



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

(Self – Assessment Report : SAR)



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

เอกสารรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ โรงเรียนบ้านสามกระบะทราย ได้จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ที่ระบุให้สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา และสถานศึกษาได้ดำเนินการรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นผลมาจากการดำเนินงานทั้งหมดของสถานศึกษา ซึ่งครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้นำเสนอรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว

เอกสารรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ฉบับนี้ ประกอบด้วย 3 ส่วนสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร ส่วนที่ 2 รายงานผลการประเมินตนเอง ส่วนที่ 3 ภาคผนวก รูปภาพกิจกรรม/เกียรติบัตร/คำสั่งฯ/อื่น ๆ

โรงเรียนบ้านสามกระบะทราย ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารรายงานฉบับนี้ และหวังว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป และเป็นฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนเพื่อประโยชน์ในการรองรับการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป

โรงเรียนบ้านสามกระบะทราย

29 เมษายน 2565

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปของผู้บริหาร	1
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
- ผลการประเมินตนเอง	1
- ผลการดำเนินงาน	
- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น	
รายงานผลการประเมินตนเอง	
- ข้อมูลพื้นฐาน	4
- ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านสามกระทายระดับปฐมวัย	9
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	9
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	10
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	10
- สรุปมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านสามกระทาย ระดับปฐมวัย	18
- สรุปผลการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านสามกระทาย	18
ภาคผนวก รูปภาพกิจกรรม/เกียรติบัตร/คำสั่งต่างๆ/อื่น	23

## บทสรุปของผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านสามกระทาย ที่ตั้ง 31/3 หมู่ 2 ตำบลสามกระทาย อำเภอกุยบุรี จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โทรศัพท์ 098 – 2631178 e-Mail : [skt02@pkn2.go.th](mailto:skt02@pkn2.go.th) เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสามกระทาย ตั้งอยู่ในเนื้อที่ 8 ไร่ 86 ตารางวา เขตพื้นที่บริการประกอบด้วย หมู่ที่ 2 ตำบลสามกระทาย อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผู้บริหาร 0 คน จำนวนครู 3 คน จำแนกเป็น ข้าราชการครู 3 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน จำนวนนักเรียน รวม 55 คน จำแนกเป็น ระดับปฐมวัย 11 คน ระดับประถมศึกษา 44 คน

1. ผลการประเมินตนเองระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านสามกระทาย ภาพรวม อยู่ในระดับ **ดีเลิศ**
2. ผลการดำเนินงานระดับปฐมวัย มีดังนี้

### มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนครบสมบูรณ์ทั้ง 4 ด้าน คือทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

พัฒนาการทางด้านร่างกาย โรงเรียนได้พัฒนาผู้เรียนโดยการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ หน่วยการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมตามตารางประจำวัน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข ร่างกายที่แข็งแรงและมีพัฒนาการตามวัยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางด้านร่างกายตามความ ถนัดและความสนใจ จัดเวลาให้ผู้เรียนได้หลับพักผ่อนอย่างเพียงพอ วันละ 2-3 ชั่วโมง ส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย จัดอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ให้ผู้เรียนครบทุกวัน มีการชั่ง น้ำหนักวัดส่วนสูง มีการตรวจสอบสุขภาพผู้เรียน ล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร ผู้เรียนแปรงฟัน หลังรับประทานอาหาร เพื่อรักษาสุขภาพอนามัยตนเอง จัดให้มีการทดสอบสมรรถภาพ มีการจัด กิจกรรมด้านดนตรีและการเคลื่อนไหว ออกกำลังกาย กิจกรรมกลางแจ้ง จัดบริการสนทนาให้ความรู้ เรื่องต่างๆ เช่น สารเสพติดให้โทษ กินร้อน ซ้อนตัวเอง การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 เป็นต้น และยังส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการเชิญ บุคคลที่มีความรู้ในสาขาวิชาต่างๆ มาให้ความรู้กับผู้เรียน เช่น การเพาะถั่วงอกจากตระกล้ำพลาสติก การเลี้ยงไก่ไข่ การป้องกันตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อโรคโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำบลมาเป็นผู้ให้ ความรู้ การตรวจดูแลความสะอาดของร่างกายก่อนเข้าห้องเรียนทุกวัน เช่น เล็บมือ ผม (เทา) การวัด อุณหภูมิ สวมหน้ากากอนามัย และประเมินพัฒนาการด้านร่างกายเป็นรายบุคคล

พัฒนาการทางด้านอารมณ์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์ และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ให้ผู้เรียน

มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก รั้งแจ่มใส ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ ชื่นชมศิลปะดนตรีการเคลื่อนไหว รักธรรมชาติ โดยบูรณาการหน่วยการเรียนรู้ต่างๆ ฝึกงานศิลปะอย่างมีขั้นตอน ทำให้มีผลงานสร้างสรรค์เป็นของตนเอง และยังส่งเสริมแรงกระตุ้นด้วยการชื่นชม ยกย่อง ให้กำลังใจ ในการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน และยังเน้นเรื่องของกิริยามารยาท การเดิน การไหว้ การแสดงความเคารพผู้ใหญ่ตามความเหมาะสม

พัฒนาการทางด้านสังคม ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีพฤติกรรมการแสดงออกทางสังคมได้อย่างเหมาะสมกับวัย ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในห้องเรียน รู้จักการขอบคุณเมื่อผู้ใหญ่ให้ของ รู้จักกล่าวคำขอโทษเมื่อทำผิด รู้จักการแบ่งปัน เห็นอกเห็นใจ เมื่ออยู่ร่วมกันในสังคมและรักการทำงาน โดยการจัดให้ทำงานที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การทำงานเดี่ยว การทำงานเป็นคู่ การทำงานกลุ่มย่อย การทำงานกลุ่มใหญ่ กิจกรรมตามมุมเสรี จัดกิจกรรมทัศนศึกษาทั้งในและนอกสถานที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตย การลงคะแนนเลือกตั้งประธานนักเรียน การเลือกหัวหน้าชั้น การผลัดกันเป็นผู้นำ ผลัดกันเป็นผู้ตาม และร่วมกันคิดข้อตกลงในห้องเรียนของตน และสามารถปฏิบัติได้ตามความเหมาะสม

พัฒนาด้านสติปัญญา ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาด้านสติปัญญา โดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิด อย่างหลากหลาย สอนให้มีหลักการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์จากสิ่งแวดล้อมรอบตัว โดยผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีการทดลอง การแก้ปัญหา การลงมือปฏิบัติ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนทำโครงการ และยังสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ด้วยกิจกรรมเล่านิทาน จัดมุมหนังสือ พาผู้เรียนเข้าห้องสมุดสืบค้นสิ่งที่ยากเรียนรู้ต่างๆ ด้วยตนเอง

## มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

สถานศึกษาดำเนินการที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร มีหลักสูตรครอบคลุม 4 ด้าน จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ ให้ปลอดภัยและเพียงพอ มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้สนับสนุนการจัดประสบการณ์ เรียนรู้แบบ on-site on-Line on-hand สถานศึกษา มีการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ เข้าใจปรัชญาแนวคิด หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย และมุ่งมั่นพัฒนาตนเองมาโดยตลอด ด้วยการประชุม/อบรม/พัฒนาตนเองกับหน่วยงานต้นสังกัด มีการประชุมเพื่อปรึกษาหารือ จัดวางตัวบุคคลที่เหมาะสมกับชั้นเรียน นิเทศ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมประสบการณ์อย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการทำโครงการให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดเวลา ทั้งในและนอกสถานที่ จัดส่งเสริมให้ครูวิชาการได้เป็นที่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการ/งาน/กิจกรรม ที่เน้นพัฒนาการด้านการศึกษาและด้านคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีคำสั่งมอบหมายงานและหน้าที่อย่างชัดเจน มีโครงสร้างการบริหารภายในสถานศึกษาอย่างชัดเจนและเป็นระบบ

ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้ครูเข้า  
เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนางานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง มีการนำคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจ  
แก่บุคลากรในโอกาสวันสำคัญต่างๆ ตามความเหมาะสม สำหรับการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ  
ได้มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เป็นหมวดหมู่ครอบคลุมข้อมูลสารสนเทศของแต่ละฝ่ายและ  
ทันสมัย ด้านการจัดสภาพแวดล้อม พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องตลอดปี  
การศึกษา มีอาคารเรียนที่ปลอดภัย มีห้องน้ำบริการผู้เรียนที่สะอาด มีสิ่งอำนวยความสะดวก  
พอเพียงอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดีและปลอดภัย

### มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ รู้จักเด็กเป็น  
รายบุคคลและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้ ประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำ  
ผ่านประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการ  
ติดตามและประเมินผลเด็กอย่างเป็นระบบ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้ครอบคลุมพัฒนาการ  
ของผู้เรียนครบทั้ง 4 ด้าน ทำแผนจัดประสบการณ์ต่างๆ ให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสม พัฒนา  
เครื่องมือวัดและประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนอย่างหลากหลายและเหมาะสมกับวัย ในด้านการ  
บริหารจัดการชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมที่เหมาะสม เน้นสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและ  
ผู้เรียน อบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อส่งเสริมแนวคิดเชิงบวกและการเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ครูยัง  
เน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้จัดทำโครงงาน เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง  
ครูจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

โรงเรียนส่งเสริมครูให้ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท ตามมาตรฐานวิชาชีพด้วยความ  
มุ่งมั่นและทุ่มเท สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้วยการจัดประสบการณ์  
การเรียนรู้ให้ผู้เรียน บันทึกผลพัฒนาการผู้เรียน มีการสรุปผลการประเมิน จัดทำสมุดรายงาน  
ประจำตัวผู้เรียนเพื่อรายงานพัฒนาการทุกด้านประจำภาคเรียน และเสนอผลการประเมินให้กับ  
ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และยังได้ส่งต่อข้อมูลผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น



(นางอำพร เกลี้ยงกลม)

ครูรักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามกระต่าย

วันที่ 29 เดือน เมษายน 2565

## ข้อมูลพื้นฐาน

### 1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนบ้านสามกระต่าย
ที่อยู่	31/3 หมู่ 2 ต.สามกระต่าย อ.กุยบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
ผู้บริหารโรงเรียน	-
โทรสาร	-
โทรศัพท์	098-2631178 (ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน)
E-mail :	Skt02@pkn2.go.th
เปิดสอนระดับชั้น	อนุบาลปีที่ 1
ถึงระดับชั้น	ประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา	2564

### 2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

#### 2.1 จำนวนบุคลากร

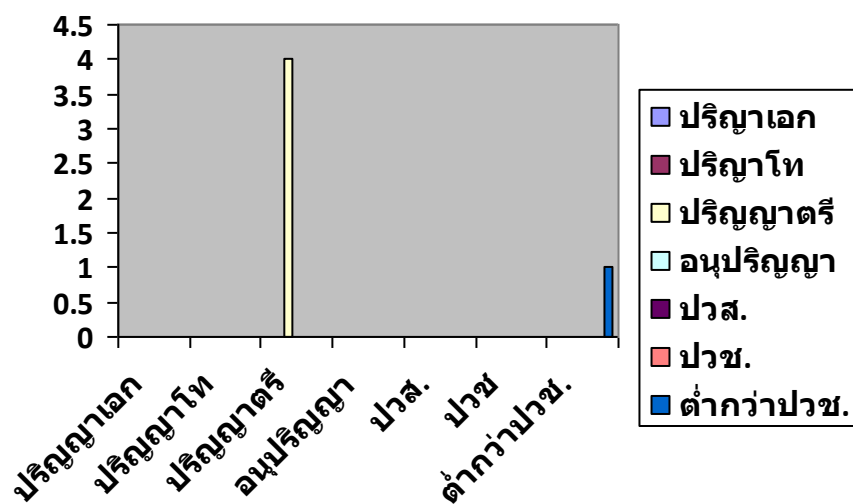
บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	ครูอัตราจ้าง	ครูธุรการ	ภารโรง	แม่ครัว	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา 2564	0	3	1	1	0	0	5





## การศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	ปวส.	ปวช.	ต่ำกว่าปวช.	รวมทั้งหมด
จำนวน(คน)	0	0	4	0	0	0	1	5



## 3. ข้อมูลนักเรียนทั้งหมด

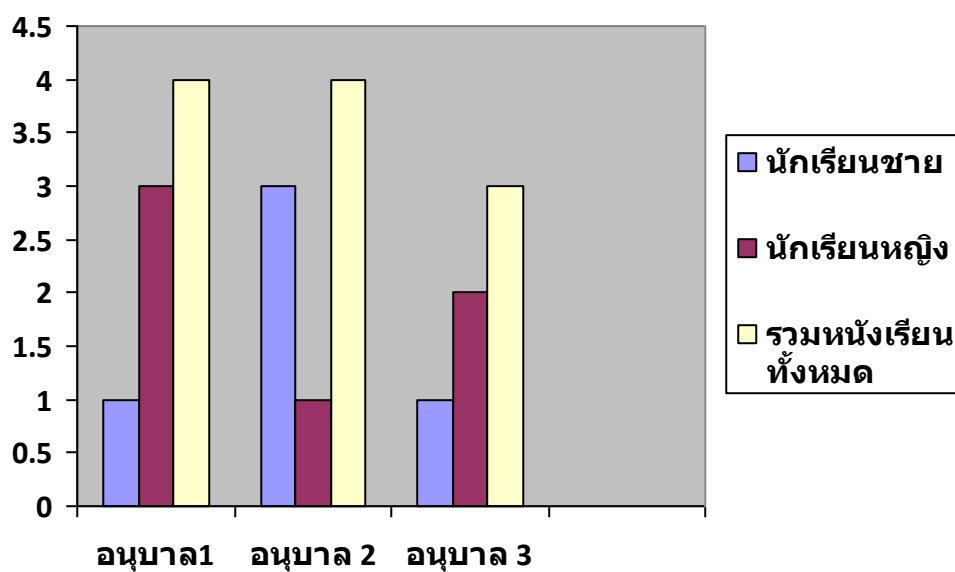
ชั้น	ชาย	หญิง	จำนวนนักเรียนทั้งหมด
ชั้นอนุบาล ๑	๑	๓	๔ คน
ชั้นอนุบาล ๒	๓	๑	๔ คน
ชั้นอนุบาล ๓	๑	๒	๓ คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๗	๔	๑๑ คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๓	๖ คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๓	๕ คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๗	๑๑ คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๐	๕ คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๔	๖ คน
รวมทั้งหมด	๒๘	๒๗	๕๕ คน

จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาลปีการศึกษา 2564 รวมทั้งสิ้น

