



ประกาศโรงเรียนชุมชนสหพัฒนา เรื่อง นโยบายความปลอดภัยสถานศึกษา

เนื่องจากโรงเรียนมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการป้องกันนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติสิ่งที่เป็นอันตรายต่อจิตใจชีวิต และทรัพย์สินของ ทางราชการ จึงกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนชุมชนสหพัฒนา จึงประกาศนโยบายความปลอดภัยสถานศึกษา โดยมีข้อปฏิบัติดังนี้

๑. ให้กลุ่มบริหารทั่วไป งานอาคารสถานที่ สำรองตรวจสอบห้องเรียน ห้องพักครู อาคารเรียน อาคาร ละครหาต โรงอาหาร ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ แหล่งเรียนรู้ อุปกรณ์สนามเด็กเล่น อุปกรณ์เครื่องเล่นกีฬาฟุตซอล อุปกรณ์อื่นๆ โดยรอบบริเวณโรงเรียนเป็นประจำทุกวัน ให้อยู่ในสถานที่มั่นคงแข็งแรง หากพบว่าวัสดุอุปกรณ์ ต่างๆอาจเกิดอันตรายให้แจ้งต่อ ครูเวรประจำวันและผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันทีและดำเนินการซ่อมแซม ให้เป็นที่เรียบร้อย

๒. ให้กลุ่มบริหารทั่วไป งานอาคารสถานที่ สำรองตรวจสอบเครื่องตัดหญ้า อุปกรณ์ตัดหญ้า ให้อยู่ใน สภาพที่มั่นคงแข็งแรง หากพบอุปกรณ์ต่างๆชำรุด ให้แจ้งต่อครูเวรประจำวันและ ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ ทันทีและดำเนินการซ่อมแซมให้เป็นที่เรียบร้อย กรณีการตัดหญ้าให้ใช้ความระมัดระวัง ไม่ประมาทเลินเล่อ ควรเลือกเวลาที่ปลอดภัย เช่น หลังเลิกเรียนหรือวันหยุดเสาร์ – อาทิตย์ เพื่อป้องกันการเกิด อุบัติเหตุ

๓. ให้กลุ่มบริหารทั่วไป งานอาคารสถานที่ ตรวจสอบ ตรวจสอบ สายไฟฟ้า ระบบไฟฟ้า เครื่องใช้ไฟฟ้า ทุก ชนิด ระบบประปา ทั้งในอาคารเรียนนอกอาคารเรียน บริเวณโรงเรียน เป็นประจำทุกวันหากพบ ข้อบกพร่องให้ แจ้งครูเวรประจำวันและผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันทีและดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้เรียบร้อย

๔. ให้กลุ่มบริหารทั่วไป งานอาคารสถานที่ และครูเวรประจำวัน ฝ้าระวัง สำรอง ตรวจสอบ ป้องกัน แก้ไข เรื่องมลภาวะที่เป็นพิษที่อาจเกิดขึ้นและเป็นอันตรายต่อสุขภาพ วัตถุที่เป็นอันตราย เช่น ระเบิด อาวุธ สารพิษ แก๊สพิษ สิ่งแปลกปลอม เศษแก้ว เศษตะปู โดยติดต่อประสานงาน ผู้นำชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการแก้ไขให้ทันที่ และแจ้งให้ผู้บริหาร สถานศึกษาทราบด้วย

๕. หากสำรวจพบว่า อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ชำรุด เสียหาย และ สดุดวิสัย ที่ไม่สามารถดำเนินการแก้ไขได้เสร็จทันที่ ให้ยื่นการภารโรง จัดทำแนวกัน จัดทำป้ายเตือน ประสานครูเวรให้ แจ้งเตือนนักเรียนให้ระมัดระวัง ไม่เข้าใกล้ และรีบดำเนินการแก้ไขให้แล้วเสร็จในระยะเวลา ที่เร็วที่สุด และแจ้งให้ผู้บริหารทราบด้วย

๖. ให้ครูเวรประจำวัน ดูแลนักเรียนที่มาถึงโรงเรียนในตอนเช้า ตรวจสอบ นักเรียนทั้งไป-กลับ ควบคุม การทำความสะอาดห้องเรียน เขตรับผิดชอบตามกิจกรรมโซนสะอาดมีรอยยิ้ม กิจกรรมหน้าเสาธง ตรวจสอบ สุขภาพ ประจำวัน การรับประทานอาหารเช้า กิจกรรมก่อนเข้าเรียนภาคบ่าย กิจกรรมก่อนปล่อยนักเรียนกลับบ้าน โดย ควบคุม ตรวจสอบความผิดปกติของนักเรียน หากพบปัญหาให้ประสานงานครูประจำชั้น และหรือ ผู้ปกครองเพื่อทำการแก้ไข และแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที

๗. ให้ครูประจำชั้นทำหน้าที่ครูแนะแนว ให้คำแนะนำ ปรีกษา จัดทำระเบียบสนธิสัญญา ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนในชั้นเรียนที่ได้รับมอบหมาย ให้ความรัก ความเอาใจใส่ เอื้ออาทร พัฒนานักเรียนให้เต็ม ศักยภาพ โดยการ สนทนา ซักถาม ควบคุม กำกับ ติดตาม อยู่เสมอ หากพบความผิดปกติหรือการเปลี่ยนแปลง ของนักเรียน ให้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือทันที พร้อมทั้งแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบด้วย

๘. ให้ครูเวรประจำวัน และครูประจำชั้น ติดตาม ดูแล เอาใจใส่ ต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดให้ โทษ พฤติกรรมเสี่ยงด้านการพนัน อบายมุขต่าง ๆ พฤติกรรมเสี่ยงด้านชู้สาว พฤติกรรมเสี่ยงปัญหาทางเพศ พฤติกรรมเสี่ยงการเล่นเกมส์และอินเทอร์เน็ต พฤติกรรมเสี่ยงการทะเลาะวิวาท การถูกเอาเปรียบ การถูก รังแก ถูกละเมิดทางร่างกายและจิตใจ หากพบความผิดปกติให้ดำเนินการช่วยเหลือ ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง และแจ้งให้ผู้บริหารทราบด้วย

๙. ให้ครูเวรประจำวันได้ตรวจสอบการประกอบอาหารกลางวัน การจำหน่ายสินค้าของร้านค้า ผู้ค้า ทั้งในสถานศึกษา และโดยรอบสถานศึกษา เน้นย้ำให้นักเรียนได้บริโภคอาหารที่สะอาด ปลอดภัย มีประโยชน์ และ ประสานงานขอความร่วมมือร้านค้า ผู้ค้าให้จำหน่ายสินค้าที่ดี มีคุณภาพ ถูกต้อง ตามระเบียบ กฎหมาย และ นโยบายของโรงเรียน

๑๐. ให้ผู้ที่ได้แต่งตั้งเป็นเจ้าหน้าที่เฝ้าระวังความปลอดภัยสถานที่ราชการตามระเบียบว่าด้วยการ รักษา ความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยเคร่งครัด

๑๐.๑ หากผู้ใดได้รับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชาให้เดินทางไปราชการนอกท้องที่อำเภอหรือจังหวัด หรือได้รับอนุญาตให้ลาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๕๕ และ จะต้อง จัดหาเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนชุมชนสหพัฒนา ให้ผู้อื่นให้ปฏิบัติหน้าที่อยู่เวรแทน แล้วแจ้งให้ ผู้บังคับบัญชาทราบ

๑๐.๒ หากผู้ใดที่ป่วยและวันที่ป่วยตรงกับวันที่ที่จะปฏิบัติหน้าที่รักษาเฝ้าระวังความปลอดภัย และการป่วยนั้นยังสามารถที่จะแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาทราบว่าตนได้ป่วย และไม่สามารถจะปฏิบัติหน้าที่เฝ้า ระวังรักษา ความปลอดภัยสถานที่ราชการได้ ให้ผู้นั้นแจ้งผู้บังคับบัญชาหรือผู้ตรวจเวรทราบโดยวิธีใดวิธีหนึ่ง ที่ ผู้บังคับบัญชา หรือผู้ตรวจเวรจะพึงทราบได้ เพื่อพิจารณาวินิจฉัยสั่งการต่อไป

๑๑. ให้หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป ครูที่รับผิดชอบอาคารสถานที่ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ที่อยู่ เบอร์ ติดต่อก่อนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองครู ผู้นำชุมชน สถานีนามัย โรงพยาบาล ตำรวจ หน่วย กู้ชีพ องค์การบริหารส่วนตำบล หน่วยงานต้นสังกัด อำเภอ จังหวัด ศาล และที่เกี่ยวข้องเพื่อการ ติดต่อกัน ประสานงาน การส่งต่อได้ทันที และให้ปรากฏได้ชัดเจนไว้ในที่ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

๑๒. ให้ครูผู้สอนและหรือครูที่ได้รับแต่งตั้งควบคุมนักเรียนไปทำกิจกรรมทั้งใน และนอกสถานที่ การไปทัศนศึกษา การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด การไปเข้าค่าย การไปร่วมกิจกรรม การไปแข่งขัน จัดทำประวัติ ป้ายชื่อแสดงรายละเอียดของนักเรียน กำกับ ควบคุม ดูแล เอาใจใส่ รักษาความปลอดภัย ให้แก่นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ หากเกิดเหตุอันตรายให้ดำเนินการแก้ไข และหรือนำนักเรียนไปเข้ารับการรักษาโดยด่วน ตลอดทั้งประสานงานให้ผู้ปกครอง หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และแจ้งให้ผู้บริหารทราบทันที

๑๓. ให้หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไปและหรือครูผู้รับผิดชอบด้านภัยพิบัติ ครูผู้รับผิดชอบด้านอาคารสถานที่ ครูประจำชั้น สร้างความรู้ ความเข้าใจ จัดกิจกรรมเพื่อป้องกัน เตรียมพร้อมรับสถานการณ์ในกรณีเกิดภัยพิบัติ เช่น ไฟไหม้ พายุ ลมแรง ฟ้าคะนอง น้ำท่วม ดินทรุด ดินถล่ม ภัยแล้ง โรคระบาด สึนามิ ฯลฯ อยู่เป็นประจำ

๑๔. ให้หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการรักษาความปลอดภัยของ โรงเรียนชุมชนสหพัฒนา เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน แล้วนำข้อมูลมา ปรับปรุง แก้ไข พัฒนามาตรการรักษาความปลอดภัยในปีการศึกษาต่อไปอย่างต่อเนื่อง

ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖



(นางยาวิณา อีแต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสหพัฒนา

คำนำ

ด้วยโรงเรียนชุมชนสหพัฒนามีความห่วงใยและตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดทำคู่มือ/แนวทางว่าด้วยความปลอดภัยในสถานศึกษาและสร้างมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ดังนั้นโรงเรียนชุมชนสหพัฒนาซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างมีคุณภาพ ความปลอดภัยของสถานศึกษาจึงเป็นเรื่องสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพราะนอกจากจะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขแล้ว ยังมีผลต่อการพัฒนาด้านอื่นๆ อีกด้วย

คู่มือ/แนวทางว่าด้วยความปลอดภัยในสถานศึกษาเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนในโรงเรียนชุมชนสหพัฒนา ประกอบด้วย มาตรการป้องกันภัย การวางแผนรักษาความปลอดภัย มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน และกระบวนการ/แนวทางการดำเนินงานมาตรการป้องกันภัยของโรงเรียนชุมชนสหพัฒนา

ขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนสนับสนุนให้คู่มือเล่มนี้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะทำงานโรงเรียนชุมชนสหพัฒนา

พฤษภาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑.มาตรการป้องกันภัยของโรงเรียนชุมชนสหพัฒนา	๖
๑) เป้าประสงค์	๖
๒) เป้าหมาย	๗
๓) ยุทธศาสตร์	๗
๒. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนชุมชนสหพัฒนา	๘
๓. มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา	๙
๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	๑๑
๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	๑๕
๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์	๑๘
๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ	๒๐
๔. ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน	๒๖
มาตรการที่ ๑ แนวทางการป้องกันภัย	๒๖
มาตรการที่ ๒ แนวทางการช่วยเหลือเมื่อเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา	๒๗
มาตรการที่ ๓ การเยียวยาและการบำรุงขวัญ	๒๗
มาตรการที่ ๔ การรายงานเหตุ	๒๘
๕. กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงานมาตรการป้องกันภัย	๒๙
๑) มาตรการป้องกัน	๒๙
๒) มาตรการช่วยเหลือเมื่อเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา	๓๐
๓) มาตรการเยียวยาและการบำรุงขวัญ	๓๑
๔) การรายงานเหตุ	๓๒



