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน)นั้น โรงเรียนได้ประสานกับผู้ปกครองนักเรียนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ โดยได้จัดทำเป็น “โครงการอาหารกลางวันแบบประชาอาสา” ขึ้น โดยให้ผู้ปกครองนักเรียนสนับสนุนแรงงานในการประกอบอาหาร ซึ่งเป็นรูปแบบที่โรงเรียนใช้ในการบริหารจัดการและทำให้การดำเนินการโครงการอาหารกลางวันประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง

อย่างไรก็ตาม การดำเนินการตามโครงการอาหารกลางวันแบบประชาอาสาที่ผ่านมานั้น พบว่านักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหาร (กลางวัน) อิ่มทุกวัน ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนลดลงไม่มากนัก ขณะเดียวกันนั้น ยังมีนักเรียนอีกจำนวนหนึ่งที่มีอัตราการเจริญเติบโตเกินเกณฑ์มาตรฐาน และยังมีข้อมูลที่น่าสังเกตอีกประการหนึ่ง คือ อัตราการเจริญเติบโตของนักเรียนในระหว่าง “เปิดเรียน” จะสูงกว่า อัตราการเจริญเติบโตของนักเรียนในระหว่าง “ปิดเรียน” ซึ่งน่าจะเป็นตัวบ่งชี้ได้ว่า มีผลสืบเนื่องมาจากโครงการอาหารกลางวัน

ดังนั้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสิทธิภาพการดำเนินงานตามโครงการอาหารกลางวันแบบประชาอาสาให้มีศักยภาพและคุณภาพเพิ่มขึ้น อันเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาทางด้านสุขภาพอนามัย ตลอดจนเป็นการปลูกฝังกระบวนการและค่านิยมของนักเรียน ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการดำเนินงานตามโครงการอาหารกลางวันแบบประชาอาสาให้มีศักยภาพและคุณภาพเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน
- ๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีภาวะโภชนาการร่างกายเจริญเติบโตตามมาตรฐานกรมอนามัย
- ๓.๓ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดีเลิศ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเจริญเติบโตตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ	พ.ค..๖๕	-	ผอ.รร. / นางวรรณภา
๒. สํารวจสภาพปัจจุบันปัญหา/ ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.. ๖๕	-	ครูผู้สอนทุกชั้น
๓. การสำรวจข้อมูลนักเรียนน้ำหนัก/ส่วนสูงนักเรียน	๑๔-๑๘ พ.ค.๖๕	-	ครูผู้สอนทุกชั้น
๔. กิจกรรมจัดประชุมแม่บ้านแบ่งกลุ่มจัดทำปฏิทินประจำวันจัดทำอาหารแต่ละเดือน	พ.ค.๖๕	๒๓๒,๐๐๐ (อบต.หนองจี่งัว)	ครูผู้สอนทุกชั้น
๕. การจัดเมนูอาหารประจำสัปดาห์	ตลอดภาคเรียน	-	ครูทุกชั้น
๖. กิจกรรมการเรียนรู้นักเรียนในการจัดทำอาหาร	ตลอดภาคเรียน	-	ครูทุกชั้น
๗. กิจกรรมสนับสนุนอาหารกลางวัน การเลี้ยงปลา	ตลอดภาคเรียน	-	ครูทุกชั้น
๘. การตรวจสอบคุณภาพอาหารโดย รพ.สต.กบกบ	ตลอดภาคเรียน	-	ครูทุกชั้น
๙. การตรวจสอบภาวะโภชนาการนักเรียน	ตลอดภาคเรียน	-	คณะครู
๑๐. การประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	ตลอดภาคเรียน	-	วรรณภา
๑๑. นิเทศติดตาม ประเมิน	ตลอดภาคเรียน	-	ผอ.รร.
๑๒. สรุปผล / จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๓๑ มี.ค. ๖๖	-	วรรณภา และคณะ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ จาก อบต.หนองจี่งัว จำนวน ๒๓๒,๐๐๐บาท (สองแสนสามหมื่นสองพันบาทถ้วน)

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าอาหารสด-แห้ง	-	๒๖๘,๘๐๐	-	๒๖๘,๘๐๐

รวม	-	๒๖๘,๘๐๐	-	๒๖๘,๘๐๐
-----	---	---------	---	---------

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/บุคคลผู้เกี่ยวข้อง

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. กรรมการสถานศึกษา
๓. นักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทาน อาหารกลางวัน	ใช้แบบสังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกตพฤติกรรม / สัมภาษณ์ ผู้เรียน
๒ นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีภาวะโภชนาการ ร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์อนามัย		
๓ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ย อยู่ในระดับ ดีเลิศขึ้นไป		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ความมีประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามโครงการอาหารกลางวันแบบประชาอาสาจะส่งผลให้ภาวะ
ทุพโภชนาการของนักเรียนมีจำนวนลดลง ซึ่งถือเป็นฐานหลักของการพัฒนาคนให้ก้าวสู่พัฒนาการในทุก ๆ ด้าน
เพื่อให้มีศักยภาพสูงสุด อันจะเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืนต่อไป

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณภา ภัคมี)

ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติ

(นายสาคร ภัทมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกบก