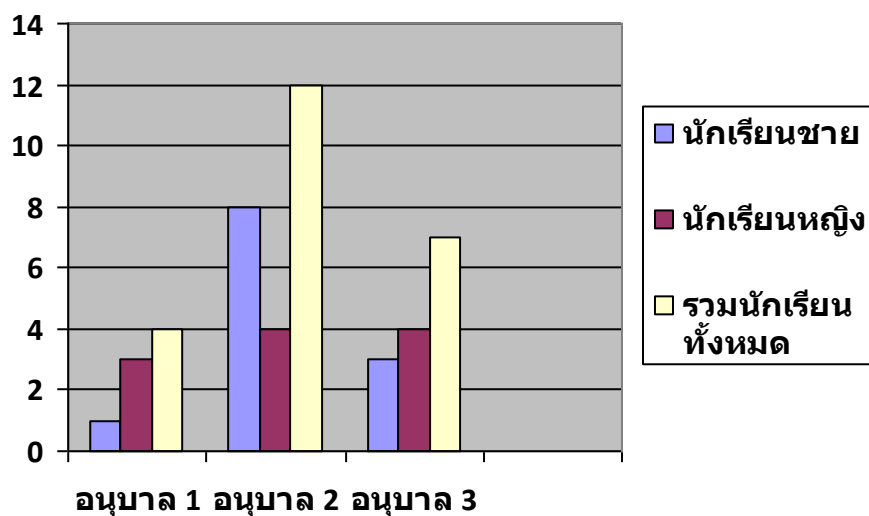
11 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ 1	1	1	3	4	4
อนุบาลปีที่ 2	1	3	1	4	3
อนุบาลปีที่ 3	1	1	2	3	3
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

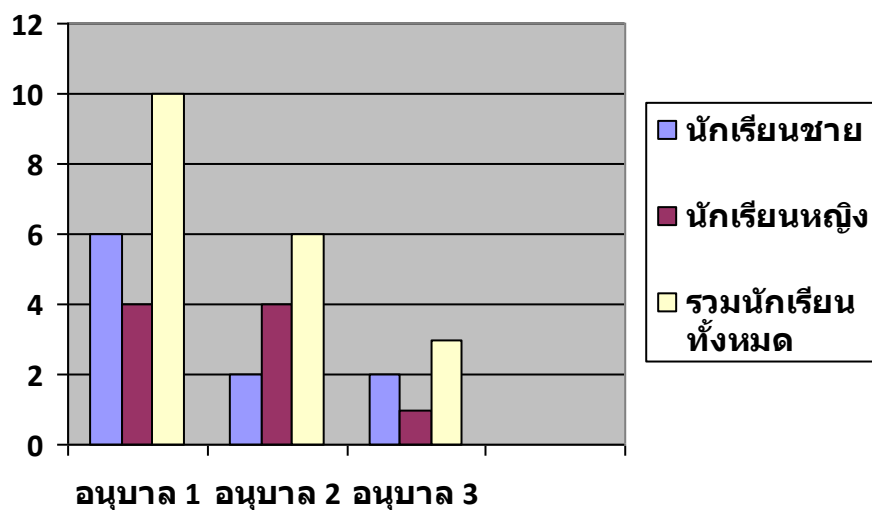
แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนอนุบาล ปีการศึกษา 2564



แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนอนุบาล ปีการศึกษา 2563



แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนอนุบาล ปีการศึกษา 2562



**ปรัชญา** “การศึกษา คือ การพัฒนาชีวิต”

**วิสัยทัศน์** “โรงเรียนบ้านสามกระทาย มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา ตามหลักสูตร มาตรฐานชาติเป็นผู้เรียนที่มีสมรรถนะทักษะด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์และกีฬา มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของสังคมที่ดำเนินชีวิตภายใต้หลักเศรษฐกิจพอเพียง”

**เอกลักษณ์** “ดนตรีพื้นบ้านผานนาฏลีลา”

**อัตลักษณ์** “ยิ้มใส ไหว้สวย”

#### 4 ผลการประเมินพัฒนาการ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่เข้ารับการประเมิน จำนวน 3 คน

พัฒนาการ	ผลการประเมินของเด็กอนุบาล 3 ตามระดับคุณภาพ					
	ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	ระดับ	ร้อยละ	ระดับ	ร้อยละ	ระดับ	ร้อยละ
เฉลี่ยด้านสุขภาพอนามัย	3	100.00	2	0.00	1	0.00
เฉลี่ยด้านสุขนิสัยที่ดี	3	100.00	2	0.00	1	0.00
เฉลี่ยด้านร่างกาย	3	100.00	2	0.00	1	0.00
เฉลี่ยด้านอารมณ์และจิตใจ	3	100.00	2	0.00	1	0.00
เฉลี่ยด้านสังคม	3	100.00	2	0.00	1	0.00
เฉลี่ยด้านสติปัญญา	3	66.67	2	33.33	1	0.00

## ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านสามกระทาย ระดับปฐมวัย  
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณา	เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้	100.00	ยอดเยี่ยม
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	100.00	ยอดเยี่ยม
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	100.00	ยอดเยี่ยม
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	72.72	ดี
<b>รวม</b>	372.72	
<b>เฉลี่ย (ร้อยละ)</b>	93.18	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปคุณภาพ</b>		<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	81.00	ดีเลิศ
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	70.00	ดี
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	86.68	ดีเลิศ
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	86.67	ดีเลิศ
2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	80.21	ดีเลิศ
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	87.88	ดีเลิศ
<b>เฉลี่ย (ร้อยละ)</b>	82.07	ดีเลิศ
<b>สรุปคุณภาพ</b>		<b>ระดับดีเลิศ</b>

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	98.77	ยอดเยี่ยม
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	84.00	ดีเลิศ
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	88.00	ดีเลิศ
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก	85.00	ดีเลิศ
<b>เฉลี่ย (ร้อยละ)</b>	88.94	ดีเลิศ
<b>สรุปคุณภาพ</b>		<b>ระดับดีเลิศ</b>

## ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
<b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของโรงเรียนบ้านสามกระชาย</b>	<b>ดีเลิศ</b>

การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนบ้านสามกระชาย เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงาน อื่น ๆ ผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** มีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านสามกระชาย ระดับปฐมวัย  
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

1. ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**
2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

### 2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนบ้านสามกระชาย มีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปริมาณเหมาะสมตามวัย มีการควบคุมดูแลให้เด็กดื่มนมเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ จากโครงการพัฒนาระบบสาธารณสุขปโภค มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง เดือนละ 1 ครั้ง มีกิจกรรมออกกำลังกายเข้าหน้าเสาธงก่อนเข้าเรียนทุกวัน จัดหา อุปกรณ์ซ่อมแซมสนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัย สะดวก พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา ไม่มีจุดที่เป็นอันตราย มีกฎ กติกา ข้อตกลงในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย หลีกเสี่ยงจากอันตราย มีการจัดบอร์ดให้ความรู้แก่เด็กเกี่ยวกับโรคติดต่อในชุมชน โรคติดต่อจากการอยู่ร่วมกัน อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีการจัดโครงการรักกีฬาพัฒนาศิลปะดนตรีสร้างสรรค์นันทนาการ โครงการอนามัยโรงเรียนและส่งเสริมสุขภาพเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็ก และได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลสามกระชาย ในการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้เด็กได้เล่นกีฬาตามความสามารถ มีการจัดโครงการโรงเรียนคุณธรรม เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ มีมารยาทที่ดี ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน สามารถรับประทานอาหารด้วยตนเองและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาความสะอาด ทั้งภายในและนอกห้องเรียน โดยการจัดกิจกรรมแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ รู้จัก

ช่วยเหลือ แบ่งปันเพื่อนในห้องเรียน ทำงานร่วมกับเพื่อนๆ ได้ โดยการใช้กิจกรรมกลุ่มในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ รู้จักเก็บของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ ของตน และของส่วนรวม ปลุกฝังให้นักเรียนรู้จักประเพณีวัฒนธรรม รู้จักทดแทนบุญคุณพ่อแม่ ครู โดยจัดกิจกรรม

วันสำคัญ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่นพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ปลุกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน มีความอดทน มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส มีการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี ให้นักเรียนได้วาดภาพ ระบายสี เพื่อสร้างจินตนาการและมีอารมณ์ผ่อนคลาย ให้เด็กได้ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยครูได้ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โรงเรียนบ้านสามกระบะทราย ได้ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โดยการเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ทำให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติการทดลอง การสังเกต ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหา มีการจัดกิจกรรมโครงการเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา โดยส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว กล้าซักถามเพื่อค้นหาคำตอบ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษา มีนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมให้เด็กอ่านนิทานและเล่านิทานที่ตนเองอ่านให้ครูและเพื่อนฟัง สร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ โดยการวาดภาพระบายสี การตัด ฉีก ตัด ปะ ส่งเสริมให้เด็กได้เสนอผลงานด้วยภาษาที่เหมาะสมตามวัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อให้เด็กได้ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอก เรียนรู้นอกสถานที่ แก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

## 2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แบบสรุปรายชื่อข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ผลการประเมินการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
- ตารางกิจกรรมประจำวัน
- รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม
- เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้สังเกตได้จากการกล้าพูด กล้าแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้จักเข้าแถว รอคิว ในการรับประทานอาหาร รู้จักหน้าที่รับผิดชอบ ตามที่ได้รับมอบหมายทั้งในและนอกห้องเรียน ตามเขตพื้นที่รับผิดชอบ
- เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม สังเกตได้จากการช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน รู้จักเก็บสิ่งของเครื่องใช้ ทั้งของส่วนตัวและส่วนรวม รู้จักยิ้ม ทักทาย อยู่เป็นนิจ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้



### 3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. ผู้เรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงตามวัย 2. ผู้เรียนมีอารมณ์ร่าเริง แจ่มใส เหมาะสมกับวัย 3. ผู้เรียนสามารถช่วยเหลือตนเองและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 4. ผู้เรียนมีทักษะด้านพื้นฐาน สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	-ด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่าน -ส่งเสริมให้เด็กนักเรียนเรียนมีทักษะการคิดแบบ My Mapping -การพัฒนา ปลุกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เป็นนิสัย

#### แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น (ระบุแผนงานโครงการ/กิจกรรม)

- 1) โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- 2) โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
- 3) โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### 1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

#### 2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

##### 2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

มีการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ เข้าใจปรัชญาแนวคิด หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย และมุ่งมั่นพัฒนาตนเองมาโดยตลอด ด้วยการประชุม/อบรม/พัฒนาตนเองกับหน่วยงานต้นสังกัด มีการประชุมเพื่อปรึกษาหารือ จัดวางตัวบุคคลที่เหมาะสมกับชั้นเรียน นิเทศ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมประสบการณ์อย่างสม่ำเสมอ จัดส่งเสริมให้ครูวิชาการได้เป็นพี่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการ/งาน/กิจกรรม ที่เน้นพัฒนาการด้านการศึกษาและด้านคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

โรงเรียนบ้านสามกระบะทราย ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์ และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีอุปกรณ์ ของเล่น ของใช้ เครื่องนอน เครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้พอเพียงกับเด็ก โดยจัดให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ให้มีมุมหนังสือที่จำเป็นต่อพัฒนาการของเด็ก ให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย จัดให้มีเครื่องเล่นสนามที่เหมาะสมปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับแปรงฟัน ล้างมือ ตีมน้ำ ทำความสะอาดร่างกาย ห้องน้ำ ห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

##### 2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- รายงานผลการเข้าร่วมอบรมพัฒนาของครูและบุคลากร
- เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด
- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โครงการประจำปี

### 3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>1.ผู้บริหารมีการจัดการตามหลักการบริหารที่ดี เน้นการจัดวางตัวบุคคลให้เหมาะสมกับงาน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เอาใจใส่ให้คำปรึกษา และสอดส่องดูแลผู้เรียนปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา</p> <p>2.การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน</li> <li>- ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</li> <li>- กำหนดแผนการพัฒนาครูอย่างชัดเจน</li> </ul>

#### แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น (ระบุแผนงานโครงการ/กิจกรรม)

- 1) โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 2) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

#### 1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

#### 2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

##### 2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

จัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ แบบเรียนผ่านเล่น เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุก ๆ ด้านให้เหมาะสมกับวัย ดังนี้ ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่ มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบ ด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ด้านสติปัญญา มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรงจากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมีน้ำใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียนและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กนักเรียน

พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้ครอบคลุมพัฒนาการของผู้เรียนครบทั้ง 4 ด้าน ทำแผนจัดประสบการณ์ต่างๆ ให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสม พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนอย่างหลากหลายและเหมาะสมกับวัย ในด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมที่เหมาะสม เน้นสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้เรียน

## 2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- มุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้
- แบบบันทึกการพัฒนาการของเด็ก
- มุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้
- ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

## 3.จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>1.ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สามารถจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>2.ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างความสัมพันธ์เชิงบวกทำให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเกื้อกูลซึ่งกันและกัน มีคุณธรรม จริยธรรมที่งดงาม</p> <p>3.ครูจัดสภาพแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนและผู้ปกครอง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อประกอบกระบวนการจัดประสบการณ์ควรมีความหลากหลายและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน</li> <li>- ส่งเสริมครูให้สามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีจากหลากหลายช่องทาง</li> </ul>

### แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 1) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา
- 2) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน
- 3) โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

## สรุปมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านสามกระชาย ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2564

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษา จะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จ กับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3-6 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้นในอนาคตดังนี้

### ระดับการศึกษาปฐมวัยระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

#### 1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

#### 2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

##### 2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

- มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของเด็ก ได้มีการพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา
- มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ ควรจัดให้ครูมีเพียงพอกับชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ กำหนดแผนการพัฒนารู้อย่างชัดเจน
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ควรจัดสื่อประกอบกระบวนการจัดประสบการณ์ที่มีความหลากหลายและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ส่งเสริมครูให้สามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีจากหลากหลายช่องทาง

##### 2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- โครงการต่าง ๆ
- รูปภาพ
- กิจกรรมการจัดประสบการณ์
- ผลงานเด็ก

#### 3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมตามวัย</li> <li>- มีโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด่นชัด</li> <li>- จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและรับประสบการณ์ตรง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การช่วยเหลือตนเองทั้งที่บ้านและโรงเรียน</li> <li>- ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์เด็ก</li> </ul>

### แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 1) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา
- 2) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3) โครงการประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

สรุปผลการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านสามกระชาย ปี2564

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น
1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	-โครงการอนามัยโรงเรียน และส่งเสริมสุขภาพ	-บันทึกการดื่มนมแปรงฟัน บันทึกน้ำหนักส่วนสูง/ ภาวะโภชนาการ -บันทึกการตรวจสุขภาพ -ทดสอบสมรรถภาพ
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	-โครงการรักกีฬาพัฒนา ศิลปะดนตรีสร้างสรรค์ นันทนาการ -กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย -กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ตามแผนการจัดประสบการณ์ -กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม -กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	-รายงานกิจกรรมตามโครงการ -รูปภาพการจัดกิจกรรม -แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	โครงการโรงเรียนคุณธรรม -กิจกรรมวันสำคัญ -กิจกรรมประจำวัน	-รายงานกิจกรรมตามโครงการ -รูปภาพการจัดกิจกรรม