**มาตรการป้องกันภัยของนักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา
และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โรงเรียนชุมชนสหพัฒนา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ “สถานศึกษาปลอดภัย”**

๑. นโยบายและการกำหนดมาตรการป้องกันภัยของนักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อสร้างมาตรฐานความปลอดภัยในโรงเรียนชุมชนสหพัฒนา

ด้วยโรงเรียนชุมชนสหพัฒนามีความห่วงใยและตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดนโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและสร้างมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ดังนั้นโรงเรียนชุมชนสหพัฒนา ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างมีคุณภาพ ความปลอดภัยของสถานศึกษาจึงเป็นเรื่องที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพราะ นอกจากจะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขแล้วยังมีผลต่อการพัฒนาด้านอื่นๆ อีกด้วย

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนสหพัฒนา ซึ่งมีความรับผิดชอบในการจัดและพัฒนาศึกษาให้เกิดคุณภาพพร้อม ทั้ง ดูแล ปกป้อง ค้ำครองและช่วยเหลือให้นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความมั่นใจในความปลอดภัย และอยู่ร่วมกันในสถานศึกษาอย่างมีความสุขจึงได้กำหนดแนวทางและมาตรการป้องกันภัยของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องขึ้น

๑) เป้าประสงค์

(๑) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และ ด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมและยึดประโยชน์สูงสุด ของนักเรียนเป็นสำคัญ

(๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อมสามารถ ป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และ ปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยเฉพาะนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดและสามารถอยู่ในสังคมได้

อย่างปลอดภัยและมีความสุข

(๔) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

๒) เป้าหมาย

(๑) นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนในสถานศึกษาได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยและป้องกันความขัดแย้งที่เกิดจากความคิดเห็นที่แตกต่าง

(๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน มีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน

(๓) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน

๓) ยุทธศาสตร์

(๑) จัดระบบการรักษาความปลอดภัยและป้องกันความขัดแย้งให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และเครือข่าย ทั้งภาครัฐและเอกชน อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน

(๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การวางแผนรักษาความปลอดภัย

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ใน สังคม ระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้รับประโยชน์ สูงสุดตามเจตนารมณ์ของหลักสิทธิ มนุษยชน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ พร้อมทั้งนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
๑. ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม
๒. กำหนดมาตรการหลัก	ปฏิบัติตามมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข ตามมาตรการ
๓. กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรม และประเพณี ของ ท้องถิ่นและสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
๔. กำหนดกิจกรรม	จัดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม (กิจกรรมซ้อมแผนกันเองเพื่อลดความรุนแรงของอุบัติเหตุ, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน “ฐานสู้ภัยอย่างฉลาด”, กิจกรรมทักษะการเอาตัวรอดจากภัยพิบัติต่างๆ, กิจกรรมเท่าทันกลโกง รอดพ้นจากภัยไซเบอร์, และกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ฯลฯ)
๕. กำหนดเวลาและ ผู้รับผิดชอบ	กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน

มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษามุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ ๓ ป ดังนี้

การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุ หรือความไม่ปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนี้

- ๑) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- ๒) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- ๓) การจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๔) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- ๕) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๖) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๗) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- ๘) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๙) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑๐) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการช่วยเหลือ

การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดี และการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- ๑) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น
- ๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
- ๓) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน

การปราบปราม หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู และดำเนินการ ตามขั้นตอนของกฎหมาย ได้แก่

- ๑) การจัดการแก้ไขปัญหาคความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
- ๓) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

มาตรการ ๓ ป



การป้องกัน

หมายถึง การเนนการเพื่อไม่ให้
เกิดปัญหา อุปสรรคหรือความไม่ปลอดภัย
ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการ
ศึกษา โดยการสร้าง มาตรการป้องกันจาก
ปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอก
สถานศึกษา

การปลูกฝัง



หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการ
เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก
และเจตคติที่ดี และการสร้างเสริมประสพกา
รณเพื่อให้ เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก
นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

การปราบปราม

หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไข
ปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู และ
ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย



๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

หัวข้อ	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๑.๑ การล่วงละเมิดทางเพศ	<p>๑) นำข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านนักเรียนมาคัดกรองกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อเฝ้าระวังนักเรียน</p> <p>๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๔) จัดระบบการสื่อสาร เช่น ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและที่พักอาศัย</p>	<p>๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง โดยใช้สื่อจากโปรแกรมเพศวิถี ผ่านครูประจำชั้น</p> <p>๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมชุมนุม</p> <p>๓) ฝึกทักษะการปฏิเสธและการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ ตามหลักสูตรครูแนะแนวของโรงเรียน</p>	<p>๑) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ</p> <p>๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๓) แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ</p> <p>๔) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center</p> <p>๕) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม เช่น โรงพยาบาล และ สสส. เป็นต้น</p>
๑.๒ การทะเลาะวิวาท	<p>๑) จัดทำระเบียบในการประพฤติปฏิบัติตนในสถานศึกษา</p> <p>๒) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามระเบียบ</p> <p>๓) เฝ้าระวังสังเกตพฤติกรรมทั้งในระดับ ชั้นเรียน สถานศึกษา และชุมชน</p> <p>๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑) ให้ความรู้เรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคม และผลกระทบที่เกิดจากการทะเลาะวิวาท</p> <p>๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม เช่น กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม และเข้าค่าย</p> <p>๓) จัดเวทีกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center</p> <p>๓) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๔) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p>

หัวข้อ	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๑.๓ การกลั่นแกล้ง รังแก	<p>๑) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งกลุ่มผู้กระทำและผู้ถูกกระทำ</p> <p>๒) จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา</p> <p>๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียน ผ่านกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง</p>	<p>๑) ให้ความรู้ความเข้าใจหลักในการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>๒) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำร่วมกันอย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมกีฬา ศูนย์เครือข่าย กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมลูกเสือ</p> <p>๓) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม เช่น กิจกรรมการประกวด/การแข่งขัน ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุ ทั้งในระดับชั้นเรียน สถานศึกษา และชุมชน</p> <p>๒) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center</p> <p>๓) ดำเนินการเอาโทษตามระเบียบข้อตกลง โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p> <p>๔) ติดตาม เยี่ยมเยียนให้กำลังใจผู้ถูกกระทำ และสร้างความเข้าใจกับผู้กระทำ</p>
๑.๔ การชุมนุมประท้วงและการจลาจล	<p>๑) ครูประจำชั้นสํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย</p> <p>๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน</p> <p>๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p>	<p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย สิทธิและหน้าที่พลเมือง</p> <p>๒) สร้างองค์ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการชุมนุมประท้วง และการจลาจล</p> <p>๓) จัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๔) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center</p> <p>๓) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ ปัญหา</p> <p>๔) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p>