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	-โครงการประสิทธิภาพการ จัดการศึกษาปฐมวัยคุณภาพ การศึกษา -โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย -โครงการส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน -โครงการฐานการเรียนรู้สู่ ความยั่งยืนโดยการพัฒนา ระบบการบริหารงานวิชาการ	-รายงานกิจกรรมตามโครงการ -รูปภาพการจัดกิจกรรม

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น
1. มีหลักสูตรครอบคลุม พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของ ท้องถิ่น	- โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพทางการศึกษา -กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง -โครงการฐานการเรียนรู้สู่ความ ยั่งยืนโดยการพัฒนา ระบบการบริหารงานวิชาการ	-
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้น เรียน	-โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-



ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์	-โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา -โครงการนิเทศภายใน - กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ - กิจกรรมอบรมครู	-รายงานกิจกรรมตามโครงการ -รูปภาพการจัดกิจกรรม -เกียรติบัตร
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	- โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	- ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	-โครงการการพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา	-สื่อในห้องเรียน
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	-โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา -โครงการนิเทศภายใน	-รายงานผลการประเมินตนเอง -การนิเทศติดตาม

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา -โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย -แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้	-รายงานกิจกรรมตามโครงการ -รูปภาพการจัดกิจกรรม

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	<ul style="list-style-type: none"> <li>-โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา</li> <li>-กิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์</li> <li>-การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-รายงานกิจกรรมตามโครงการ</li> <li>-รูปภาพการจัดกิจกรรม</li> </ul>
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>-โครงการการพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-รายงานกิจกรรมตามโครงการ</li> </ul>
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	<ul style="list-style-type: none"> <li>-โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา</li> <li>-โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</li> <li>-กิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-รายงานกิจกรรมตามโครงการ</li> <li>-รูปภาพการจัดกิจกรรม</li> <li>-เกียรติบัตร</li> </ul>

# ภาคผนวก



กิจกรรมกลางแจ้ง



การเรียนรู้ในมุมเสรีต่างๆ



กิจกรรมการเต้นทาน



แสดงออกด้านสุนทรียภาพทางดนตรี



เรียนจากสื่อเกมแม่เหล็ก



มีจุดฝึกภาวะการเป็นผู้นำ



กิจกรรมไหว้พระ สวดมนต์ นั่งสมาธิ

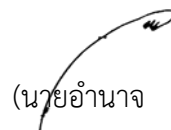
การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
โรงเรียนบ้านสามกระทาย ปีการศึกษา 2564  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

\*\*\*\*\*

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย 3 มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2564
<b>1.คุณภาพของเด็ก</b>		ระดับคุณภาพดีเลิศ
1.1	มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	85.00
1.2	มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	85.00
1.3	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	85.00
1.4	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	85.00
<b>2. กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>		ระดับคุณภาพดีเลิศ
2.1	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	85.00
2.2	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	85.00
2.3	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	85.00
2.4	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	85.00
2.5	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	85.00
2.6	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	
<b>3.การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>		ระดับคุณภาพดีเลิศ
3.1	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	85.00
3.2	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	85.00
3.3	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	85.00
3.4	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	85.00
<b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</b>		ระดับคุณภาพดีเลิศ

## ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนบ้านสามกระทาย ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านสามกระทาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนคุณภาพความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเห็นชอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ของโรงเรียนบ้านสามกระทาย ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน และผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้พัฒนาการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป และเตรียมรับการประเมินต่อไป



(นายอำนาจ ปรีเปรม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านสามกระทาย





คำสั่งโรงเรียนบ้านสามกระต่าย

ที่ ๑๔ /๒๕๖๕

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมินตนเอง

ภายในสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบ้านสามกระต่าย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปปฏิบัติให้สอดคล้องแผนกลยุทธ์และการประกันภายในของสถานศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผล อาศัยอำนาจตามมาตรา๓๙(๑)แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

**๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา** มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานตลอดจนช่วยแก้ไขปัญหาค้นหาอันเกิดขึ้นได้ ประกอบด้วย

- |                          |                                   |               |
|--------------------------|-----------------------------------|---------------|
| ๑. นางอำพร เกลี้ยงกลม    | ครู รักษาการในตำแหน่ง             | ประธานกรรมการ |
|                          | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามกระต่าย |               |
| ๒.นางปภากร จำเนียรกุล    | ครู โรงเรียนบ้านสามกระต่าย        | กรรมการ       |
| ๓.นางสาวจิราภรณ์ ศิรินิล | ครู โรงเรียนบ้านสามกระต่าย        |               |