หัวข้อ	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๑.๕ การก่อวินาศกรรม	<p>๑) ครูประจำชั้นสำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๒) ฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓) สร้างเครือข่ายฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน</p> <p>๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p>	<p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการก่อวินาศกรรม</p> <p>๒) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p> <p>๓) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม เช่น กิจกรรมการประกวด/การแข่งขันทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center</p> <p>๓) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๔) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p>
๑.๖ การระเบิด	<p>๑) ครูประจำชั้นสำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๒) สำรวจข้อมูลแหล่งที่มาของวัตถุประกอบระเบิด</p> <p>๓) สร้างเครือข่ายฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๔) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียน</p>	<p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้ระเบิด</p> <p>๒) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม</p> <p>๓) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม เช่น กิจกรรมการประกวด/การแข่งขันทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center</p> <p>๓) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๔) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p>
๑.๗ สารเคมีและวัตถุอันตราย	<p>๑) จัดทำมาตรการและแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ลด ละ เลิก การใช้สารเคมีและวัตถุอันตราย</p>	<p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้สารเคมีและวัตถุอันตราย</p> <p>๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของ</p>	<p>๑) ติดต่อประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา</p>

หัวข้อ	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
	<p>๒) จัดสถานที่ในการจัดเก็บสารเคมีและวัตถุอันตรายให้มิดชิด</p> <p>๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังการใช้สารเคมีและวัตถุอันตรายทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p>	<p>เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>๓) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานที่จริงในพื้นที่ เช่น ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และ ศูนย์วิจัยและศึกษาธรรมชาติป่าพรุสิรินธร เป็นต้น</p>	<p>๒) ดำเนินการตามมาตรการและข้อตกลงที่กำหนดร่วมกัน</p>
๑.๘ การล่อลวงลักพาตัว	<p>๑) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) จัดระบบการติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และบุคคลภายนอก</p> <p>๓) จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและชุมชน โดยกิจกรรมหน้าเสาธง และจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์</p>	<p>๑) การจัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง</p> <p>๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน</p> <p>๓) ฝึกทักษะการปฏิเสธและการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ ตามหลักสูตรครูแนะแนวของโรงเรียน</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๒) แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ</p> <p>๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center</p> <p>๔) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา</p>

๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

หัวข้อ	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๒.๑ ภัยธรรมชาติ	<p>๑) สำรวจข้อมูลความเสี่ยงที่เกิดจากภัยธรรมชาติในชุมชนเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน</p> <p>๒) จัดทำแผนป้องกันภัยทางธรรมชาติในรูปแบบต่างๆ</p> <p>๓) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการป้องกันภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้น เช่น ห่วงยาง เสื้อชูชีพ เป็นต้น</p> <p>๔) ชักซ้อมการเผชิญเหตุภัยธรรมชาติ ให้กับนักเรียนผ่านกิจกรรมเสมือนจริง</p>	<p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากธรรมชาติรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเผชิญปัญหาภัยธรรมชาติเช่นกิจกรรมเข้าค่าย ทักษะการเอาตัวรอดจากภัยพิบัติต่างๆ</p> <p>๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยให้นักเรียนปลูกต้นไม้บริเวณโรงเรียน</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลืออย่างรวดเร็ว ด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ โดยประสานกับหน่วยงาน รพ.สต. ตำบล</p> <p>๒) ติดต่อสื่อสารเครือข่ายชุมชนในการมีส่วนร่วมร่วมกันให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา</p> <p>๓) ประสานงานกับหน่วยงาน และองค์กร ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ ผู้ที่ประสบเหตุ</p>
๒.๒ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง	<p>๑) สำรวจสภาพของอาคารเรียน ที่ทรุดโทรม และสิ่งก่อสร้าง ที่อาจเกิดอันตรายต่อนักเรียน</p> <p>๒) ติดป้ายสัญลักษณ์ในอาคารหรือพื้นที่ที่ไม่แข็งแรงและมีความเสี่ยงอย่างชัดเจน</p> <p>๓) ประชาสัมพันธ์ หน้าแถวให้นักเรียนหลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่เสี่ยงอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจให้ทั่วถึงเกี่ยวกับหลักการสร้างความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต</p> <p>๒) ฝึกให้นักเรียนมีทักษะการสังเกตและหลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง</p> <p>๓) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเอาตัวรอดเมื่อประสบภัยจากอาคารเรียน และสิ่งก่อสร้าง โดยบูรณาการหรือสอดแทรกในรายวิชาที่สอน</p>	<p>๑) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่ประสิทธิภาพ</p> <p>๒) ประสานงานหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ</p>

หัวข้อ	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๒.๓ ภัยจากยานพาหนะ	<p>๑) สํารวจข้อมูลยานพาหนะในสถานศึกษา และจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒) จัดระบบสัญญาณจราจรในสถานศึกษาสำหรับยานพาหนะประเภทต่าง ๆ และสำหรับการเดินเท้า จัดระบบการจราจรในทุกช่วงการเข้าออกโรงเรียน</p> <p>๓) จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากยานพาหนะ โดยร่วมมือกับ รพ.สต.ใกล้โรงเรียน</p> <p>๔) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อการช่วยเหลือให้ทันท่วงที</p> <p>๕) ส่งเสริมสนับสนุนการทำประกันภัย ประกันอุบัติเหตุ</p>	<p>๑) จัดกิจกรรมเชิญวิทยากรให้ความรู้เรื่องการใช้รถใช้ถนน และเครื่องหมายจราจร</p> <p>๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เมื่อประสบภัยจากยานพาหนะ และจัดเตรียมสถานที่เป็นห้องอนามัยโรงเรียน</p> <p>๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติตามกฎจราจร</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๒) ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา</p> <p>๓) ประสานงานกับหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ อย่างเร่งด่วน</p>
๒.๔ ภัยจากการจัดกิจกรรม	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานประเมินความเสี่ยงในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>๒) จัดแยกกิจกรรมตามระดับความเสี่ยง</p> <p>๓) เสนอแนะแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงในกิจกรรมต่าง ๆ</p>	<p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้ปลอดภัย</p> <p>๒) ฝึกทักษะการเลือกปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับตนเอง</p> <p>๓) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการให้ความช่วยเหลือเมื่อประสบภัยจากการปฏิบัติกิจกรรม</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๒) ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ</p>
๒.๕ ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์	<p>๑) สํารวจข้อมูลเครื่องมือ อุปกรณ์ จัดแยกส่วนที่ชำรุดและส่วนที่ใช้งานได้</p> <p>๒) จัดทำคู่มือการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆให้ปลอดภัย</p>	<p>๑) จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ หลักการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ให้ปลอดภัย</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p>

หัวข้อ	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
	<p>๓) ดำเนินการซ่อมแซม บำรุงรักษาและการจัดเก็บ เครื่องมือ อุปกรณ์ ให้เป็นระบบระเบียบ และสะดวกต่อการนำมาใช้</p>	<p>๒) ฝึกทักษะการใช้ การบำรุงรักษา การจัดเก็บ เครื่องมือ อุปกรณ์ มีการทำแบบบันทึกการยืมเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ</p> <p>๓) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในคุณค่าของเครื่องมือ อุปกรณ์</p>	<p>๒) ประสานเครือข่าย ความร่วมมือเพื่อให้ความช่วยเหลือ</p> <p>๓) ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ</p>

๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

หัวข้อ	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๓.๑ การถูกปล่อย ปละ ละเลย ทอดทิ้ง	<p>๑. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒. จัดระบบการติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน และผู้ใกล้ชิด</p> <p>๓. จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและชุมชน</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง</p> <p>๒. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน</p> <p>๓. ฝึกทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอด และการขอความช่วยเหลือ</p>	<p>๑. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย</p> <p>๓. ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๔. ติดตามเยี่ยมเยียนให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ</p>
๓.๒ การคุกคามทาง เพศ	<p>๑. สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง</p> <p>๒. เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย</p> <p>๓. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน</p> <p>๔. จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง</p> <p>๒. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน</p> <p>๓. ฝึกทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่างๆ</p>	<p>๑. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน เพื่อที่จะสามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย</p> <p>๔. ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม</p> <p>๕. สร้างขวัญและกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ</p>

หัวข้อ	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๓.๓ การไม่ได้รับ ความเป็นธรรมจาก สังคม	<p>๑. สํารวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายคน</p> <p>๒. วิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ ความขาดแคลน ของนักเรียนเป็นรายคน</p> <p>๓. จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่เหมาะสม ตามความขาดแคลน</p> <p>๔. สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อประสานความช่วยเหลือ</p>	<p>๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>๒. บริการและให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๓. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในความเสมอภาค เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน</p>	<p>๑. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๒. ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๓. ติดตามเยี่ยมเยียนและให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ</p>

๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

หัวข้อ	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๔.๑ ภาวะจิตเวช	<p>๑) สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงโดยการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคลแล้วแยกนักเรียนออกมาเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๒) ติดต่อประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อประเมินภาวะจิตโดยความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล</p> <p>๓) จัดหลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษรายคน ในช่วงหลังเลิกเรียน ช่วงเวลาพักเที่ยง และหลังเลิกเรียน โดยการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และกำลังใจ</p> <p>๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชนโดยการประสานงานกับ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และทหาร ให้เฝ้าระวัง</p> <p>๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยการตั้งกลุ่มไลน์เพื่อติดต่อประสานอย่างทั่วถึง</p>	<p>๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียนโดยการเชิญนักจิตวิทยาประจำเขตพื้นที่ การศึกษานราธิวาส เขต ๓ มาให้ความรู้แก่นักเรียนที่ปัญหาอยู่ในกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๒) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองและนำเสนอผลงานที่ตนเองได้ทำไว้</p> <p>๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นโดยการจัดกิจกรรม โครงการเสริมสร้างสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p> <p>๔) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ</p>
๔.๒ ติดเกม	<p>๑) สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง โดยการสอบถามคุณครูที่ปรึกษา คุณครูประจำวิชา และเพื่อนๆในห้องเรียน</p>	<p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการติดเกม</p> <p>๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p>

หัวข้อ	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
	<p>๒) สํารวจข้อมูลพื้นที่แหล่งให้บริการร้านเกม โดยการให้คุณครูสํารวจร้านเกมในชุมชนและบริเวณใกล้เคียง</p> <p>๓) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน โดยการสร้างข้อตกลงภายในห้องเรียน</p> <p>๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน โดยการประสานงานกับผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และทหาร ให้เฝ้าระวัง</p> <p>๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างทันท่วงที โดยการส่งข้อมูลผ่านไลน์ และการติดต่อโดยตรง</p>	<p>เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>๓) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย</p>	<p>๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน</p> <p>๔) ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ</p>
๔.๓ ยาเสพติด	<p>๑) สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง โดยการสังเกตประพฤติกรรมของเด็กนักเรียน และมีการสอบถามผู้ปกครองและบุคคลใกล้ชิด</p> <p>๒) วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล โดยการให้คุณครูประจำชั้นลงเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นรายบุคคล ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำประวัตินักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๓) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน โดยการเปิดใจพูดคุย แลกเปลี่ยนมุมมองของนักเรียนถึงโทษของยาเสพติด</p> <p>๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชนโดยการประสานงานกับ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และทหาร ให้เฝ้าระวัง</p>	<p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงโทษภัย และผลกระทบของการติดยาเสพติด</p> <p>๒) จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>๔) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p> <p>๔) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ</p>

หัวข้อ	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
	๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง โดยการติดต่อพูดคุยกับนักเรียนและผู้ปกครองโดยตรง		
๔.๔ โรคระบาดในมนุษย์	๑) สํารวจข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียนรายคนและบุคคลใกล้ชิด โดยทางโรงเรียนได้จัดทำบัตรสุขภาพประจำตัวนักเรียน ๒) จัดทำแผนในการป้องกันโรคระบาดในมนุษย์โดยการเชิญวิทยากรโรงพยาบาลสุขภาพประจำตำบล มาให้ความรู้อบรมเรื่องโรคระบาดต่างๆในมนุษย์ ๓) บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรคระบาดในมนุษย์ ทางโรงเรียนมีการจัดเตรียม เจลล้างมือ แอมส และจัดทำอ่างล้างมือเพื่อบริการให้กับนักเรียน ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน โดยการประสานงานกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน ใหเฝ้าระวัง ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคระบาดในมนุษย์ ๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากโรคระบาดในมนุษย์ ๓) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด ๔) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ
๔.๕ ภัยไซเบอร์	๑) สํารวจข้อมูลการใช้งานระบบไซเบอร์ของนักเรียนรายคน โดยการสอบถามนักเรียนเป็นรายบุคคลและจัดเก็บข้อมูล ๒) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน จัดกิจกรรมให้ความรู้และ	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้งานระบบไซเบอร์โดยชาววิจรรย์ญาณ ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา

หัวข้อ	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
	<p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับภัยไซเบอร์กับนักเรียน</p> <p>๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน โดยการสร้างเครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อน ในการเฝ้าระวัง และมีคุณครูที่คอยให้คำปรึกษารวมถึงเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ</p>	<p>เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>๓) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย โดยการจัดกิจกรรมเท่าทันกลโกง รอดพ้นจากภัยไซเบอร์</p>	<p>๓) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน</p> <p>๔) ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ</p>
๔.๖ การพนัน	<p>๑) สืบหาข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง โดยการสังเกตประพฤติกรรมของนักเรียน</p> <p>๒) สืบหาพื้นที่ที่เป็นแหล่งการพนัน มีการประสานงานร่วมกัน ระหว่างผู้นำชุมชน และผู้ประกอบการ</p> <p>๓) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน จัดกิจกรรมให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพนันกับนักเรียน</p> <p>๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชนโดยการประสานงานกับ ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน ใ้เฝ้าระวัง</p> <p>๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่องโดยมีการประสานงานกับคุณครูประจำชั้น ผู้นำชุมชน และ ผู้ปกครอง</p>	<p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการพนัน</p> <p>๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>๓) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน</p> <p>๔) ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ</p>

หัวข้อ	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๔.๗ มลภาวะ เป็นพิษ	๑) สำรวจข้อมูลพื้นที่ที่เกิดมลภาวะเป็นพิษในสถานศึกษาและชุมชน ๒) จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงพื้นที่มลภาวะเป็นพิษ ๓) จัดทำแผนในการแก้ปัญหามลภาวะเป็นพิษร่วมกัน ๔) กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติร่วมกัน	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสาเหตุและผลกระทบที่เกิดจากมลภาวะเป็นพิษ ๒) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแก้ปัญหาและการลดมลภาวะเป็นพิษ ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการลดมลพิษร่วมกับชุมชน	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน ๔) ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ
๔.๘ โรคระบาดใน สัตว์	๑) สำรวจข้อมูลสัตว์เลี้ยงของนักเรียนรายคน ๒) จัดทำแผนในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์ ๓) บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์ ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลสัตว์เลี้ยงอย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคระบาดในสัตว์ ๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากโรคระบาดในสัตว์ ๓) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมปัญหา ๓) ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด ๔) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ
๔.๙ ภาวะทุพ โภชนาการ	๑) การสำรวจและจัดกลุ่มนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๒) เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่ผู้ปกครอง และนักเรียน ๔) จัดทำฐานข้อมูลเพื่อตรวจสอบพัฒนาการและความ	๑) จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่นักเรียน โดยการจัดกิจกรรม การจัดภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียน ๒) จัดกิจกรรมออกกำลังกาย และวิธีการรักษาสุขภาพให้กับนักเรียน ๓) การบูรณาการความรู้ด้านโภชนาการในการจัดการเรียนการสอน	๑) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์

หัวข้อ	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
	กำหนัดหน้าในการลดภาวะ ทุพโภชนาการ		
	๕) จัดหาอุปกรณ์กีฬาให้ เพียงพอ และจัดกิจกรรมกีฬา ภายใน ๖) การดูแลอาหารกลางวัน อาหารเสริม และอาหารว่างที่ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ		๓) แต่งตั้งคณะทำงาน กองทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนที่มีปี ญหาด้านเศรษฐกิจ ๔) ประสานภาคีเครือข่าย เพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

มาตรการที่ ๑ แนวทางการป้องกันภัย

๑.๑ มีแผนปฏิบัติการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๑. ตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ “สถานศึกษาปลอดภัย”
๒. กำหนดแผนงาน โครงการที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา
๓. กำหนดแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๔. มีระบบเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู บุคลากรในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบ

๑. กำหนดให้มีการเพิ่มความรู้ ทักษะ ดังนี้
 - ๑) เพิ่มเติมความรู้ความเข้าใจในหลักสิทธิเสรีภาพของเด็ก และบทบาทหน้าที่ของครู
 - ๒) ทักษะการคัดกรองกลุ่มเสี่ยงและทักษะการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - ๓) ทักษะการจัดการความขัดแย้ง ความคิดเห็นที่แตกต่าง
 - ๔) ทักษะการจัดการเหตุในภาวะฉุกเฉิน
๒. บูรณาการการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ๔ องค์ประกอบ คือ การตระหนักรู้ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การจัดการกับ อารมณ์และความเครียด การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น
๔. เปิดช่องทางให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นเสนอแนวทางการต้องการเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยผ่านกลไกของสภานักเรียนหรือกล่องรับฟังความคิดเห็นของสถานศึกษา
๕. ดำเนินการช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบตามโอกาส และความเหมาะสม

๑.๓ การพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในสถานศึกษา

๑. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย
๒. มีมาตรการความปลอดภัยที่หลากหลายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพปัญหา
๓. มีแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความรู้และสร้างความตระหนักเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑.๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา

ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่าย คณะกรรมการ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการเป็นประธาน รองผู้อำนวยการ/ผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นรองประธาน ผู้แทนครู ผู้แทนสำนักงานเขต ผู้แทน กรรมการสถานศึกษา ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน รองกลุ่มบริหารงานบุคคล/ กิจกรรมนักเรียน หรือผู้รับผิดชอบ เป็นกรรมการ และเลขานุการ

มาตรการที่ ๒ แนวทางการช่วยเหลือ เมื่อเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา

๒.๑ จัดการและแก้ไขให้ความช่วยเหลือหากเกิดเหตุการณ์

๑. สถานศึกษามีแนวปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุการณ์ช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุใน สถานศึกษา
๒. สร้างความตระหนักประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้แนวปฏิบัติการจัดการและการ ช่วยเหลือ ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา
๓. เตรียมบุคลากรและเครื่องมือให้พร้อมรับสถานการณ์ เช่น การซ้อมดับเพลิง การซ้อมหนี ไฟ การ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น

๒.๒ คัดกรองและช่วยเหลือเบื้องต้นในสถานศึกษา

๑. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินสถานการณ์และคัดกรองให้การช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ ได้รับ ผลกระทบในสถานศึกษา
๒. ให้การช่วยเหลือเบื้องต้นกับผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ประสบ เหตุมี ความปลอดภัยหรือลดระดับความรุนแรงของเหตุการณ์
๓. กำหนดขั้นตอนและวิธีการแจ้งเหตุหรือระงับเหตุ สามารถช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจ พร้อม ประเมินสถานการณ์เบื้องต้นได้ทันที
๔. ผู้ที่ได้รับแจ้งเหตุดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจพร้อมประเมินสถานการณ์ เบื้องต้นโดย ทันที

๒.๓ จัดการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กำหนดช่องทางประสานพิเศษเพื่อขอการสนับสนุนช่วยเหลือจากหน่วยงานต่าง ๆ เมื่อมี ภาวะ วิกฤตเกิดขึ้น เช่น ฝ่ายปกครอง โรงพยาบาล สถานีตำรวจ สาธารณสุข เป็นต้น ๒. สถานศึกษาระบุเหตุ ช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา เช่น การเก็บข้อมูล การรับฟัง การเจรจา ต่อรอง การประสานความ ร่วมมือ เป็นต้น

๒.๔ ส่งต่อผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบที่ชัดเจน (กรณีที่ส่งต่อ) มีขั้นตอนส่งต่อที่ชัดเจนเป็นการเฉพาะ กับ สถานการณ์เพื่อให้ผู้ประสบเหตุได้รับการบำบัดรักษาทั้งด้าน ร่างกายและจิตใจจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง

๒.๕ ติดตามและประสานงานในการประเมินสภาพจิตใจของนักเรียนมีการประสานงาน ติดตาม และ ประเมินสถานการณ์หลังได้รับการดูแลช่วยเหลือ

มาตรการที่ ๓ การเยียวยาและการบำรุงขวัญ

๓.๑ มาตรการช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟูจิตใจ ผู้ที่ได้รับผลกระทบ

๑. ด้านการจ่ายเงินช่วยเหลือผู้เสียชีวิตและผู้บาดเจ็บตามสิทธิประโยชน์ทางกฎหมาย
๒. จัดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และสังคม เพื่อสร้างความภาคภูมิใจ
๓. จัดส่งนักจิตวิทยาลงพื้นที่ เพื่อช่วยเหลือเยียวยาพ่นฟูจิตใจ (การให้คำปรึกษา)

๓.๒ ประสานทำความเข้าใจตามสถานการณ์และความเหมาะสมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๑. สถานศึกษากำหนดแนวทางในการช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบที่สามารถตรวจสอบ ได้ เช่น การจัดตั้งกองทุนช่วยเหลือเด็กนักเรียนหรือผู้ประสบภัยในสถานศึกษาการขอรับบริจาค ฯลฯ

๒. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการช่วยเหลือตามความเหมาะสมแก่เหตุที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบ

๓. ประสานองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบได้รับสิทธิ ประโยชน์ อันพึงมี เช่น เงินกองทุนช่วยเหลือเด็กจาก พมจ. เงินกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กส.ศ.) เงินประกันสังคม ประกันชีวิต เป็นต้น

มาตรการที่ ๔ การรายงานเหตุ

๔.๑ รายงานระหว่างประสบเหตุ

๔.๑.๑ กรณีฉุกเฉิน

๑. กรณีฉุกเฉิน (ประสบเหตุซึ่งหน้าหรือกรณีเป็นข่าว)

- รายงานต้นสังกัดทราบทันที
- ติดตามผลจากเหตุที่เกิดขึ้นอย่างใกล้ชิดและรายงานเป็นระยะ

๔.๑.๒ กรณีไม่ฉุกเฉิน

๒. กรณีไม่ฉุกเฉิน

- รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ
- บันทึกข้อมูลในแบบรายงานที่สถานศึกษากำหนด

๔.๒ รายงานหลังประสบเหตุ

- รายงานผลการดำเนินการ
- รายงานผลการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๔.๓. การติดตามและประเมินผลมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา

รายงานการติดตามและประเมินผลมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาพร้อมทั้งจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ

กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงานมาตรการป้องกันภัย

๑. มาตรการป้องกัน

มาตรการป้องกัน	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
๑. มีแผนปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	๑. ตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ “สถานศึกษาปลอดภัย” ๒. กำหนดแผนงาน โครงการที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนความปลอดภัย ในสถานศึกษา ๓. กำหนดแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๔. มีระบบเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูบุคลากรในการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบ	๑. กำหนดให้มีการเพิ่มความรู้ทัศนคติทักษะ ใน ๓ ด้าน ดังนี้ ๑) เพิ่มเติมความรู้ความเข้าใจในหลักสิทธิเสรีภาพของเด็กและบทบาท หน้าที่ของครู ๒) ทักษะการคัดกรองกลุ่มเสี่ยงและทักษะการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓) ทักษะการจัดการความขัดแย้ง ความคิดเห็นที่แตกต่าง ๔) ทักษะการจัดการเหตุในภาวะฉุกเฉิน ๒. บูรณาการการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ๔ องค์ประกอบ คือ การตระหนักรู้รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์การจัดการกับอารมณ์และความเครียด การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น ๔. เปิดช่องทางให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นเสนอแนวทางการขอความช่วยเหลือเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยผ่านกลไกของสภา นักเรียนหรือกล่องรับฟังความคิดเห็นของสถานศึกษา ๕. ดำเนินการช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบตามโอกาสและความเหมาะสม
๓. การพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศในสถานศึกษา	๑. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย ๒. มีมาตรการความปลอดภัยที่หลากหลายที่สอดคล้องและเหมาะสม กับสภาพปัญหา ๓. มีแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความรู้และสร้างความตระหนักเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา

มาตรการป้องกัน	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและ ภาครีหรือข่าย	<p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วย ผู้อำนวยการ เป็นประธาน รองผู้อำนวยการ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นรองประธาน ผู้แทนครูผู้แทนสำนักงานเขต ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทน นักเรียน รongกลุ่มบริหารงานบุคคล/กิจการนักเรียน หรือผู้รับผิดชอบ เป็น กรรมการและเลขานุการ มีหน้าที่</p> <p>๑) ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการสถานศึกษาตลอดภัย</p> <p>๒) กำหนดมาตรการป้องกันและแนวทางแก้ปัญหาความปลอดภัยในสถานศึกษาตามความเหมาะสม</p> <p>๓) วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ระดับความรุนแรงของเหตุที่เกิดขึ้น</p> <p>๔) ดำเนินการแก้ปัญหาตามแนวทางที่กำหนด</p> <p>๕) ดูแลช่วยเหลือเยียวยาที่ได้รับผลกระทบให้เกิดความพึงพอใจตามความเหมาะสม</p> <p>๖) การกำกับติดตามและประเมินผลรวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ</p>

๒. มาตรการแนวทางการช่วยเหลือเมื่อเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา

มาตรการระหว่างเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
๑. จัดการและแก้ไขให้ช่วยเหลือหากเกิดเหตุการณ์	<p>๑.สถานศึกษามีแนวปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุ การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา</p> <p>๒.สร้างความตระหนัก ประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้แนวปฏิบัติการจัดการและการช่วยเหลือ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผ่านการจัดกิจกรรม ซ้อมแผนกันเถอะ เพื่อลดความรุนแรงของอุบัติเหตุ และโครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา ผ่านกิจกรรมหน้าเสาธง ในชั้นเรียน และการประชุมผู้ปกครอง</p> <p>๓.เตรียมบุคลากร และเครื่องมือให้พร้อมรับสถานการณ์ เช่น การซ้อมดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น</p> <p>๔.ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น องค์กรบริหารส่วนตำบลบองอ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบองอ</p>
๒. คัดกรองและช่วยเหลือเบื้องต้นในสถานศึกษา	<p>๑.ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินสถานการณ์ และคัดกรอง ให้การช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบในสถานศึกษา</p> <p>๒.ให้การช่วยเหลือเบื้องต้นกับผู้เรียนและผู้ที่ได้รับผลกระทบในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ประสบเหตุมีความปลอดภัยหรือลดอัตราความรุนแรงของเหตุการณ์ลง</p>

มาตรการระหว่างเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
	<p>๓.แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center หรือระดับเหตุ สามารถช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจพร้อมประเมินสถานการณ์เบื้องต้นได้ทันที โดยทีม MOE Safety Center ของโรงเรียน</p> <p>๔.ผู้ที่ได้รับแจ้งเหตุ ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจพร้อมประเมินสถานการณ์โดยทันที</p>
<p>๓. จัดการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑.กำหนดช่องทางประสานพิเศษเพื่อขอการสนับสนุนช่วยเหลือจากหน่วยงานต่างๆ เมื่อมีภาวะวิกฤตเกิดขึ้น เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบองอ กองร้อยทหารพรานที่ ๔๕๑๓ โรงพยาบาลระแงะ โรงพยาบาลเจาะไอร้อง โรงพยาบาลนราธิวาสราชนครินทร์ สถานีตำรวจ นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขต ศูนย์สุขภาพที่ ๑๒ ยะลา เป็นต้น</p> <p>๒.สถานศึกษาระงับเหตุ ช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา เช่น รับฟัง เจรจาต่อรอง เก็บข้อมูล เป็นต้น</p>
<p>๔. ส่งต่อผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบที่ ชัดเจน (กรณีส่งต่อ)</p>	<p>มีขั้นตอนส่งต่อที่ชัดเจน เป็นการเฉพาะกับสถานการณ์เพื่อให้ผู้ประสบเหตุได้รับการบำบัดรักษาทั้งด้านร่างกายจิตใจ จากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ในหน่วยงานเครือข่าย</p>
<p>๕. ติดตามและประสานงานในการประเมินสภาพจิตใจของนักเรียน</p>	<p>มีการประสานงาน ติดตาม และประเมินสถานการณ์หลังได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง</p>

๓. มาตรการเยียวยาและการบำรุงขวัญ

มาตรการเยียวยา และการบำรุงขวัญ	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
<p>๑. มาตรการช่วยเหลือเยียวยาฟื้นฟูจิตใจผู้ที่ได้รับ ผลกระทบ</p>	<p>๑. ด้านการจ่ายเงินช่วยเหลือผู้เสียชีวิตและผู้บาดเจ็บตามสิทธิประโยชน์ ทางกฎหมาย</p> <p>๒. จัดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และสังคมเพื่อสร้าง ความภาคภูมิใจ</p> <p>๓. จัดส่งนักจิตวิทยาลงพื้นที่เพื่อช่วยเหลือเยียวยาฟื้นฟูจิตใจ (การให้คำปรึกษา)</p>
<p>๒. ประสานทำความเข้าใจ ตาม สถานการณ์ และความเหมาะสมให้ผู้</p>	<p>๑. สถานศึกษากำหนดแนวทางในการช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับกระทบ ที่สามารถตรวจสอบได้ อาทิการจัดตั้งกองทุนช่วยเหลือเด็กนักเรียนหรือผู้ประสบภัยในสถานศึกษา การขอรับบริจาค</p>

มาตรการเยียวยา และ การบำรุงขวัญ	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
ที่เกี่ยวข้อง ทราบ	<p>๒. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการช่วยเหลือตามความเหมาะสมแก่ เหตุ ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบ</p> <p>๓. ประสานองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนและผู้ได้รับ ผลกระทบได้รับสิทธิประโยชน์อันพึงมีเช่น เงินกองทุนช่วยเหลือเด็กจาก พมจ. เงินกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เงิน ประกันสังคม ประกันชีวิต เป็นต้น</p>

๔. มาตรการรายงานเหตุ

มาตรการรายงานเหตุ	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
๑. รายงานระหว่าง ประสบเหตุ	<p>๑. กรณีฉุกเฉิน กรณีฉุกเฉิน (ประสบเหตุซึ่งหน้าหรือกรณีเป็นข่าว)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานต้นสังกัดทราบทันที - ติดตามผลจากเหตุที่เกิดขึ้นอย่างใกล้ชิดและรายงานเป็นระยะ <p>๒. กรณีไม่ฉุกเฉิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ - บันทึกข้อมูลในแบบรายงานที่สถานศึกษากำหนด
๒. รายงานหลังประสบ เหตุ	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินการ - รายงานผลการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
๓. การติดตามและ ประเมินผลมาตรการ ความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา	รายงานการติดตามและประเมินผลมาตรการความปลอดภัย ในสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