กรรมการและเลขานุการ

**๒. คณะกรรมการดำเนินงาน** มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูล วิเคราะห์ ข้อมูล รวบรวมข้อมูล เพื่อจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามฝ่ายที่ได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการจัดทำข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนให้เหมาะสม เป็นไปตามสภาพจริง ประกอบด้วย จำนวนบุคลากร จำนวนนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น ผลการทดสอบระดับชาติ หรือข้อมูลอื่นใดที่มีประโยชน์และสามารถเป็นข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนประกอบด้วย

- |                       |                                   |               |
|-----------------------|-----------------------------------|---------------|
| ๑. นางอำพร เกลี้ยงกลม | ครู รักษาการในตำแหน่ง             | ประธานกรรมการ |
|                       | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามกระต่าย |               |
| ๒.นางปภากร จำเนียรกุล | ครู โรงเรียนบ้านสามกระต่าย        | กรรมการ       |

๓.นางสาวจิราภรณ์ ศิรินิล ครู โรงเรียนบ้านสามกระทาย กรรมการ  
และเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการจัดทำข้อมูล ผลการประเมินตนเอง มีหน้าที่ นำเสนอ ผล  
การดำเนินงาน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และกระบวนการในการพัฒนา ตลอดจนจัดทำ  
เอกสารหลักฐาน รูปภาพ หรือข้อมูลอื่นใด ที่ใช้อ้างอิงข้อมูล ตามมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย  
เพื่อใช้เป็นข้อมูล ตามมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำ  
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๑. นางอำพร เกลี้ยงกลม ครู รักษาการในตำแหน่ง ประธานกรรมการ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามกระทาย
- ๒.นางปภากร จำเนียรกุล ครู โรงเรียนบ้านสามกระทาย กรรมการ
- ๓.นางสาวจิราภรณ์ ศิรินิล ครู โรงเรียนบ้านสามกระทาย กรรมการและ

เลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง มีหน้าที่รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ  
เอกสาร หลักฐาน ภาคผนวก ของข้อมูลการประเมินตนเองของสถานศึกษาทั้ง ๓ มาตรฐาน โดย  
นำเสนอในรูปแบบของจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แนวทางการพัฒนาในอนาคต และความต้องการความ  
ช่วยเหลือ รวมทั้งจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานเพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา  
ตลอดจนเผยแพร่ผลการประเมินต่อผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ ประกอบด้วย

๑. นางอำพร เกลี้ยงกลม ครู รักษาการในตำแหน่ง ประธานกรรมการ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามกระทาย
- ๒.นางปภากร จำเนียรกุล ครู โรงเรียนบ้านสามกระทาย กรรมการ
- ๓.นางสาวจิราภรณ์ ศิรินิล ครู โรงเรียนบ้านสามกระทาย กรรมการและ

เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและเกิดผลดีแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕

รับทราบ

- 1.....
- 2.....
- 3.....



(นางอำพร เกลี้ยงกลม)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามกระทาย



คำสั่งโรงเรียนบ้านสามกระต่าย

ที่ ๑๓ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....  
 ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ  
 การศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่กำหนดให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง พร้อมทั้งจัดทำ รายงานผล และนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา สถานศึกษานั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนบ้านสามกระต่าย จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

- |                   |            |                                   |               |
|-------------------|------------|-----------------------------------|---------------|
| ๑. นางอำพร        | เกลี้ยงกลม | ครู รักษาการในตำแหน่ง             | ประธานกรรมการ |
|                   |            | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามกระต่าย |               |
| ๒. นางปภากร       | จำเนียรกุล | ครู โรงเรียนบ้านสามกระต่าย        | กรรมการ       |
| ๓. นางสาวจิราภรณ์ | ศิรีนิล    | ครู โรงเรียนบ้านสามกระต่าย        | กรรมการและ    |

เลขานุการ

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่

๑. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
๒. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้ คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มี ประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕

(นางอำพร เกลี้ยงกลม)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามกระต่าย



คำสั่งโรงเรียนบ้านสามกระทาย

ที่ ๑๕ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่โรงเรียนบ้านสามกระทาย ได้ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ นโยบายรัฐบาล นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเพื่อให้การจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยความในมาตรา ๓๙ (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของ โรงเรียนบ้านสามกระทาย ดังนี้

- |                   |            |                           |                                  |
|-------------------|------------|---------------------------|----------------------------------|
| ๑. นางอำพร        | เกลี้ยงกลม | ครู รักษาการในตำแหน่ง     | ประธานกรรมการ                    |
|                   |            |                           | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามกระทาย |
| ๒. นางปภากร       | จำเนียรกุล | ครู โรงเรียนบ้านสามกระทาย | กรรมการ                          |
| ๓. นางสาวจิราภรณ์ | ศิรินิล    | ครู โรงเรียนบ้านสามกระทาย | กรรมการและ                       |
| เลขานุการ         |            |                           |                                  |

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายภารกิจตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มความสามารถบังเกิดผลดีต่อทางราชการและบรรลุล่วงวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางอำพร เกลี้ยงกลม)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามกระทาย